



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



DNL HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

PROGRAMME LIMITATIF DE TERMINALE – SECTION EUROPEENNE ou de LANGUES ORIENTALES (SELO)

Thèmes 2020-2021

Programme applicable à partir de la rentrée de septembre 2020

Préambule commun

Le programme limitatif académique pour l'enseignement de la DNL Histoire-Géographie en langues anglaise, allemande, espagnole et italienne, est établi en lien direct avec le programme d'histoire-géographie de tronc commun pour la classe de Terminale¹.

Cette déclinaison prend en compte les conditions d'enseignement de la DNL particulières aux différentes sections européennes (SELO) en définissant un programme différent selon l'horaire dévolu à la DNL Histoire-Géographie dans l'établissement. Aussi, en vue de l'épreuve orale spécifique prévue par les textes officiels², les élèves devront avoir traité :

Pour les SELO disposant d'une séance hebdomadaire de DNL³	Pour les SELO disposant d'un horaire supérieur, soit deux heures hebdomadaires
Histoire : La question obligatoire. Une question parmi les trois autres proposées	Histoire : La question obligatoire. Deux questions au moins parmi les trois autres proposées.
Géographie : La question obligatoire. Une question parmi les trois autres proposées	Géographie : La question obligatoire. Les deux autres questions proposées.

Le programme s'articule autour de questions obligatoires et de questions facultatives, traitées dans un ordre choisi par le ou la professeur.e. Les différents thèmes, exemples et axes proposés, servent l'acquisition de connaissances précises – en lien avec le programme d'histoire-géographie de tronc commun -, mettent en scène des acteurs et des points de vues différents, favorisent la construction de l'esprit critique et la compréhension du monde contemporain. Ils autorisent une approche croisée avec l'enseignement de langue vivante, qui devra être soutenue pour le plus grand bénéfice de la DNL. La pratique de l'oral doit être au cœur des apprentissages.

Les attendus de l'épreuve orale spécifique⁴, les principes de l'élaboration des sujets, les consignes relatives à la passation de cette épreuve, précisés par la prise en compte d'éventuelles évolutions, seront l'objet d'un vademecum.

¹ Programme de tronc commun de la classe de Terminale paru au Bulletin officiel spécial, n°8, du 25 juillet 2019.

² Epreuve orale spécifique de contrôle continu prévue par l'arrêté du 20 décembre 2018 paru au JORF n°296 du 22 décembre 2018.

³ Une séance correspond à une durée de 50 à 55 minutes, en fonction des organisations retenues par les établissements.

⁴ Les attendus de l'épreuve orale sont pour l'heure définis par la note de service n°2003-192 du 5/11/2003.

Thèmes pour l'année scolaire 2020-2021

DNL-Allemand

Histoire (environ 50% du temps)

Juger les crimes nazis et éradiquer le nazisme dans une Allemagne vaincue, occupée, divisée.

Contester en Allemagne dans les années 1960-1980 : opposition extra-parlementaire (APO), contestation de l'extrême-gauche et Fraction Armée Rouge (RAF), montée des Verts (Grünen).

L'année 1989 en Allemagne et ses conséquences

- **L'Allemagne et l'UE depuis les années 1990, des relations complexes et en débat (Question obligatoire)**

Géographie (environ 50% du temps)

- **Hambourg et la façade de la mer du Nord (Question obligatoire)**

L'insertion des métropoles dans la mondialisation : Francfort ou Berlin

Un espace transfrontalier de l'Allemagne : la frontière Allemagne/France OU la frontière Allemagne/Pologne

DNL-Anglais

Histoire (environ 50% du temps)

Le Royaume-Uni seul contre l'Axe (bataille d'Angleterre, Blitz et destruction des villes anglaises) **OU**
Les Etats-Unis en guerre dans le Pacifique (1941-1945)

Les Etats-Unis dans les années 1960-1970 : un modèle contesté

Thatcher, une actrice majeure d'un nouveau capitalisme au Royaume-Uni

- **Le Royaume-Uni, de l'adhésion à la CEE au Brexit (Question obligatoire)**

Géographie (environ 50% du temps)

- **Le Royaume-Uni, une puissance maritime ? (Question obligatoire)**

L'insertion des métropoles dans la mondialisation : Londres OU New York

Un espace transfrontalier du Royaume-Uni : la frontière Royaume-Uni/République d'Irlande

DNL Espagnol

Histoire (environ 50% du temps)

La guerre civile espagnole et l'intervention des puissances étrangères (1936-1938)

L'Amérique latine dans la Guerre froide (Cuba, Chili, Argentine, Nicaragua)

La transition démocratique en Espagne

- **L'Espagne et l'UE depuis les années 1990 : quels enjeux ? (Question obligatoire)**

Géographie (environ 50% du temps) :

- **Un point de passage majeur et stratégique : le détroit de Gibraltar OU le canal de Panama (Question obligatoire)**

L'insertion des métropoles dans la mondialisation : Barcelone OU Madrid

Un espace transfrontalier de l'Espagne : la frontière catalane

DNL –Italien

Histoire (environ 50% du temps)

Le fascisme italien (1922-1943) : idéologie, formes et degré d'adhésion, usage de la violence, résistances

Civils et militaires italiens dans la Seconde Guerre mondiale

Contester dans les années 1960-1970 : l'Italie face à la violence politique des « années de plomb »

- **L'Italie et l'Union européenne depuis les années 1990 : quels enjeux ? (Question obligatoire)**

Géographie (environ 50% du temps)

- **L'Italie et ses espaces maritimes (Question obligatoire)**

L'insertion des métropoles dans la mondialisation : Milan OU Rome

Un espace transfrontalier de l'Italie : la frontière Italie/Autriche