

Orchies : ravitaillement et trafics en zone occupée

Niveau : collège

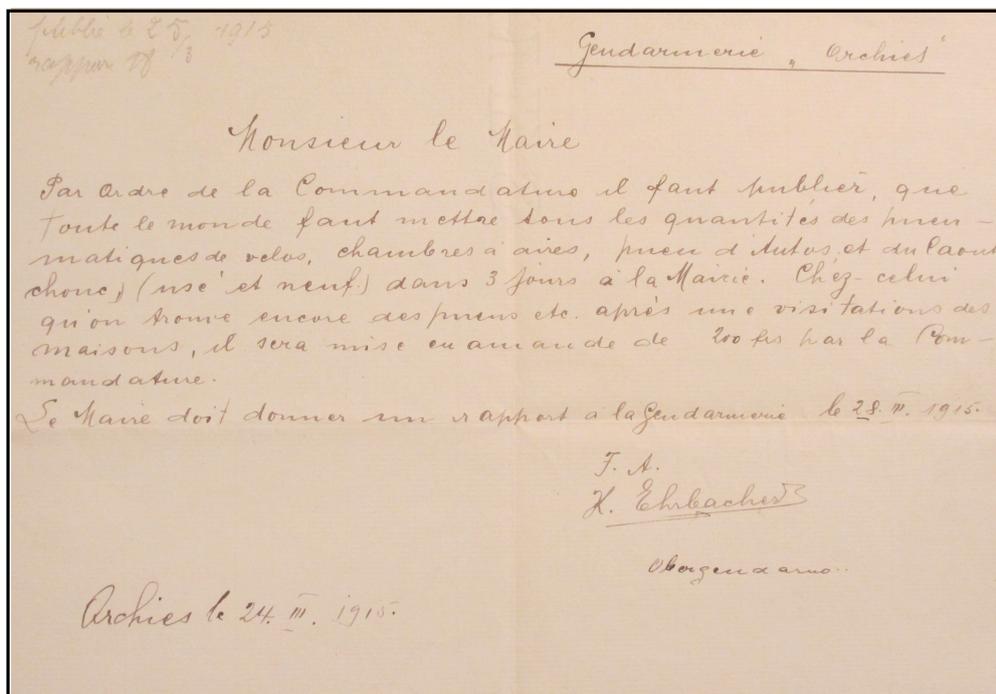
Compétences travaillées

- ⇒ Se repérer dans le temps : Identifier des continuités et des ruptures chronologiques
- ⇒ Raisonner, justifier : Construire une hypothèse d'interprétation
- ⇒ Analyser et comprendre un document : Utiliser ses connaissances pour l'expliquer et le critiquer

1. Les documents utilisés et la problématique

Un corpus documentaire, provenant de diverses sources, permet d'appréhender l'effort de guerre dans une ville du Nord de la France proche de la frontière belge, envahie en 1914. Comment les occupants étaient-ils ravitaillés ? Ont-ils mis la zone occupée en coupe réglée ?

