

PRATIQUER DIFFÉRENTS LANGAGES EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE

- » Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.
- » Reconnaître un récit historique.
- » S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
- » S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié
- » Réaliser ou compléter des productions graphiques.
- » Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.

PRATIQUER DIFFÉRENTS LANGAGES EN GÉOGRAPHIE

-  Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.
-  Réaliser ou compléter des productions graphiques.
-  Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.

Thème 3 . Habiter les métropoles
- Les métropoles et leurs habitants.
- La ville de demain.

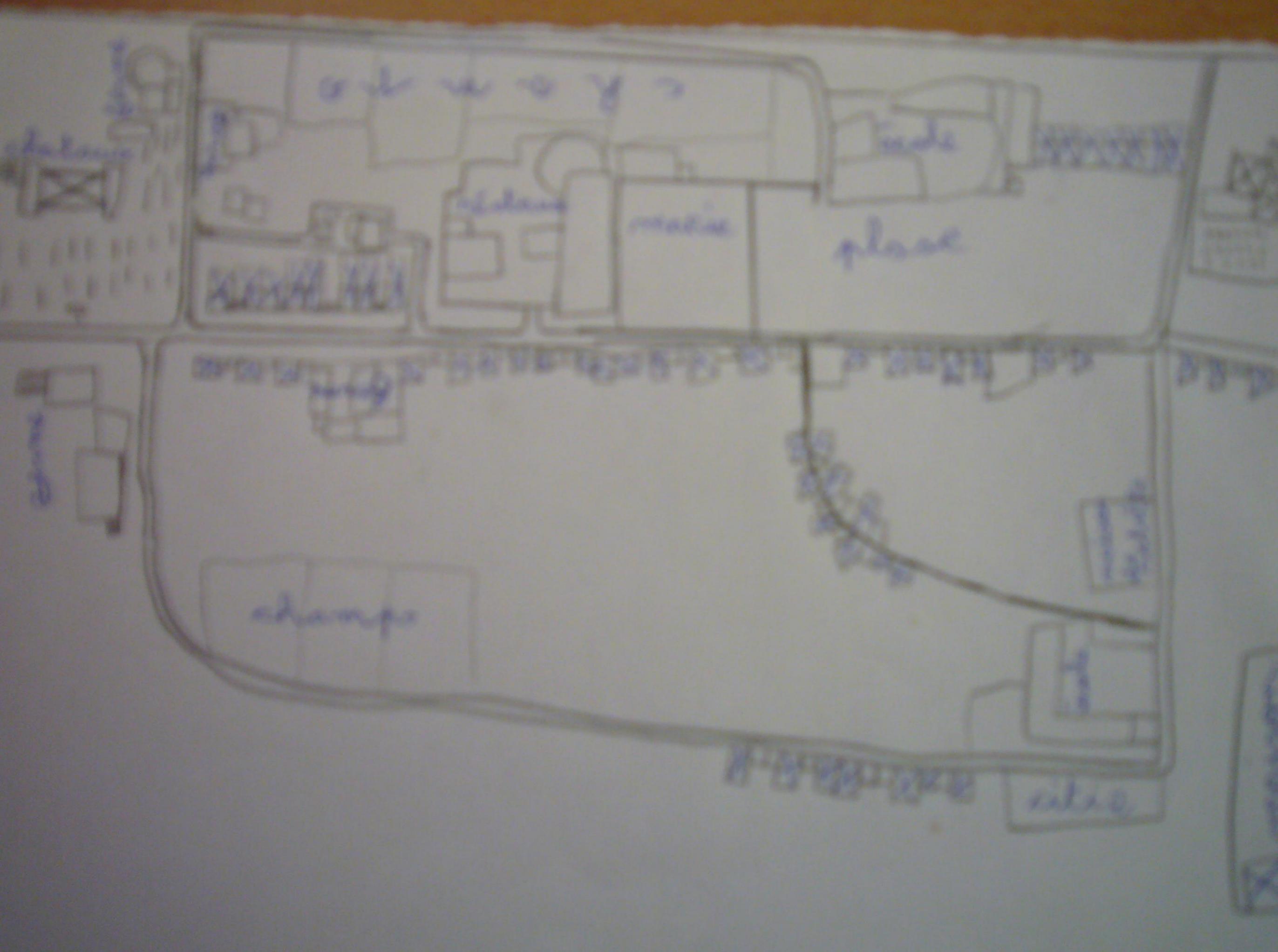
La métropolisation est une caractéristique majeure de l'évolution géographique du monde contemporain et ce thème doit donner les premières bases de connaissances à l'élève, qui seront remobilisées en classe de 4ème.

