

Orchies : Les contacts avec les civils au quotidien

Niveau : collègue

Compétences travaillées

- ⇒ Se repérer dans le temps : Identifier des continuités et des ruptures chronologiques
- ⇒ Raisonner, justifier : Construire une hypothèse d'interprétation
- ⇒ Analyser et comprendre un document : Utiliser ses connaissances pour l'expliquer et le critiquer

1. Les documents utilisés et la problématique

Un corpus documentaire, provenant de diverses sources, permet d'appréhender les contacts de l'occupant avec la population civile dans une ville du Nord de la France envahie, proche de la frontière belge. Mais, que s'est-il donc passé à l'époque ? Quelles sont les relations entre les Allemands et les civils en zone occupée ?

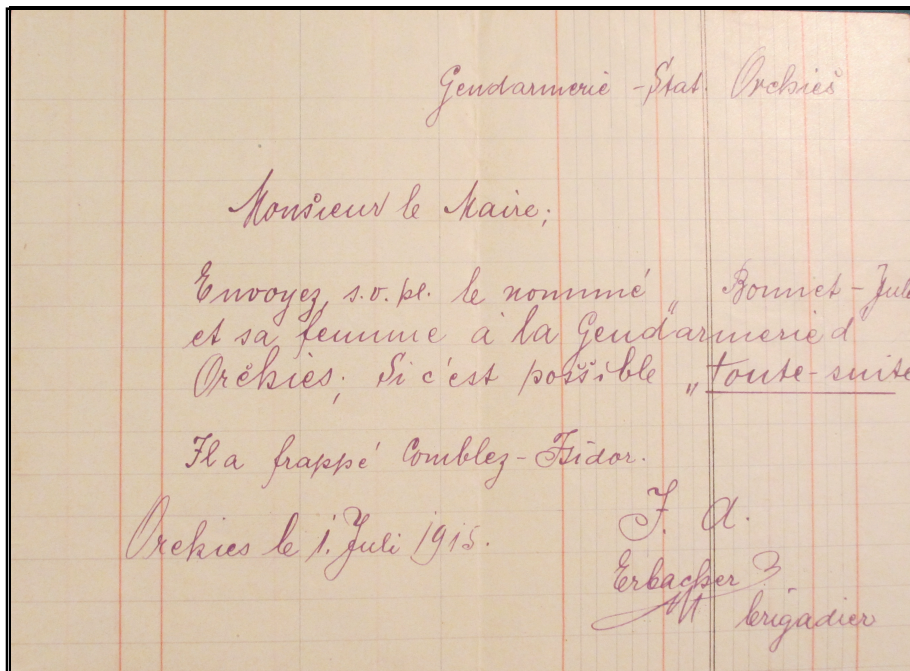
Document 1 :

Photographie, non datée, prise devant un cantonnement allemand dans une rue d'Orchies



(source : collection particulière)

Document 2 : Note de la gendarmerie (Kommandantur) d'Orchies du 1er juillet 1915



(source : S.H.P.P., Société Historique du Pays de Pévèle, Templeuve)

Document 3 : Photographie de propagande allemande (non prise à Orchies) parue dans La Gazette des Ardennes, consultable à l'époque à Orchies



(source : AD Nord, cote : 74 J - 225)

Document 4 : Carte d'identité - laissez-passer d'une habitante d'Orchies

**Personal-Ausweis
Carte d'identité**

N° de la carte d'identité (N° der Ausweiskarte) 39

N° du certificat d'inscription (N° der Wehrfähigepliste) _____

Nom et prénoms (Vor- und Zunahme) Orsol (Angèle)
pour femmes mariées ou veuves: nom de jeune fille - Bei Frauen auch Mädchenname.

Né(e) 15 février 1868
(Geboren am)

à Orchies
(In)

Nationalité française
(Staatsangehörigkeit)

Profession (Stand) laine

Domicile (Wohnort) Orchies

Jour de l'arrivée (Tag des Zuzuges) depuis la naissance

Rue (Strasse) de Nomain 1

Dernier domicile (Vorheriger Aufenthaltsort) Orchies

Cette carte est exclusivement personnelle. Elle ne donne droit à aucune prérogative (libre circulation, etc.). Elle sera toujours portée par son propriétaire qui devra la présenter à toute réquisition.