Document 1 : Note de la gendarmerie (Kommandantur) d'Orchies du 24 mars 1915



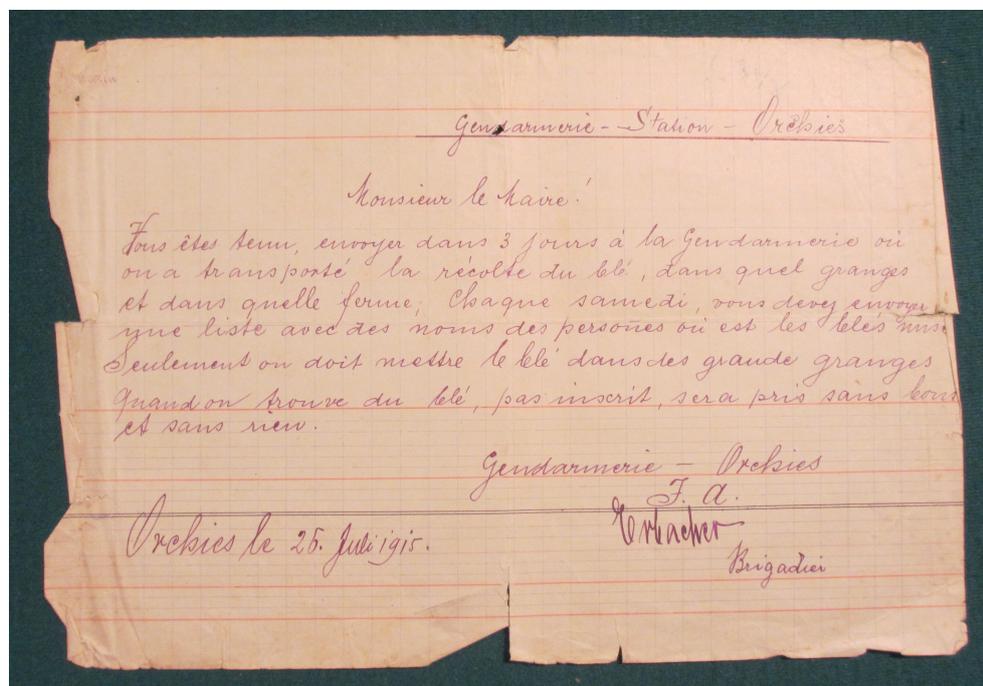
(source : S.H.P.P., Société Historique du Pays de Pévèle, Templeuve)

Document 2 : Bons communaux d'Orchies en 1914 - Photocopie-montage en noir et blanc



(source : S.H.P.P., Société Historique du Pays de Pévèle, Templeuve)

Document 3 : Note de la gendarmerie (Kommandantur) d'Orchies du 25 juillet 1915



(source : S.H.P.P., Société Historique du Pays de Pévèle, Templeuve)

Document 4 : Note de la gendarmerie (Kommandantur) d'Orchies datant d'octobre 1915

Gendarmerie - St. Orchies

Monsieur le Maire, Romain

Par ordre de la Commandantur vous êtes tenu de rapporter pour
demain à 2^h (b. aff.) à la Gendarmerie les noms des propriétaires
de chevaux, chez qui on a déjà requisitionné un ou plusieurs che-
vaux; Il faut faire une liste et combien on a pris chez chaque
un. Les propriétaires des chevaux requisitionnés sont tenus de venir
à la mairie le 17. 10. 1915. à 2^h de l'après-midi les barons des
chevaux, doivent visiter par la Commandantur. Je prie M^s
le Maire de bien vouloir être à leur place et les proprié-
taires des chevaux à l'heure "marquée".
Les contrevenants seront rapportés à la Commandantur

Pressé
Orchies le 16. 10. 1915. *g. v. m. b. 96 pl.* J. A.
Karl Erbacher
Brigadier

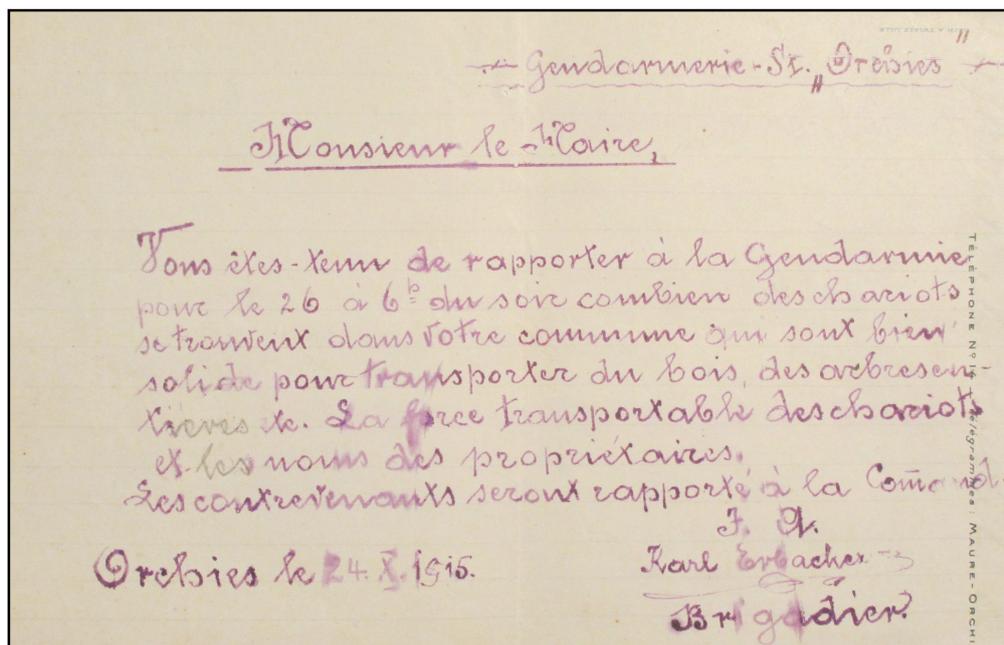
(source : S.H.P.P., Société Historique du Pays de Pévèle, Templeuve)