Pour le premier sous-thème on se fonde sur une étude de deux cas de métropoles choisies pour l'une dans un pays développé, pour l'autre dans un pays émergent ou en développement.

Il s'agit de caractériser ce qu'est une métropole, en insistant sur ses fonctions économiques, sociales, politiques et culturelles, sur la variété des espaces qui la composent et les flux qui la parcourent. Elles sont marquées par la diversité de leurs habitants : résidents, migrants pendulaires, touristes, usagers occasionnels, la pratiquent différemment et contribuent à la façonner. Quels sont les problèmes et les contraintes de la métropole d'aujourd'hui ? Quelles sont les réponses apportées ou envisagées ? Quelles sont les analogies et les différences entre une métropole d'un pays développé et une d'un pays émergent ou en développement.

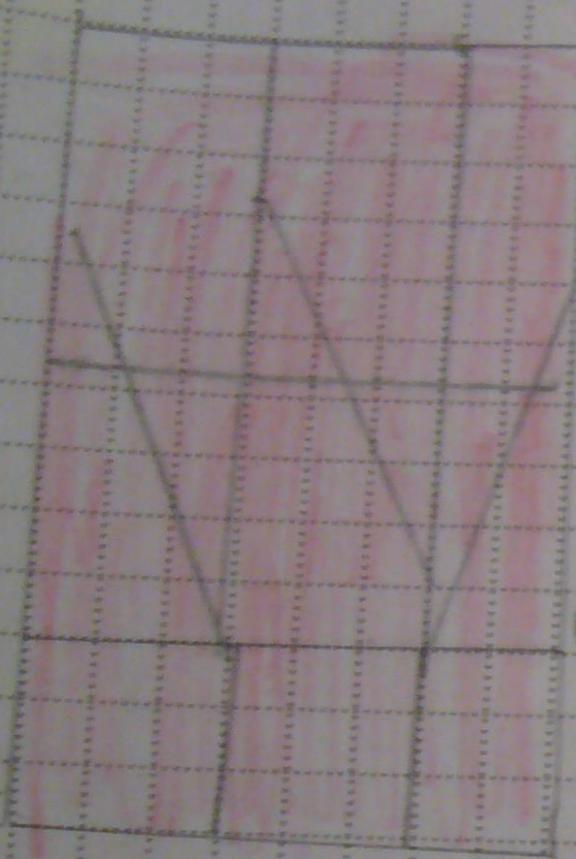
Objectif.

Identifier les différentes formes d'habiter et les activités des habitants.

