

Orchies : Les grands enjeux mémoriaux depuis la fin de la guerre

Niveau : collègue

Compétences travaillées

- ⇒ Se repérer dans le temps : Identifier des continuités et des ruptures chronologiques
- ⇒ Reasonner, justifier : Construire une hypothèse d'interprétation
- ⇒ Analyser et comprendre un document : Utiliser ses connaissances pour l'expliquer et le critiquer

1. Les documents utilisés et la problématique

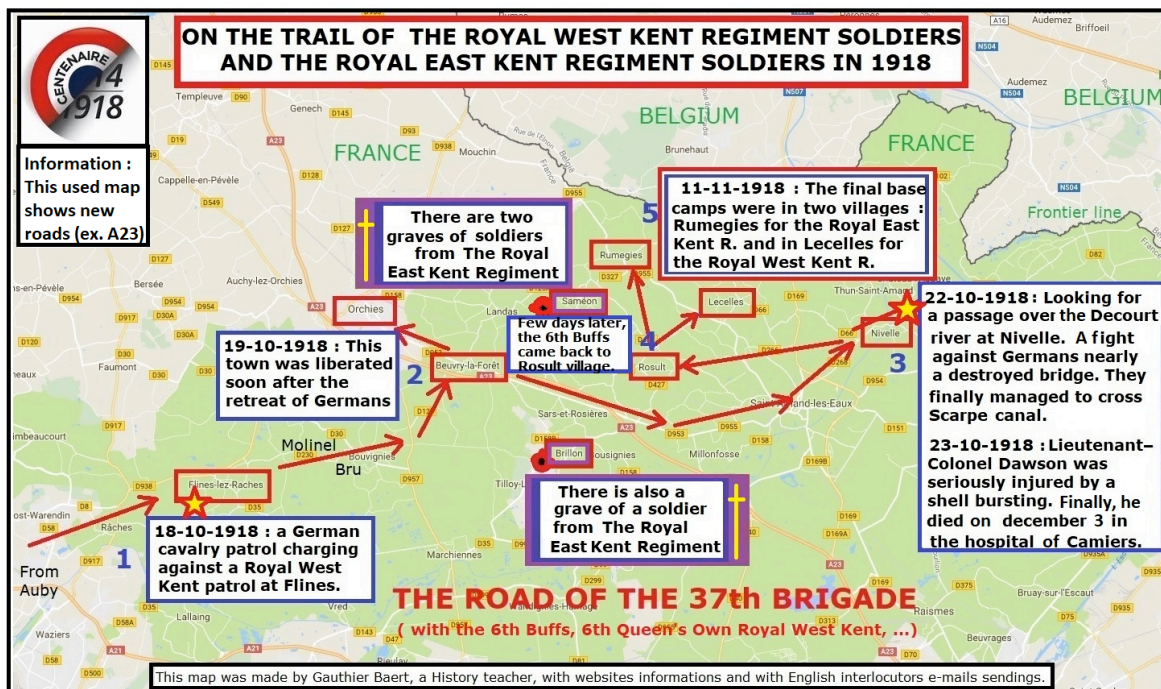
Un corpus documentaire, provenant de diverses sources, permet d'appréhender les traces du premier conflit mondial dans une ville du Nord de la France envahie, proche de la frontière belge. Mais, qu'a-t-on fait depuis cette époque pour maintenir le souvenir de la Grande Guerre ? Quelles sont les traces mémorielles de la Grande Guerre visibles dans le paysage ?

