

Le Conseil régional des Hauts-de-France met à disposition des enseignants un **atlas régional**. Conçu en partenariat avec des académies d'Amiens et de Lille, il propose ainsi une première cartographie générale de la nouvelle région créée par la réforme territoriale de 2014 qui donne à voir un espace dans toute son étendue et dans toute la complexité de son organisation.

Cinq domaines d'étude ont été retenus qui touchent à l'ensemble des problématiques régionales, le tout dans une dimension géoprospective désormais incontournable pour comprendre les dynamiques d'un territoire.

S'il est vrai que la géographie a une évidente dimension citoyenne, celle-ci trouve également à s'exprimer dans cette publication qui met en avant une région pour laquelle le sentiment d'appartenance n'est pas forcément encore pleinement construit.

Visualiser les lieux, villes et campagnes et autres pays dans leur singularité comme dans leurs interactions, mais aussi les politiques publiques qui s'y déploient, est assurément de nature à favoriser la prise de conscience par nos élèves des intérêts communs qui unissent l'ancien Nord-Pas-de-Calais et sa voisine du Sud, la Picardie.

La construction de cet atlas, classique dans son organisation, a toutefois été pensée d'emblée dans une démarche didactique. Quelques cartes introductives permettent de localiser les différents sous-ensembles régionaux. Chaque chapitre présente ensuite un ensemble de doubles-pages qui associent une carte « classique » et sa version didactisée. Ces cartes, simples d'accès mais rigoureusement réalisées, sont par conséquent parfaitement utilisables par les enseignants du 1er degré jusqu'aux différentes classes des lycées. Elles sont autant de supports pour les différentes activités qui charpentent la leçon de géographie : étude de cas, tâche ou exercice cartographique ou simplement document à échelle régionale pour une étude plus globale.

Le livret pédagogique, réalisé par une équipe d'enseignants de l'académie d'Amiens, propose une série de tableaux qui vise à faciliter l'usage de l'atlas en classe. Le premier présente les correspondances entre les différents programmes et les chapitres de l'ouvrage. Les suivants, un par chapitre, pointent les cartes particulièrement utiles à l'étude de chacun des thèmes. A chacun, dans le cadre de ses propres choix pédagogiques, de se les approprier.