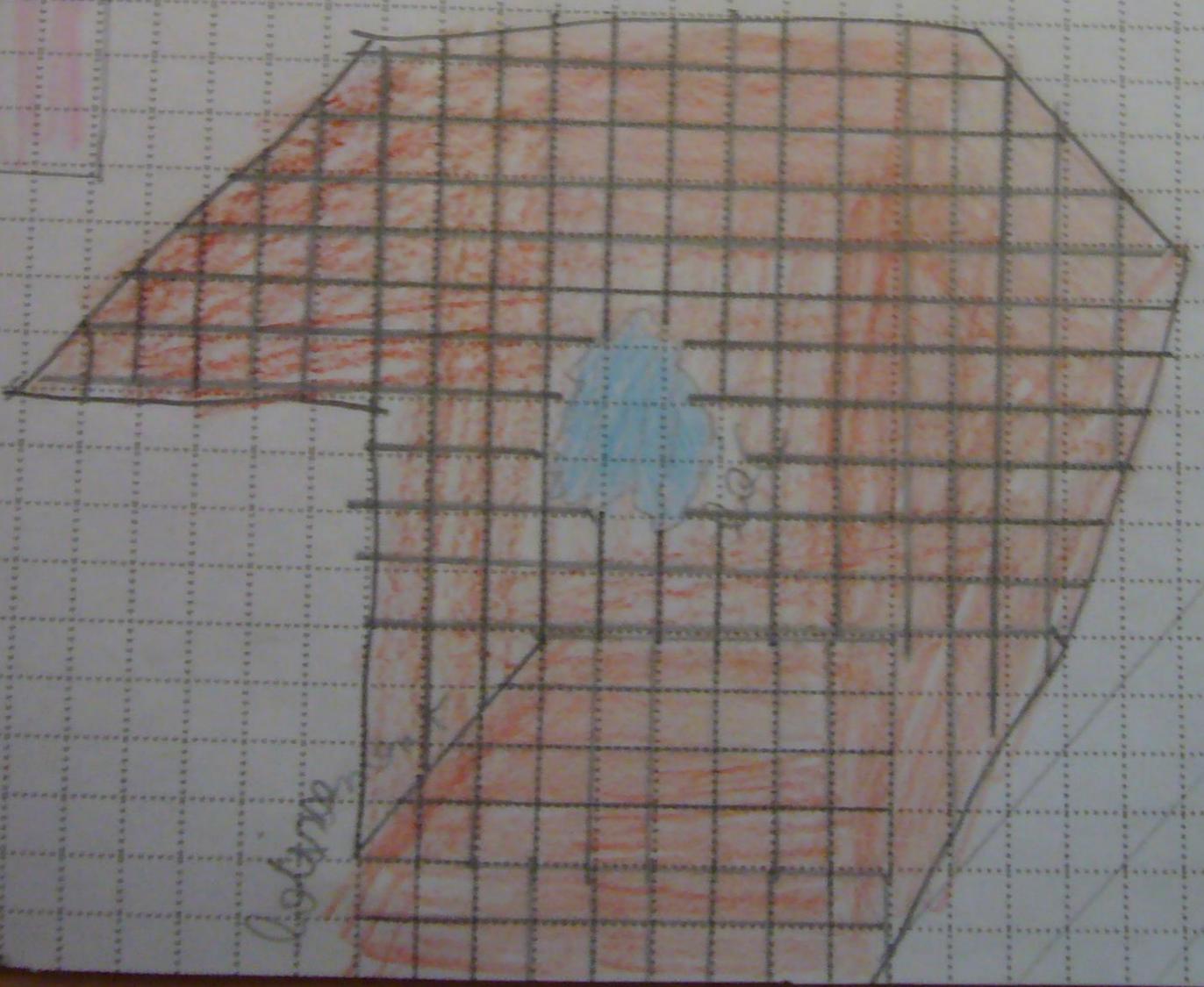




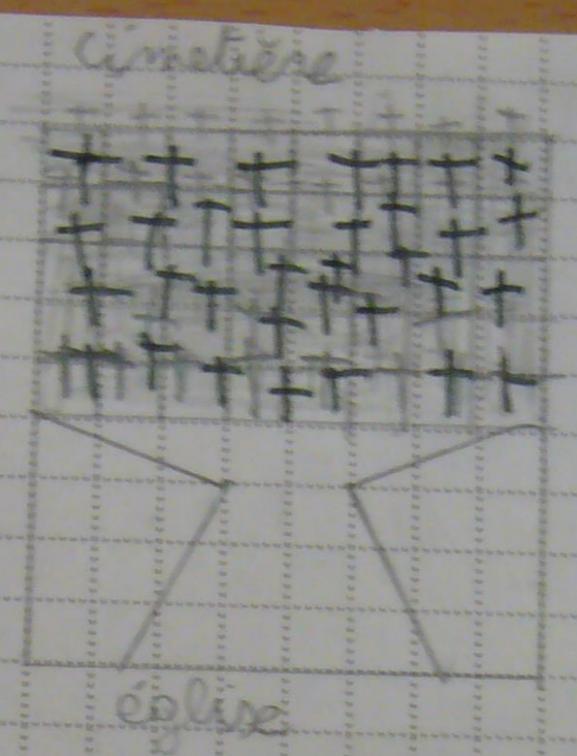
autoroute



zone industrielle



école



cimetière

église

camp

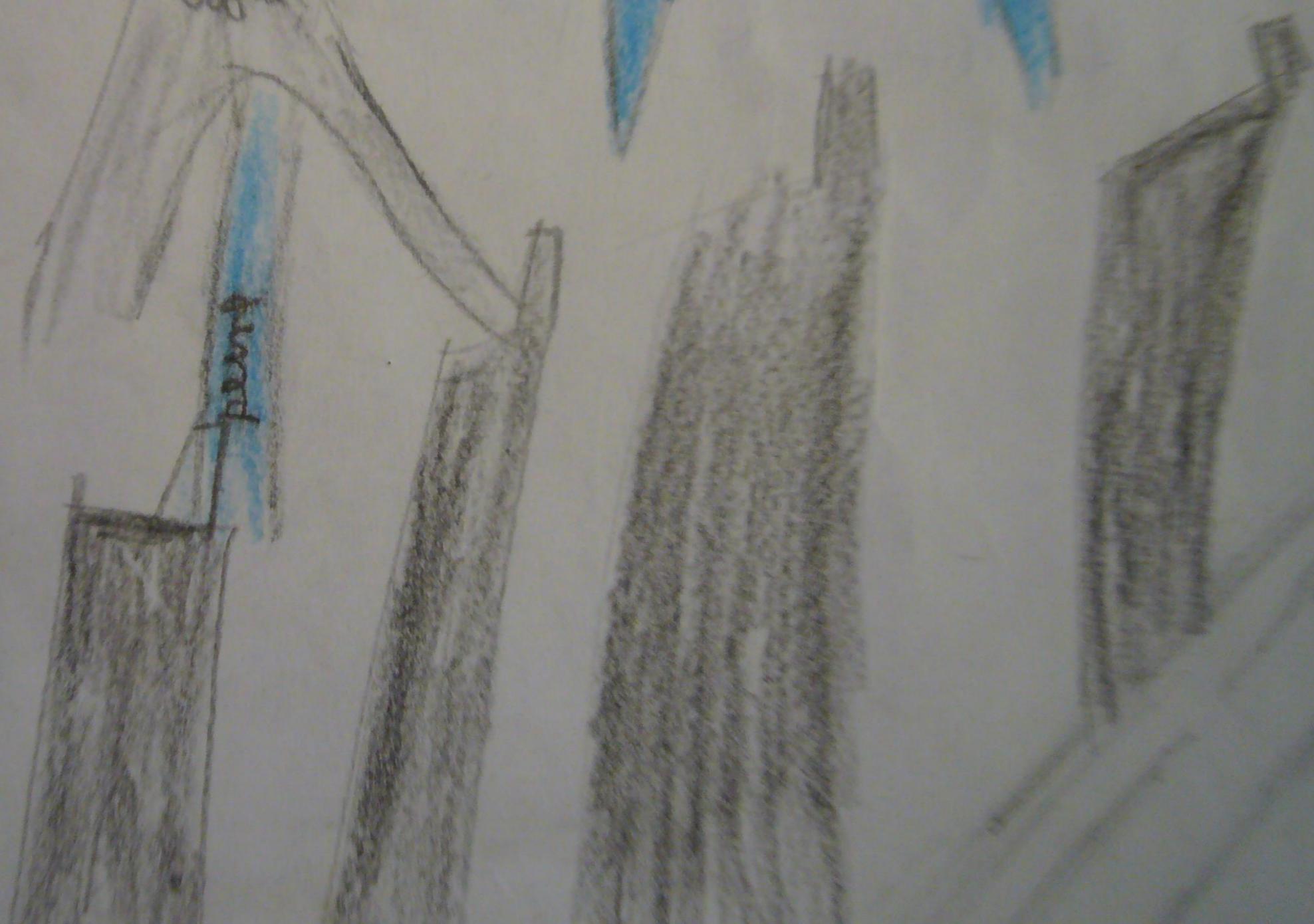
parc

centre scolaire



Dun Camrille

Maure



Points communs:
route
immeuble
maison
centre commercial

il a mis ~~un~~ terrain
il a fait une pla pa
il a fait un jardin

Emm 9.
Elle a fait un cimetière

Nos points communs sont
les maisons et les routes

• des points communs
Ilia a mit un lac et moi
un canal, il a mit des maisons
et moi aussi, il a mit des routes
et moi aussi

- Les d'histoire

- Equipement x
- Château x
- Champs x
- École x
- Maison de retraite x
- Chemin x
- Ferme x
- Magasin x
- Centre Commercial x
- Rue King x
- Jardin x
- Cimetière x
- Nuage x
- Arrière x
- Plat x
- Plaque x
- Rue piétonne / Les points communs x
- Grand Place
- Pavés
- River, extérieur

10 Mosa

7 Anelle

point commun: un, un, un
 différences: monument, un, un
~~monument, grand point, un, un~~
~~elle de sport, un~~

