

# Orchies : La fin des combats et la victoire en 1918

**Niveau : collège**

## **Compétences travaillées**

- ⇒ Se repérer dans le temps : Identifier des continuités et des ruptures chronologiques
- ⇒ Raisonner, justifier : Construire une hypothèse d'interprétation
- ⇒ Analyser et comprendre un document : Utiliser ses connaissances pour l'expliquer et le critiquer

## **1. Les documents utilisés et la problématique**

Un corpus documentaire, provenant de diverses sources, permet d'appréhender la fin des combats dans une ville du Nord de la France envahie, proche de la frontière belge. Mais, que s'est-il donc passé à l'époque ? Comment la libération de ce secteur s'est-elle déroulée en octobre 1918 ?

**Document 1 :** *Extrait du journal d'un des régiments qui a libéré Orchies (et sa traduction)*

### War Diary extract

#### **6th Battalion The Buffs (Page 381-382 Historical Record of the Buffs)**

The 37th Brigade (of which both 6th Battalion - East Kent Regiment - The Buffs; and 6th Battalion West Kent Regiment - The Queen's Own were members ) ultimately concentrated at Auby on the 18th October and the advance commenced the next day , the units taking turns to lead and encounter any opposition that might have been organised . Thus the West Kents led off and the Buffs followed, the first day taking the Brigade to Flines. On the 19th the Buffs led and advanced as far as Beuvry, arranging the front line at Orchies-Beuvry. This was a very satisfactory day because the Buffs were able to set free hundreds of unfortunate civilians who had been in the power of the beastly Germans, who of course had not actually evacuated the country, which was now being passed over. There was always an attempt to sting during the retreat, even if no regular resistance was made. Thus a soldier was killed on the way to Beuvry and 2nd Lieut Roper-Curzon and four men wounded.

#### **The Buffs (East Kent Regiment) War diary reads:**

#### Traduction :

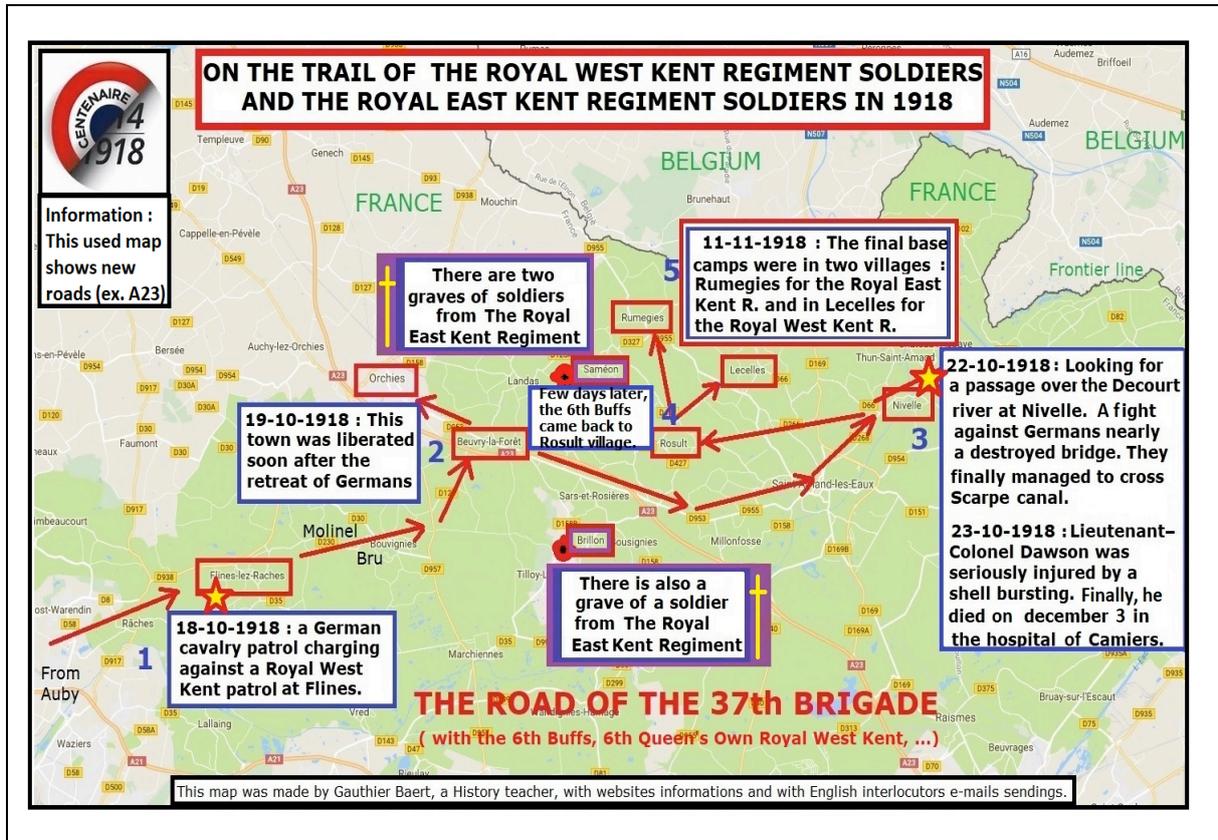
#### Extrait du Journal de régiment

6e Bataillon des Buffs (Page 381-382, Registre historique des Buffs)

La 37e Brigade (dont le 6e Bataillon - East Kent Regiment - Les Buffs et le 6e Bataillon West Kent Regiment - The Queen's Own étaient membres) se concentra finalement à Auby le 18 octobre et l'avance commença le lendemain, les unités se relayant sans rencontrer aucune opposition qui aurait pu être organisée. Ainsi, les West Kents ont pris la tête et les Buffs ont suivi, le premier jour ayant conduit la Brigade à Flines. Le 19, les Buffs menaient et s'avançaient jusqu'à Beuvry, arrangeant la ligne de front à Orchies-Beuvry. Ce fut une journée très satisfaisante parce que les Buffs ont pu libérer des centaines de civils malheureux qui avaient été au pouvoir des Allemands bestiaux, qui bien sûr n'avaient pas réellement évacué le pays, mais qui passaient outre maintenant. Il y avait toujours une tentative de le part de piquer pendant la retraite, même si aucune résistance régulière n'était faite. Ainsi, un soldat a été tué sur le chemin de Beuvry et le 2e lieutenant Roper-Curzon et quatre hommes blessés.