Document 5 : Photographie de propagande allemande (non prise à Orchies) parue dans La Gazette des Ardennes, consultable à l'époque à Orchies



(source : AD Nord, cote : 74 J - 225)

Document 6 : Note de la gendarmerie (Kommandantur) d'Orchies du 24 octobre 1915



(source : S.H.P.P., Société Historique du Pays de Pévèle, Templeuve)

Document 7 : Photographie non datée d'une automobile allemande dans une rue d'Orchies



(source : collection particulière)

2. Questions :

Document 1 :

- 1) Qu'exigent les Allemands auprès de Monsieur le Maire d'Orchies ?
- 2) Pourquoi, à votre avis, réclament-ils de tels matériaux ?
- 3) Que risquent les contrevenants qui refusent d'obéir ?

Document 2 :

- 1) A votre avis, qu'est-ce qu'un bon communal ? Lisez bien les informations mentionnées sur cette photocopie-montage : vous trouverez alors la réponse.
- 2) Qui est chargé d'émettre ce billet ? Pourquoi selon vous ?
- 3) Pourquoi pourrait-on la qualifier de "monnaie d'occupation" ?

Document 3 :

- 1) Quel est le support utilisé par le brigadier ? Pourquoi utilise-t-il cela selon vous ?
- 2) Que réclament cette fois les Allemands ? Pourquoi d'après vous ?
- 3) Que risquent ceux qui refusent de telles informations aux autorités ?

Document 4 :

- 1) A qui ce document est-il adressé ? Pourquoi selon vous ?
- 2) Quelle est l'exigence du brigadier allemand ?
- 3) Relevez le passage du texte qui semble indiquer que les autorités allemandes puniront les récalcitrants.

Document 5 :

- 1) Qui sont les personnages représentés sur cette photographie ?
- 2) Quelle impression veut-elle donner de l'occupant allemand ?
- 3) Pourquoi peut-on qualifier cette image de propagande ? Justifiez votre réponse.

Document 6 :

- 1) A qui s'adresse ce message ?
- 2) Quel est l'objet de son contenu ?
- 3) Que risquent les contrevenants qui désobéissent d'après le texte ? et selon vous ?

Document 7 :

- 1) Qui sont, à votre avis, les occupants de cette automobile ?
- 2) Que transportent-ils sur la banquette à l'arrière ?
- 3) Pourquoi selon vous ? Quel est le but de ce transport ?

3 - Propositions de mise en œuvre pédagogique

Plusieurs possibilités s'offrent à l'enseignant pour exploiter ce sujet :

- Etude de cas proposée sur l'ensemble des documents du dossier,
- Sélection partielle de documents combinés du dossier,
- Travail des élèves en binômes. Chaque groupe travaille sur un document puis le professeur organise la confrontation des réponses avec celles des autres élèves, ...

4 - Information complémentaire à consulter

- Lien vers un article sur Internet : "100 ans après, la Grande Guerre au quotidien dans le Nord" <https://14-18-archivesdepartementales.lenord.fr/>