

Geo : Mers et océans, un espace maritimisé

(thème : des espaces transformés par la mondialisation)

Présentation : Proposition d'une séquence de géographie, en classe de 4°, qui utilise des ressources européennes complémentaires, ou alternatives au transport de marchandises souvent présenté dans les manuels scolaires :

Contributeurs :


Olivier Choquet
clg Peggy à Arras

Olivier Waymel
clg Dunant à Merville

- une croisière en Méditerranée (dossier liseré bleu)
- une intervention d'un câblier en Méditerranée (dossier liseré jaune)
- un ravitaillement de plate-forme off-shore en Mer du Nord (dossier à liseré marron)
- une campagne de pêche en Mer du Nord (dossier à liseré vert).

Constituée de 4 dossiers comprenant des ressources documentaires et des activités, elle permet aux élèves de découvrir l'espace maritime comme lieu de la mondialisation, d'en identifier les acteurs, d'en comprendre les enjeux ainsi que le fonctionnement.

Elle se double de l'objectif d'acquisition de différentes compétences du cycle 4.

Compétences communes à chaque dossier et activité	démarche																
 Coopérer et mutualiser	<div style="background-color: #f8d7da; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">1er temps : Un pour tous ...</div> <p>Par équipage de 4, les élèves embarquent à bord d'un navire. Chacun se révélant spécialiste des routes maritimes, ou de l'aménagement du littoral ou des conflits/enjeux, ou de l'environnement.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center; color: white; background-color: red; padding: 5px; transform: rotate(-2deg); display: inline-block;">CARNET DE BORD</div> <p>Prénoms des membres de l'équipage et leur fonction :</p> <p>Membre1 :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Spécialiste des routes maritimes</td> <td style="width: 50%; border: none;">Spécialiste des aménagements</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Spécialiste des conflits</td> <td style="border: none;">Spécialiste de l'environnement</td> </tr> </table> <p>Membre2 :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Spécialiste des routes maritimes</td> <td style="width: 50%; border: none;">Spécialiste des aménagements</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Spécialiste des conflits</td> <td style="border: none;">Spécialiste de l'environnement</td> </tr> </table> <p>Membre3 :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Spécialiste des routes maritimes</td> <td style="width: 50%; border: none;">Spécialiste des aménagements</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Spécialiste des conflits</td> <td style="border: none;">Spécialiste de l'environnement</td> </tr> </table> <p>Membre4 :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Spécialiste des routes maritimes</td> <td style="width: 50%; border: none;">Spécialiste des aménagements</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Spécialiste des conflits</td> <td style="border: none;">Spécialiste de l'environnement</td> </tr> </table> </div>	Spécialiste des routes maritimes	Spécialiste des aménagements	Spécialiste des conflits	Spécialiste de l'environnement	Spécialiste des routes maritimes	Spécialiste des aménagements	Spécialiste des conflits	Spécialiste de l'environnement	Spécialiste des routes maritimes	Spécialiste des aménagements	Spécialiste des conflits	Spécialiste de l'environnement	Spécialiste des routes maritimes	Spécialiste des aménagements	Spécialiste des conflits	Spécialiste de l'environnement
Spécialiste des routes maritimes	Spécialiste des aménagements																
Spécialiste des conflits	Spécialiste de l'environnement																
Spécialiste des routes maritimes	Spécialiste des aménagements																
Spécialiste des conflits	Spécialiste de l'environnement																
Spécialiste des routes maritimes	Spécialiste des aménagements																
Spécialiste des conflits	Spécialiste de l'environnement																
Spécialiste des routes maritimes	Spécialiste des aménagements																
Spécialiste des conflits	Spécialiste de l'environnement																

A partir de leur dossier documentaire, ils sont amenés ensuite à compléter un carnet de bord :

-en choisissant ensemble le navire adapté à leur mission, ainsi qu'en précisant quelques informations le concernant

Page commune à chaque carnet de bord :

Carte d'identité de votre navire

Nom du navire :

Type de navire :



pequebot



câblier



chalutier



ravitailleur off-shore

Compagnie à laquelle il appartient :

Age ou date de mise en service :

