



Enseigner l'histoire de la Shoah



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

CONTACT :
Rudy Rigaut, correspondant régional du Mémorial de la Shoah : rudy.rigaut@ac-lille.fr

Dans le cadre de la convention signée en 2019 entre l'académie de Lille et le Mémorial de la Shoah, parmi les différentes activités développées à destination des enseignants et de leurs élèves figurent les « parcours de mémoire ». Proposés par le référent « mémoire et citoyenneté » de l'académie de Lille, Stéphane Henry, et Olivier Lalieu, responsable des projets externes du Mémorial de la Shoah, ces parcours, conçus et encadrés par Danielle Delmaire, professeur émérite en histoire contemporaine et civilisation hébraïque (université de Lille), et Rudy Rigaut, docteur en histoire juive contemporaine et correspondant régional du Mémorial de la Shoah, amènent les participants à se rendre sur des lieux liés à l'histoire ou à la mémoire de la Shoah dans la région. Actuellement, ils sont au nombre de deux, et s'adressent prioritairement aux élèves de 3^{ème}, de Première et/ou de Terminale :

- sur les traces de la présence et de la persécution des Juifs de Lens. Le parcours interroge aussi la construction de la mémoire officielle depuis la fin de la guerre.
- sur la vie juive d'avant-guerre à Lille, l'Occupation et la rafle du 11 septembre 1942. Le circuit touche également à une partie encore peu connue du grand public que sont les opérations de sauvetage.

Plaque de la synagogue de Lens



Photo Rudy Rigaut

Plaque de la gare de Lille



Photo Danielle Delmaire

De nouveaux parcours seront prochainement proposés dans d'autres villes de la région.