Rue King •

Grand •

les points communs

Duncan- Raphaël

Immeuble, routes et rues

Jordan- Gabin

Maison
routes

Manon-Ilia

Route, immeubles, maison,
centre commercial

Anaëlle-Martin

Maison, villages, centre
commercial, magasins,
parking, grand place, route ,
autoroute, nuages (mais c'est
pas dans la géo)

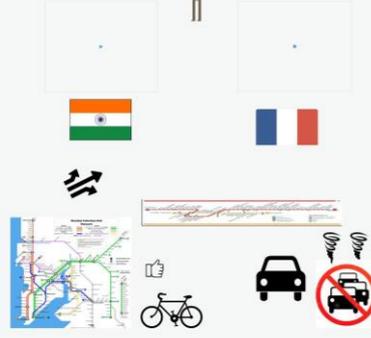
Thomas-Emmy

Routes , maisons, des trucs
avec de l'eau

Padlet

MUMBAI 22 millions

LILLE 227 000



Centre des affaires : les habitants travaillent, on les voit pas



Centre ville historique

Share the amazing experience and funny stories or even travel maps for different countries that you've learnt. Meet friends photo or share cultures that you've experienced.

My Diary

Commerçant, touristes, habitants

QUARTIER D'HABITATION



Pour les habitants riches : les immeubles sont plus ou moins beaux car il faut payer « le meuble » à Mumbai / à Lille, ils respectent « l'environnement »



Quartier d'habitation pour les pauvres



À Lille, il n'y a pratiquement, c'est triste alors qu'à Mumbai, il y a de la vie, les gens font leur commerce à Lille il n'est pas supermarché en dehors de la ville.

Bidonville



Il y a plusieurs sortes de bidonville mais j'ai pas assez de place. À Lille, c'est des migrants ou des roms qui font ça. À Mumbai, ce sont les populations pauvres des campagnes qui viennent chercher du travail.

Bidonville

COUPURE ELECTRICITE



Il y a plusieurs sortes de bidonville mais j'ai pas assez de place. À Lille, c'est des migrants ou des roms qui font ça. À Mumbai, ce sont les populations pauvres des campagnes qui viennent chercher du travail.

**1. Faire un choix et le justifier.
Utiliser des cartes analogiques et numériques à
différentes échelles**







J'ai choisi

Le planisphère

- car Dunkerque est un port qui vend dans le monde.
 - car on commence toujours par un planisphère.
- Je ne l'utilise pas car on voit rien.

La carte de l'Europe

- car Dunkerque c'est pas un grand port.
- car c'est en Europe qu'on fait le plus de commerce.

