

## Civils et militaires étrangers pendant la Première Guerre mondiale : l'exemple de la base militaire britannique de Boulogne-sur-Mer.

Proposition pour le niveau collège - 3<sup>ème</sup>

Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.

Compétences mobilisées :

- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Analyser et comprendre un document

**Document 1 :** Carte situant Boulogne-sur-Mer



Source : Source : idé

D'après [https://cdn-media.rtl.fr/cache/KNCj4FdkAojomq2UX6-Neg/880v587-0/online/image/2012/1213/7755808140\\_carte-de-situation-de-boulogne-sur-mer-pas-de-calais.jpg](https://cdn-media.rtl.fr/cache/KNCj4FdkAojomq2UX6-Neg/880v587-0/online/image/2012/1213/7755808140_carte-de-situation-de-boulogne-sur-mer-pas-de-calais.jpg)

## **Document 2 : La base militaire britannique à Boulogne-sur-Mer pendant la Grande guerre**

Le 12 août 1914, le général French, commandant du Corps expéditionnaire britannique (*British Expeditionary Force*), débarque sur les quais du port de Boulogne-sur-Mer : cet événement, qui concrétise l'engagement militaire de la Grande-Bretagne sur le continent à la suite de l'invasion allemande, marque le début de la présence militaire britannique dans la région Nord-Pas-de-Calais. Cette présence militaire se caractérise par son côté massif : entre 1914 et 1916, 1.700.000 *tommies* transitent par la gare de Boulogne-sur-mer. A une date malheureusement inconnue, un rapport français fait état, pour la ville de Boulogne-sur-Mer, de la présence 1.226 officiers et 70.000 soldats.

D'après le site <http://www.cheminsdememoire-nordpasdecals.fr> (page

« La présence militaire britannique sur le littoral du Nord-Pas-de-Calais »).

## **Document 3 : Campement britannique sur la place de Capécure à Boulogne-sur-Mer**



Source : cliché anonyme, AmB, 34Fi344

**Document 4 : Extraits de la réponse du directeur d'une école de garçons de Boulogne-sur-Mer à l'enquête lancée par le recteur d'académie Georges Lyon en 1920**

Inspection Académique      École de Garçons      Ville de (B.D.I.C.)  
du Pas-de-Calais. — Rue de la Seicric. — Boulogne-sur-mer

Territoire occupé par les Armées françaises et Alliées.

I. II. Généralités et rapport des troupes avec la population civile.

En règle générale les armées alliées ont toujours ignoré l'école. Aussi a-t-elle été désertée beaucoup pendant l'occupation des troupes.

III. Quelles sont les troupes alliées qui ont occupé votre ville?

Boulogne a été occupée par les troupes anglaises au début de 1918. En 1917 quelques détachements Portugais sont venus, y séjournant ainsi qu'une assez petite nombreuse de soldats hollandais.

IV. S'est-on battu dans votre région, à quelle date?

Non, pas de combats, et la région de Boulogne, la ville n'a eu à souffrir que des attaques des avions, fort nombreuses d'ailleurs.

V. Voyez-vous qu'il y a des particularités à noter touchant l'attitude des soldats alliés à l'égard des enfants? Des enfants à l'égard des troupes?

Les soldats alliés se sont toujours montrés, pour les enfants, d'un bon vouloir. L'usage excusé leur donnant pour le moindre service, argent, friandises, alimentation et surtout tabac et Cigarettes. Sans les employer malheureusement à toutes sortes de besoins pour obtenir les renseignements dont ils avaient besoin pour leurs sottises ou leurs plaisirs. Aussi nos élèves n'ont-ils pu que perdre moralement au contact continu de troupes nombreuses qui occupaient la ville. Attirés par une large rémunération du moindre service ils désertaient volontiers l'école ou n'y venaient que d'une façon fort irrégulière. La conduite, le travail, la discipline ont souffert beaucoup de cet état de choses surtout chez les aînés. Les générations qui ont aujourd'hui plus de 15 ans jusqu'à 17 ans ont plus que les jeunes contracté avec des habitudes de paresse, de vagabondage, d'immoralité, la passion du tabac et des jeux d'argent. Elles préparent pour l'avenir bien des déboires à la Société.

si Celle-ci ne trouve pas les moyens de les réédifier.



Source : BDIC\_FD1126\_02\_B155\_038 et BDIC\_FD1126\_02\_B155\_039

## ***Proposition d'exploitation des documents***

### **A. Questions**

Documents 1 et 2 : Pourquoi la ville de Boulogne-sur-Mer accueille-t-elle une base britannique pendant la Grande Guerre ? Que peut-on dire des effectifs militaires présents dans cette base ?

Document 3 : Où s'installent les Britanniques séjournant à Boulogne-sur-Mer ? Pourquoi parle-t-on de « campement » ?

Document 4 : Qui est l'auteur du document ? A qui envoie-t-il son texte ?

Documents 3 et 4 : Relevez les éléments montrant une grande proximité entre les élèves scolarisés à Boulogne-sur-Mer et les soldats britanniques.

Document 4 : D'après l'auteur du texte, quels sont les effets négatifs de cette proximité ? A votre avis, ce jugement est-il totalement neutre ? Réfléchissez à un aspect positif que les rapports fréquents entre élèves boulonnais et soldats britanniques ont pu entraîner.

### **B. Rédiger un texte**

***Proposition n°1*** : Imaginez que vous êtes un élève scolarisé à l'école de garçons rue de la Scierie à Boulogne-sur-Mer. Racontez quels types de contacts vous avez entretenus avec les soldats britanniques séjournant dans votre ville.

***Proposition n°2*** : En vous appuyant sur les documents, relevez les informations concernant la base militaire britannique de Boulogne-sur-Mer puis décrivez les rapports que les soldats de cette base ont entretenus avec les enfants et adolescents de la ville.