Document 1 : Photographie d'une tombe de soldat dans le cimetière de Saméon, près d'Orchies



(source : photographie prise par Gauthier Baert)

Document 2 : Carte montrant l'avancée des libérateurs d'Orchies élaborée avec les informations transmises par les membres de l'Association des régiments du Kent



(source : Gauthier Baert et l'Association militaire des Régiments du Kent, Angleterre)

Document 3 : Photographies d'une même tombe d'un soldat britannique du "West Kent Regiment", abîmée par le temps, prises dans le cimetière Saint-Roch de Valenciennes



(source : photographie prise par Gauthier Baert)

Document 4 : Carte postale représentant le Monument aux Morts d'Orchies (1922)



(source : collection particulière)

Document 5 : Le Monument aux Morts d'Orchies de nos jours



(source : photographie prise par Gauthier Baert)

Document 6 : Cloche d'appel dans la cour de l'école Jules Ferry d'Orchies - Don américain, avec mention "Mexico 1905"



(source : photographie prise par Gauthier Baert)

Document 7 : Plaque commémorative se trouvant dans le hall de la mairie d'Orchies, rappelant l'obtention par la ville de la Croix de Guerre en 1920



(source : photographie prise par Gauthier Baert)

2. Questions :

Document 1

- 1) Comment s'appelait ce soldat ? Regardez bien les inscriptions...
- 2) A quelle date est-il mort ? Quelle était sa religion ?
- 3) A quel régiment appartenait-il ? Regardez bien le blason...
- 4) Pourquoi sa tombe est-elle encore fleurie de nos jours selon vous ?

Document 2

- 1) Les affrontements entre soldats ennemis ont-ils été violents en octobre 1918 ?
- 2) Quels sont les villages où l'on trouve des soldats britanniques de la 37e Brigade ?
- 3) Pourquoi sont-ils enterrés dans des petits cimetières autour des églises locales ?

Document 3

- 1) Quel est le nom de ce soldat ? Quelle religion pratiquait-il ?
- 2) A quel régiment appartenait-il ? Regardez bien le blason...
- 3) A quelle date est-il décédé ? Sommes-nous très loin de la fin de la Guerre ?

Document 4

- 1) A quel endroit de la ville se situe ce monument ? Pourquoi ?
- 2) Quel est le personnage central ? Est-ce courant de retrouver sa statue dans les communes en France ?
- 3) Quelle est l'allégorie de pierre qui surmonte ce personnage ? A quoi la reconnaît-on ?

Document 5

- 1) Le Monument aux Morts a-t-il beaucoup changé depuis sa construction au siècle dernier ?
- 2) En sachant que ce monument est surnommé "La victoire en chantant" et qu'il représente

un obus symbolique, ce monument vous paraît-il ordinaire ? peu courant ? extraordinaire ? Justifiez votre choix.

3) Les services municipaux ont effectué une erreur de couleur en repeignant la statue du Poilu... Sauriez-vous trouver laquelle ?

Document 6

1) Que représente cette photographie ?

2) A quoi sert cet objet toujours visible et utilisé aujourd'hui ?

3) En quoi est-il symbolique de la reconstruction de la ville après la Grande Guerre ?

Document 7

1) Quelles sont les informations importantes que vous trouvez inscrites sur cette plaque murale ?

2) Pourquoi Orchies, selon vous, a-t-elle été décorée de la Croix de Guerre ?

3) Pourquoi cette plaque se trouve-t-elle dans le hall de la mairie d'après vous ?

3 - Propositions de mise en œuvre pédagogique

Plusieurs possibilités s'offrent à l'enseignant pour exploiter ce sujet :

- Etude de cas proposée sur l'ensemble des documents du dossier,

- Sélection partielle de documents combinés du dossier,

- Travail des élèves en binômes. Chaque groupe travaille sur un document puis le professeur organise la confrontation des réponses avec celles des autres élèves, ...

4 - Informations complémentaires à consulter

- Lien vers un article Internet : "Etudier le monument aux morts 1914-1918 de votre commune", sur le site <http://www.college-pevele.fr/spip/spip.php?article431>

- <http://thequeensownbuffs.com> (site de "The Queen's Own Buffs Regimental Association", qui regroupe des vétérans de l'armée anglaise, garants de l'histoire de leurs régiments, ceux qui ont libéré la ville d'Orchies)