Signature du possesseur : Angèle Orsol
(Nom et prénom)
(Unterschrift des Inhabers):
(Vor- und Zunahme)

Anmerkung: Farbe der Ausweise für Männer rot für Frauen blau.

Cachet de la Mairie

SIGNALEMENT:
Personalschreibung

Taille (Grösse) 1,60

Cheveux (Haare) noirs

Yeux (Augen) noirs

Nez (Nase) ordinaire

Barbe (Bart) _____

Signes particuliers (Besond. Kennzeichen) néant

Diese Karte dient lediglich zum Ausweise des Inhabers, welcher sie stets bei sich tragen und auf Verlangen vorzeigen muss.

Signature de l'employé qui est responsable de l'exa citude du nom indiqué. (Unterschrift des verantwortl. Ausstellers).

J. Carpentier

(source : S.H.P.P., Société Historique du Pays de Pévèle, Templeuve)

Document 5 : Extrait d'un article du journal français La Croix du 04/07/1917, presse à l'époque interdite en zone occupée

"Dans les régions envahies"

On apprend de Nomain, près d'Orchies, que M. Dumont, greffier, avait administré longtemps cette commune, vient d'être emmené en captivité en Allemagne. Des hommes valides ont également été arrachés à leurs foyers et conduits à Cologne, où on les force à travailler dans des usines. L'exploitation agricole, très intensive avant la guerre, a été continuée par les Allemands qui réquisitionnent la population pour travailler dans les champs et, lorsqu'elle s'y refuse, prononcent une condamnation de quatre jours de prison qui peut être rachetée au moyen d'un versement de cinq marks argent par journée de prison."

(Source : <http://gallica.bnf.fr>)

2. Questions :

Document 1 :

- 1) Pourquoi les soldats posent-ils devant une maison intacte selon vous ?
- 2) Les autres habitations sont-elles dans le même état ? Justifiez votre réponse.
- 3) Quelle est l'attitude de la population envers eux ? et notamment celle des enfants ?

Document 2 :

- 1) Que réclame ici le brigadier allemand ? Pourquoi ?
- 2) Quel est le rôle attribué ici aux Allemands envers la population civile ?
- 3) Relevez le passage qui montre le ton vindicatif de cet ordre.
- 4) A votre avis, que risque le contrevenant ?

Document 3 :

- 1) Qui sont les personnages présents sur cette photographie ?
- 2) Quelles sont les attitudes des uns envers les autres ?
- 3) Pourquoi peut-on qualifier cette image de propagande ? Justifiez votre réponse.

Document 4 :

- 1) Pourquoi les Allemands imposent-ils aux habitants de porter sur eux une carte d'identité ?
- 2) Quels sont les éléments qui y figurent ?
- 3) Pourquoi les deux langues (français, allemand) y figurent-elles ?
- 4) Quelle est l'autorité qui est obligée d'y apposer son tampon ?

Document 5 :

- 1) Présentez ce document (auteur ? nature ? date ?).
- 2) D'après ce texte, quelle est la situation "dans les régions envahies" ?
- 3) Pourquoi la presse française est-elle interdite en zone occupée selon vous ?

3 - Propositions de mise en œuvre pédagogique

Plusieurs possibilités s'offrent à l'enseignant pour exploiter ce sujet :

- Etude de cas proposée sur l'ensemble des documents du dossier,
- Sélection partielle de documents combinés du dossier,
- Travail des élèves en binômes. Chaque groupe travaille sur un document puis le professeur organise la confrontation des réponses avec celles des autres élèves, ...

4 - Information complémentaire à consulter

- Lien vers un article sur Internet : "100 ans après, la Grande Guerre au quotidien dans le Nord"

<https://14-18-archivesdepartementales.lenord.fr/>