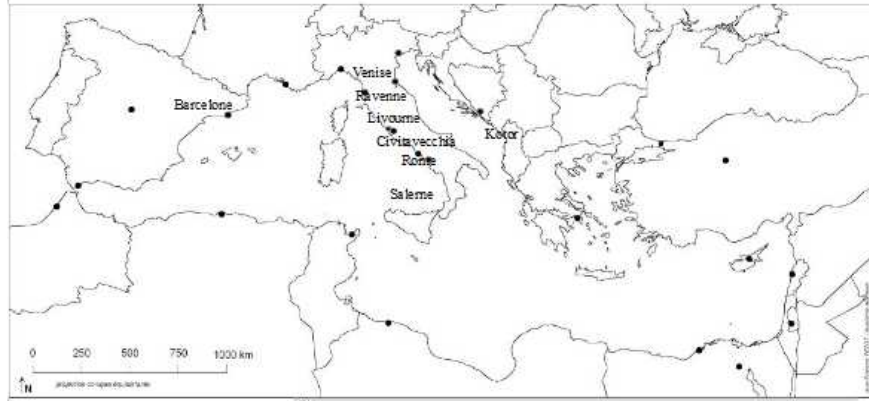
Autres informations éventuelles sur le navire (taille, tonnage,...) :

-en repérant leur trajet sur une carte à compléter (port de départ, lieu d'arrivée, mer parcourue,...)

Exemple pour la croisière :

La route maritime parcourue

Activité : à l'aide du dossier, repère le parcours de votre navire sur la carte suivante.



Titre :



port de départ



port d'arrivée



Trajet maritime entre les ports d'escale et durée totale du trajet en jours

Mer

Mer parcourue



Se repérer dans l'espace

Une boîte à outils guide les élèves si nécessaire (ici exemple pour la croisière) :



Boîte à outils

Si j'ai des difficultés avec la consigne :

Tu dois compléter le fonds de carte à l'aide de la légende et du dossier.

Si j'ai des difficultés avec le document :

1. Entoure en rouge le port de départ et en vert celui d'arrivée.
2. Relie les villes étapes entre elle par un trait en pointillé bleu et inscris le nombre de jours total du trajet.
3. Inscris en bleu le nom de la mer parcourue par votre navire.
4. Donne un titre à la carte complétée.

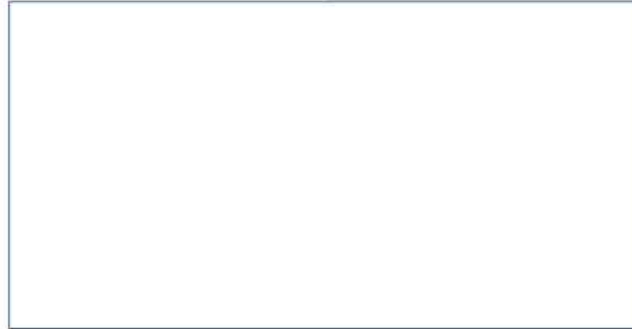
- en décrivant un aménagement littoral par l'intermédiaire d'un croquis et sa légende

exemple pour le ravitailleur off-shore :

Un aménagement

Activité : Le Bourbon off-shore appartient à la compagnie Bourbon, une entreprise française. Bourbon propose aux industriels pétroliers une gamme de services maritimes de surfaces et sous-marins, sur les champs pétroliers, gaziers et éoliens off-shore, notamment en Mer du Nord. Les hydrocarbures sont pour partie acheminés vers le terminal de Rotterdam. Réalise un croquis de ce paysage à l'aide des documents.

Titre :



légende :



Pratiquer différents langages : réaliser une production graphique

Boîte à outils :



Boîte à outils

Si j'ai des difficultés avec la consigne :

Réalise un croquis présentant les aménagements portuaires de Rotterdam.

Si j'ai des difficultés avec le document :

1ère étape : Je lis et je comprends le paysage

1. Localise la photo à l'aide des documents du dossier
2. Identifie les éléments du paysage.

2ème étape : je réalise mon croquis

3. Place un calque sur la photographie
4. Trace le ou les axes de communication (route, chemin de fer,...) puis délimite les espaces industriels et maritimes.
5. Choisis un symbole par axe ou espace repéré et le place au bon endroit dans la légende.
6. Complète ton croquis avec soin.
7. Colle ton calque
8. Donne un titre à ton croquis

-en expliquant une situation de conflits

exemple du chalutier

Un conflit d'usage

Activité : Voici une photographie d'un événement survenu à Boulogne.



Entrée du port bloquée par les pêcheurs (extrait du site lepoint.fr, mai 2008)

A l'aide de l'article de presse du dossier, rédige un paragraphe expliquant l'origine et les acteurs du conflit.



Raisonner et justifier

boîte à outils :



Boîte à outils

Si j'ai des difficultés avec la consigne :

Tu dois rédiger un paragraphe de 10 lignes environ qui explique d'abord qui s'oppose dans ce conflit, et ensuite les raisons.

Si j'ai des difficultés avec le document :

1ère étape : je lis et je comprends l'article de presse.