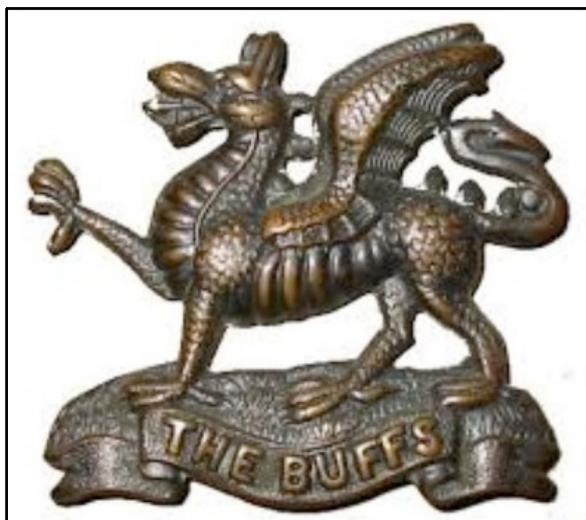
*(source : Major Peter White, secrétaire de l'association des Régiments du Kent à Ramsgate, R.U. - traduction : Atelier Centenaire du collègue d'Orchies)*

**Document 2 :** Carte montrant l'avancée des libérateurs d'Orchies élaborée avec les informations transmises par les membres de l'Association des régiments du Kent



(source : Gauthier Baert et Association des Régiments du Kent, Angleterre)

**Document 3 :** L'insigne métallique que le soldat du "East Kent Regiment" portait sur sa casquette



(source : extrait d'une brochure publiée par l'Association des régiments du Kent, Angleterre)

**Document 4 :** Carte postale d'Orchies prise à la fin de la Grande Guerre



(source : collection particulière)

**Document 5 :** Carte postale d'Orchies prise à la fin de la Grande Guerre



(source : collection particulière)

**Document 6 :** Photographie souvenir d'une famille d'Orchies avec le sergent Taylor à la fin de la guerre



(source : collection particulière)

**Document 7 :** Jeu-publicitaire d'une marque de talon caoutchouc franco-anglaise



(source : S.H.P.P., Société Historique du Pays de Pévèle, Templeuve)

## 2. Questions :

### Document 1

- 1) Quels sont les noms de deux des régiments qui ont libéré Orchies ?
- 2) Comment cette libération s'est-elle produite ? dans quelles conditions ?
- 3) Quelle fut alors l'attitude des habitants ?

### Document 2

- 1) D'où venaient les Britanniques pour délivrer Orchies ?
- 2) A quelle date les soldats ont-ils libéré la ville ?
- 3) Où sont-ils partis ensuite ?
- 4) A quels endroits ont-ils fini la guerre ?

### Document 3

- 1) Quelle est l'indication mentionnée sur cet insigne ?
- 2) Pourquoi est-il important de retrouver cet objet archéologique de nos jours, lorsque l'on trouve la dépouille d'un soldat mort durant la Grande Guerre ?
- 3) La découverte de tels objets peut-elle permettre l'identification d'un soldat ? Expliquez.

### Document 4

- 1) Quel endroit précis représente cette carte postale ? Décrivez-le.
- 2) A qui ressemble le personnage central qui pose au centre de cette carte postale ?  
... Je vous donne un indice : il porte une casquette plate et non un casque.
- 3) Pourquoi s'est-il fait photographier au milieu de la Place en ruines ?

### Document 5

- 1) Quel est l'aspect de la rue Jules Ferry à l'époque ? Justifiez votre réponse

2) Qui sont les personnages assis à gauche ? Ils portent également une casquette...

3) Pourquoi figurent-ils ici, sur cette carte postale, d'après vous ?

### **Document 6**

1) Quelle différence présente le premier homme au second rang (en partant de la gauche) ?

2) Avec un tel uniforme (différent de celui de son voisin), de qui peut-il s'agir ? Comment devine-t-on qu'il est sergent ?

3) Pourquoi pose-t-il, selon vous, sur cette photographie souvenir d'une famille française ?

### **Document 7**

1) Quelle est la marque franco-anglaise à l'origine de ce jeu ?

2) En quoi consiste ce jeu contenu dans l'enveloppe ?

3) Pourquoi trouve-t-on ce document dans les archives d'une association locale ? De qui provient-elle à votre avis ?

## **3 - Propositions de mise en œuvre pédagogique**

Plusieurs possibilités s'offrent à l'enseignant pour exploiter ce sujet :

- Etude de cas proposée sur l'ensemble des documents du dossier,

- Sélection partielle de documents combinés du dossier,

- Travail des élèves en binômes. Chaque groupe travaille sur un document puis le professeur organise la confrontation des réponses avec celles des autres élèves, ...

## **4 - Information complémentaire à consulter**

- Lien vers un article Internet : "Il y a tout juste 100 ans : le 19 octobre 1918, Orchies fut libérée par les Britanniques",

sur le site <http://www.college-pevele.fr/spip/spip.php?article254>