La carte de la France avec les mers

- car on voit Dunkerque, on doit pas le chercher.
- car on voit par où les bateaux arrivent.
- car on sait par où vont aller les marchandises.

2. Réaliser ou compléter des productions graphiques.



Comment habites-tu le littoral de Dunkerque ?

3. Écrire pour communiquer et échanger.

- Marcel, retraité d'Arcelor-Mittal;
- Jonathan, un jeune du Nord passant une journée à Malo;
- Gérard et Bernadette, des touristes passant leurs vacances au camping près de Bray Dunes;
- David, marin pêcheur, de père en fils;
- Kevin, à la recherche d'un emploi;
- J. Deconninck, maire de la ville de Fort-Mardyck;

- Pascale, membre d'une association de défense de l'environnement;
- Pablo, capitaine d'un cargo en provenance du Libéria;
- Samuel, pompier;
- Céline, femme au foyer habitant à Dunkerque;
- Joëlle, commerçante au pôle marine;
- Rolland, employé du port autonome.

Texte d'élève

Je m'appelle Samuel. Je suis pompier dans le grimp. Je dois intervenir dans les milieux périllieux : les usines dangeureses. Il y a quelqu'un 24h sur24 donc parfois je travaille la nuit. Lorsque la sirène retentit, j'ai peur car les usines peuvent exploser. Ces des sites Seveso. J'ai un entrainement spécial car les accidents arrivent souvent (total, polimeri..) On trouve souvent des blessés et des morts.

J'habite dans la caserne car je dois être disponible. J'aime les sports nautiques alors je suis heureux d'habiter près de la mer.

Texte d'élève

Je m'appelle Kevin et je cherche un emploi dans l'usine. Il y en a beaucoup dans le coin et pourtant je ne trouve rien. J'ai pas de diplôme pour les usines et ici y a 20 % de chômage. Alors j'habite dans un petit appartement et je vais au resto du cœur.

Je ne veut pas partir car c'est ma ville et il y a la plage. J'y vais en bus.

Texte d'élève

Bonjour, je suis Marcel. J'ai travaillé dans la sidérurgie pendant 30 ans. J'étais un défourneur. C'était un travail difficile mais on était bien payé et j'avais des vacances et la sécurité de l'emploi. Je me suis acheté une maison avec un grand jardin à Fort Mardyck car j'étais à proximité de mon travail. Mes enfants allaient à l'école au village et ma femme cultivait le potager. Aujourd'hui, je suis désolé car il y a de moins en moins de monde à l'usine.



Les habitants des littoraux

Jordan

Je m'appelle Pascal.
Je **défends l'environnement** et j'ai du boulot à dunkerque parce que les usines polluent beaucoup et personne ne dit rien. Ils sont habitués. Moi je viens d'hazebrouck et je comprend pas qu'ils vivent comme ça. C'est mauvais les fumées pour la santé.
Quand je dis qu'il faut arrêter d'empester la ville, les gens y répondent que on peut pas tout fermé, y a déjà plus beaucoup de boulot. Alors moi je dis que il faut inventer des usines propres qui gardent leur pollution ou la transforme comme edf. Il faut aussi vérifier que les usines elles font travailler beaucoup de personnes.

Martin

Bonjour, je suis Marcel. J'ai travaillé dans **la sidérurgie** pendant 30 ans. J'étais un défourneur. C'était un travail difficile mais on était bien payé et j'avais des vacances et la sécurité de l'emploi. Je me suis acheté une maison avec un grand jardin à Fort Mardyck car j'étais à proximité de mon travail. Mes enfants allaient à

Rose

Je suis Pablo, je suis le **capitaine d'un cargo** rempli de minerai qui doit débarquer sa marchandise sur le quai minéralier de Dunkerque pour les entreprises sidérurgiques. Je viens d'Afrique mais je ne suis pas noir. Je suis un espagnol car les compagnies maritimes sont internationales et il y a des marins de tout les pays à bord. On parle tous anglais c'est dur. J'ai hâte de revenir chez moi. J'habite dans une petite station balnéaire espagnole. Il y a pas d'usine, c'est beau. Mais il y a pas d'usine et des touristes l'été.

