Inter évaluation et auto évaluation

Anne Jeandel – ESPE - 13 octobre 2016

Le regard d'un pair pour progresser

Le taux de natalité est de 14 ‰.
Le taux de mortalité est de 22 ‰.
En 2015 le taux de mortalité et de natalité baisse au fur et à
mesure.

Je trouve que il manque des informations, par exemples
la conclusion à la fin. Il y a peu d'information. Il n'y
a pas m'en plus la présentation, on ne sait pas de quoi
se parle. C'est incomplet.

Le regard d'un pair pour progresser

= Le taux d'accroissement naturel. (AN)

1) c'est un graphique avec une courbe rouge (TM) et bleu (TN),

- le taux de mortalité naturelle en ‰
- le terme est l'accroissement naturel. Il marque les dates et l'ordre ~~est~~ les membres ~~pour~~ le TM et TN.
- 1970 et 2015 ~~les dates en rouge~~. Tu l'as tracé.
- la banque mondiale 2015 ✓

Commerce:

Tout étendu n'est pas completé tu n'as fait que la présentation du document.

Tu n'as vraiment pas compris ce qu'était les indicateurs.

Le regard d'un pair pour progresser

étape 1
Ce sont les indicateurs de natalité et de mortalité. Les unités de mesure sont en adonnée¹. il ya 14 naissances pour 1000 habitants fait en 2015 la nature? le thème?
la période concerné? la source?

étape 2: est-ce que il évolue car il ya plus de naissances que de décès en 1970 il ya eu 16 mort et en et 38 née et en 2015 il ya eu 10 mort et 20 née

étape 3: est-ce que il a plus de ~~enfant~~ que de décès que de morts.
est-ce que comme les bas il ya pas de moyen de contraception il font ont les chiffres de taux de mortalité?

Une
motivation
plus
importante

à m'améliorer par rapport à mon exercice
de - corrigé, ça sert à me relire et remplacer mes erreurs

Revenir sur son travail par l'effet «révélateur» : connaissances savoir-faire

m'a permis de voir les réponses de ma rade (bonnes ou mauvaises). Pour voir la ges. Savoir ce qu'elle a mis et m'en ~~ins~~ inspirer pour améliorer mes réponses

monsert a savoir ce que nous n'avons pas fait. je vais écrire ce que je n'est pas écrit, ça sert progressé.

Prendre confiance en soi

Pour voir si on a tous les mêmes idées,
Si on comprend les questions dans le même
Si on comprend les mêmes sens de mots.

Mes des 400, même le travail est bien

↳ Ça peut me servir à ne pas oublier de mettre "0/00"
Et de continuer mon travail comme ça.

Evaluer les
autres pour
apprendre
soi-même

ma servi à savoir évaluer le travail des autres
apercevoir des erreurs auxquelles je ne fais pas attention

Apprendre
à revoir
son propre
travail

graphique.
pour apprendre à s'auto-évaluer

Mieux
connaître les autres et soi-
même

Une
coopération
aux bénéfices
de tous.

Se trouve que il manque des informations, par exemples
la conclusion à la fin. Il y a peu d'information. Il n'y
a pas n'en plus la présentation, on ne sait pas de quoi
se parle. C'est incomplet.

Pour pouvoir prendre contre des remarque des autres
Pouvoir vérifier si mes idées son les mêmes ou pas.
Pouvoir s'aider entre nous, s'améliorer.

Inter évaluation et auto évaluation:

= des évaluations formatrices

- à l'écrit ou à l'oral

- individuelles / de groupes

Des évaluations pour l'apprentissage

domaine 2 =

méthodes et outils pour apprendre

domaine 3 =

formation de la personne et du citoyen