Surligne de différentes couleurs les phrases qui peuvent t'apporter des éléments de réponse.

2ème étape : je rédige mon paragraphe.

Organise tes idées en respectant le plan proposé : le lieu, les acteurs, la ressource convoitée, les origines du conflit, la/les solutions apportées, la situation en Mer du Nord.



Raisonner, justifier des choix effectués



Pratiquer différents langages : écrire pour argumenter

- en racontant l'impact de leur activité respective sur l'environnement.

exemple pour le câblier :

L'environnement

activité: « Ce n'est pas bien, ce que vous faites comme métier. Les bateaux polluent la mer et les câbles sous-marins sont nuisibles pour la biodiversité marine; d'ailleurs les requins peuvent en mourir s'ils les croquent! » affirme un voisin.

A l'aide des documents du dossier, fais toi ton propre avis: le métier de câblier participe-t-il à la dégradation des mers et océans?

Aujourd'hui les mers et les océans sont très pollués.

L'installation de câbles sous-marins n'est pas la principale cause des dégradations marines.

Des efforts sont faits par les compagnies de câbliers.

boîte à outils :



Boîte à outils

Si j'ai des difficultés avec la consigne :

Complète le texte dans l'encadré pour expliquer -dans une partie les principales causes de la pollution en mer

-dans une autre partie les efforts faits par votre compagnie pour le respect de l'environnement.

N'oublie pas d'utiliser des connecteurs logiques (= mots de liaison)

Si j'ai des difficultés avec le document :

1. Relève les principales sources de pollution des mers et océans.
2. Quelles mesures ont été prises par la compagnie Orange Marine pour tenir compte du respect de l'environnement ?

Autres pistes : ne choisir qu'un espace maritime (Méditerranée ou Mer du Nord).

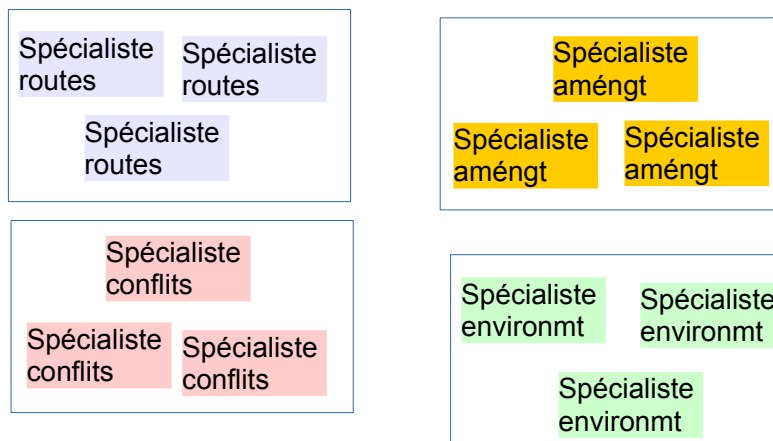
Dans chaque groupe, les élèves se voient attribuer ou choisissent leur spécialité. Puis sur le principe de la classe puzzle, les spécialistes dans chaque domaine se regroupent pour effectuer leur tâche. Une fois celle ci achevée, chacun rejoint son groupe initial pour présenter aux autres membres de son navire ce qu'il a réalisé.

Situation initiale par navire :

Navire 1 : Navire 2 : Navire 3 :

Spécialiste routes	Spécialiste améngt	Spécialiste routes	Spécialiste améngt	Spécialiste routes	Spécialiste améngt
Spécialiste conflits	Spécialiste environmt	Spécialiste conflits	Spécialiste environmt	Spécialiste conflits	Spécialiste environmt

devient une situation intermédiaire de travail par groupes d'experts:



avant retour vers la situation initiale pour partage dans les navires :

Navire 1 : Navire 2 : Navire 3 :

Spécialiste routes	Spécialiste améngt	Spécialiste routes	Spécialiste améngt	Spécialiste routes	Spécialiste améngt
Spécialiste conflits	Spécialiste environmt	Spécialiste conflits	Spécialiste environmt	Spécialiste conflits	Spécialiste environmt

2ème temps : ...et tous pour un !

A partir d'une présentation du travail de chaque groupe à l'oral ainsi qu'une mise en perspective grâce à l'étude de planisphères, une carte avec légende est construite en 3 parties :

- A/ Les mers et océans sont lieu de ressources...
- B... dans un environnement sous pression ...
- C...et un espace de rivalités et d'enjeux.



Coopérer et mutualiser : organiser son travail dans le cadre d'un groupe et mettre à disposition des autres ses compétences et connaissances



Pratiquer différents langages : -s'exprimer à l'oral pour communiquer -réaliser une production graphique