

Différentes solutions afin de faciliter la continuité pédagogique

Légende : I = Nécessite une inscription F= Français E= Anglais, mais facilement compréhensible.

G= Nécessite un compte Google

Toutes les solutions proposées sont gratuites en totalité ou en partie.

Sites institutionnels

- Quelques propositions de la Dane de Versailles, attention tout n'est pas valable pour notre académie.
 - <http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/acces-rapide-avec-l-ent>
- Eduscol – La lettre Edunum
 - https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/lettre_edunum-ressources-08
- Education.gouv.fr – Ma classe à la maison
 - <http://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680>
- Eduthèque – Retrouvez-y l'INA, Lumni, BBC Learning, etc.
 - <https://www.edutheque.fr/accueil.html>
- Numalille – 7 dossiers thématiques concernant l'utilisation du numérique en Histoire-Géographie, beaucoup des solutions proposées sont transposables dans les autres disciplines.
 - <http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-usages-du-numerique/le-bulletin-numerique>

Ressources de création numérique

- www.Canva.com : permet la réalisation d'affiches, ou autres infographies. Un certain nombre de nos élèves possède un compte et sait s'en servir. **IF**
- Www.genial.ly : permet la réalisation de supports dynamiques à l'image d'un diaporama, ou plus poussés du genre Escape game numériques. **IF**
 - **(Version Premium actuellement gratuite) Suivez le blog, des ressources éducatives seront prochainement proposées :** <https://doitgenially.com/fr/mise-a-disposition-de-ressources-premium-et-initiatives-visant-a-faciliter-le-travail-et-lapprentissage-a-distance/>
- www.twinery.org : permet la création de storytelling **IE**
 - Exemple en Histoire : http://heg.discipline.ac-lille.fr/se-former/numerique/copy_of_jouer-pour-apprendre/jeux-devasion-1/berlin-1989
- <http://StorymapJS.knightlab.com> : offre la possibilité de créer des parcours à partir d'une carte. Tutoriel fourni en pièce jointe, simple d'utilisation par le professeur mais aussi par les élèves. **IEG**
 - Exemple en Géographie : <https://uploads.knightlab.com/storymapjs/292238eeca26da786959a71fabd5b92d/temoignages-de-migrant-le-periple-de-junior/draft.html>

Ressources d'e-learning

- <https://learningapps.org>: créer des quizz, des énigmes ou utilisez ceux déjà existants. Simple et efficace. **I** (pour en créer) **F**
 - Exemple en mathématiques : <https://learningapps.org/2887882>
- www.quizizz.com : créer des quizz, mettez les élèves en compétition, donnez un temps imparti pour chaque question, prévoyez une place précise pour l'effectuer. **I** (pour créer et partager un quizz) **F**
- www.padlet.com : créer des murs où les élèves pourront créer des post-it contenant plusieurs médias (même principe que le mur collaboratif de l'ENT). Sécurisation par mot de passe. **I** (pour créer) **F**
- www.framemo.org : créer un tableau, déposer des post-it basiques où seul du texte peut être ajouté. **F**
- www.framapad.org : il s'agit du Pad de l'ENT, en cas de bug de ce dernier, celui-ci ne nécessite aucune inscription. **F**

Des manuels gratuits suite à la pandémie

- Hachette, Hatier, Foucher, Didier - <http://mesmanuels.fr/alamaison>
- Lelivrescolaire.fr – www.lelivrescolaire.fr
- Belin - <https://www.belin-education.com/travailler-a-la-maison>
- Magnard - https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert
- Bordas, Nathan - <https://adistance.manuelnumerique.com/?ref=outilstice.com>
- Génération 5, **uniquement en mathématiques actuellement** - <https://www.monecoleadomicile.fr/>
- Jeulin, **pour les sciences** - <https://plateformenum.jeulin.fr/> , id et mdp – pn2020

Classe à distance

N'ayant pas encore d'informations concrètes quant au déploiement du dispositif CNED, je ne le référence pas pour le moment.

- <https://edu.tactileo.fr/logon/0597004T> – **I (avec adresse académique) F** – Créez un contenu multimédia interactif, diffusez-le sur un écran mais aussi instantanément sur les smartphones, tablettes et ordinateurs des élèves.
- www.webex.com – **IE** – Offre la possibilité de réaliser des visioconférences.
 - Tutoriel : <https://svtlyceedevenue.files.wordpress.com/2020/03/classe-virtuelle-avec-webex.pdf>
- <https://framataalk.org/accueil/fr/> - **F** – à nouveau un outil Framasoft mais pour les visioconférences, simple d'utilisation et sans inscription.

- Créer une classe virtuelle sur Eduline.ac-lille.fr
 - Tutoriel : à regarder sans le mettre en plein écran sinon c'est très flou.
 - <https://mobile.twitter.com/bdeguerville/status/1238376879960309760>

ENT Néo

- **Lien de la formation** : <https://view.genial.ly/5e551b431a3c940fd25e2b86>
- **A venir** : tutoriel vidéo pour l'outil Exercices et évaluations

Escape Game

- <http://scape.enepe.fr> : Site recensant dans différentes matières des escape game dont certains entièrement numériques.
- <https://www.cquesne-escapegame.com/> : Site recensant dans différentes matières des escape game dont certains entièrement numériques.