Thomas

OUAICH, Je suis georges est je viens **au camping du perroquet à Brai dunes**. J'ai acheté un mobilisme pourri que je retape avec mon fils; Comme ça, il pourra l'avoir après. Mes petits-enfants viennent l'été. Les parents sont tranquilles sommes l'eau est froide mais c'est mieux que rien. Ils peuvent dire qu'ils sont aller en vacances à la plage. C'est cool pour eux même si nous on est vieux et qu'on comprend pas toujours ce qu'ils veulent faire comme sortir.

Raphaël

Je m'appelle Samuel. Je suis **pompier dans le grimp**. Je dois intervenir dans les milieux périlleux : les usines dangereuses. Il y a quelqu'un 24h sur 24 donc parfois je travaille la nuit. Lorsque la sirène retentit, j'ai peur car les usines peuvent exploser. Ces des sites Seveso. J'ai un entraînement spécial car les accidents arrivent souvent (total, polimeri..) On trouve

Sarah

Je m'appelle Kevin et je **cherche un emploi** dans l'usine. Il y en a beaucoup dans le coin et pourtant je ne trouve rien. J'ai pas de diplôme pour les usines et ici y a 20 % de chômage. Alors j'habite dans un petit appartement et je vais au resto du cœur. Je ne veut pas partir car c'est ma ville et il y a la plage. J'y vais en bus.

