

Vidéo TROIE, fim de Wolfgang Petersen, 2004

[✂comprendre un document + pratiquer différents langages]

Extraits visionnés : Introduction + 14'02 – 25'38

1/ Regarde attentivement les extraits présentés et complète le tableau suivant au crayon de bois.

| évènement | Personnages | fonction | Lieux |
|-----------|-------------|----------|-------|
|           |             |          |       |
|           |             |          |       |
|           |             |          |       |
|           |             |          |       |
|           |             |          |       |
|           |             |          |       |
|           |             |          |       |
|           |             |          |       |

2/ Quelle est la cause de la guerre qui se prépare ?

---



---

3/ Quels qualités ou défauts sont associés à Achille ?

---



---

4/ Réalisez à la maison un arbre généalogique présentant la famille d'Achille et ses ascendances.

### Doc 1 et 2 p.76 – Le combat d'Achille et Hector

1/ Quel lien faites vous entre l'extrait vidéo étudié et le texte ?

---



---

2/ Présentez les documents par une phrase (nature, auteur, source)

---



---



---

3/ Identifiez les 4 personnages et précisez pour chacun qui ils sont ? (Distinguez leur nature)

---



---



---

4/ Qui perd ce combat et pour quelle raison ?

---



---

5/ Avec votre professeur établissez un bilan de cette activité : que nous apprend-elle sur le monde grec ?



### Fiche d'activités n° 3 : La frise des panathénées est-elle fidèle à la réalité ?

Fragments de la frise du Parthénon, sculptée par Phidias entre 440 et 437 av. J.-C. British Museum, Londres.



1/ Des cavaliers et des citoyens riches ; 2/ Des étrangers (métèques) portant des offrandes (huile, vin, grains) ; 3/ Des esclaves menant des animaux pour les sacrifices ; 4/ Des jeunes filles préparant la tunique qui habillera la statue de la déesse Athéna.

#### **Exercice 1 : A l'aide des fragments de la frise des Panathénées et de la vidéo visionnée en classe,**

Je réalise une carte mentale afin de comprendre la frise de panathénées. Elle comprendra 4 branches : présentation de la frise, contenu de la frise, aspects du culte, objectifs du culte.

Présentation

FRISE DES PANATHENEES

Contenu de la frise

#### **Exercice 2 : Texte : discours de Périclès d'après Thucydide + biographie de Périclès (p.68)**

« Notre régime politique n'a rien à envier à celui de nos voisins. Loin d'imiter les autres peuples, nous leur offrons plutôt un exemple. Il a pris le nom de démocratie parce que le pouvoir est aux mains du plus grand nombre et non d'une minorité [...]. Nous sommes tous égaux devant la loi [...]. Et ce n'est pas l'appartenance à une catégorie mais le mérite qui vous fait accéder aux honneurs ; inversement, la pauvreté n'empêche pas un homme d'être au service de l'Etat. En résumé, j'ose le dire : notre cité dans son ensemble, est pour la Grèce, une vivante leçon. »

D'après Thucydide, *Histoire de la Guerre du Péloponnèse*, Ve siècle av. JC.

Répondez aux questions suivantes sur votre cahier

- 1/ Quels sont les points communs entre le texte 5 p.61 et celui-ci ?
- 2/ Qui est Périclès (biographie p. 68) ?
- 3/ Comment distingue-t-il Athènes des autres cités ?
- 4/ Bilan : La frise des panathénées est-elle fidèle à la réalité ?