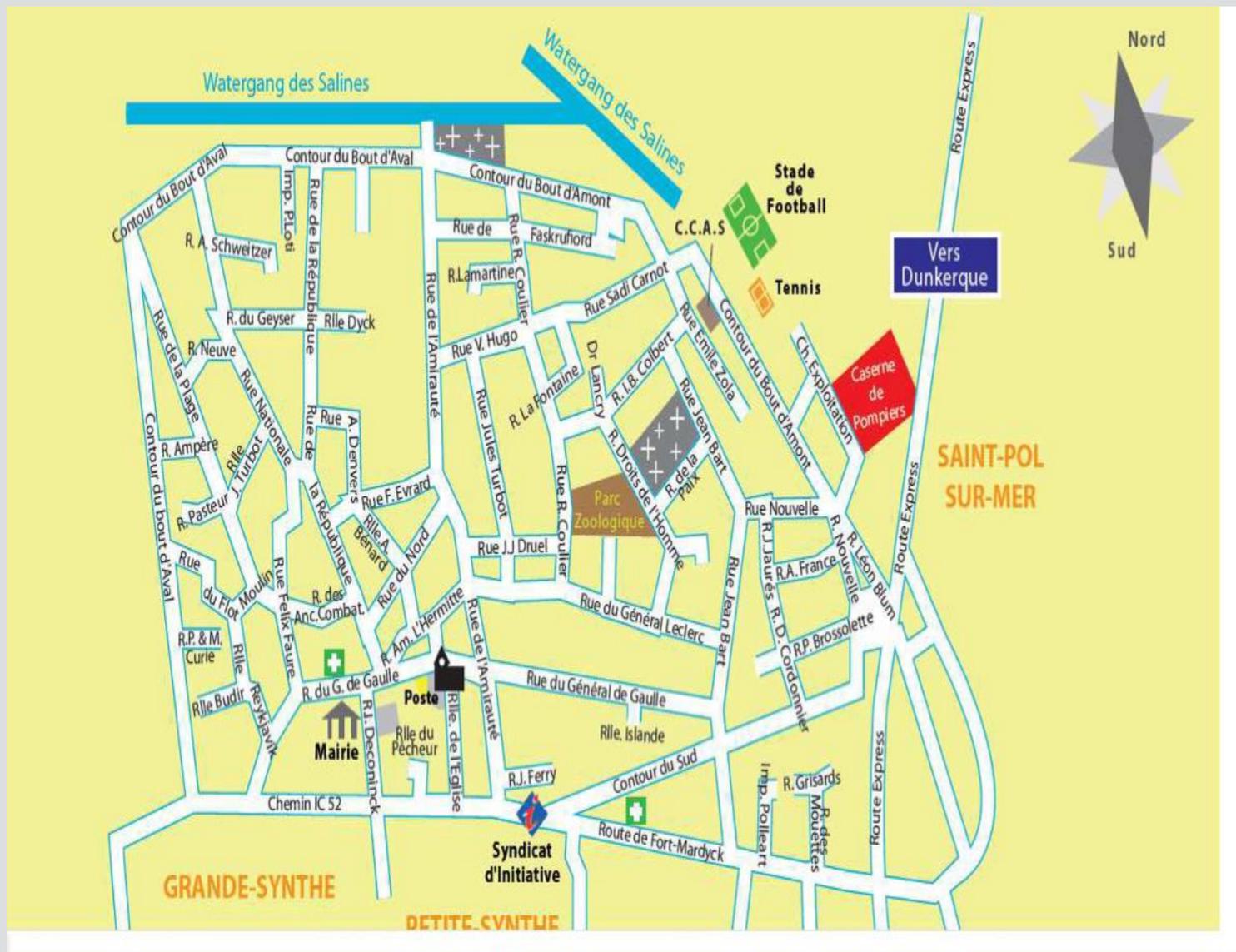
Des nuages de mots pour faire le point



Monsieur Fabvre vient de décrocher un emploi au port de Dunkerque. Il décide de quitter sa région natale et de s'installer dans le Dunkerquois. Son choix se porte sur la commune de Fort-Mardyck. Mais, dans sa famille, tout le monde n'est pas aussi enthousiaste. S'engage alors une âpre discussion :

4. Une évaluation en binôme.

Habiter Fort-Mardyck, pour ou contre.



Les salines de Fort-Mardyck sont une ancienne friche industrielle située sur le littoral du Nord, dans la zone industrialo-portuaire de Dunkerque. Il s'agit d'un espace progressivement reconquis par la nature au cœur d'une urbanisation dense, qui fait fonction de zone tampon entre les quartiers résidentiels de la commune de Fort-Mardyck au sud, des installations sidérurgiques et autres structures de stockage de carburant au nord. Symbole fort d'un espace de reconquête naturelle au sein d'un littoral très fortement artificialisé, l'acquisition des salines par le Conservatoire du littoral a débuté très récemment au terme d'une longue négociation avec les acteurs du territoire.

« Tout le monde se plaint de la pollution, mais personne ne veut quitter Fort-Mardyck »

« Quand elle est blanche, ça va. En revanche, quand elle est rouge... » Kléber Parent est un enfant du pays. Depuis 25 ans qu'il vit à Fort-Mardyck, il en a vu de drôles de fumées sortir des cheminées des usines voisines. De belles rouges odorantes. Des blanches poudreuses. Mais toutes plutôt épaisses. Et de drôles de petites particules de poussières brillantes aussi. Inquiet ? Il ne l'est pas plus que ça : « Je trouve qu'on n'est pas plus malade qu'ailleurs. Je me sens très bien ici. »

« Peut-être un peu toxiques »

Pourtant, le Dunkerquois est connu pour être une zone particulièrement polluée, non ? « Oui, c'est vrai. Les fumées sont peut-être un peu toxiques. (..si on ne veut pas de pollution, il faut arrêter de se chauffer ou de rouler en voiture », sourit l'homme fidèle à son Dunkerquois, revenu au bercail après des années de travail ailleurs dans le département.

Autre détail concernant de près le cadre de vie des Fort-Mardyckois : le bruit. Impossible de faire l'impasse là-dessus. Ça résonne, de jour comme de nuit. Même le souffle du vent marin engouffré dans les feuillages de la zone verte ne suffit pas à masquer le ronron métallique. « D'accord, mais si j'habitais près d'une voie de chemin de fer, ce serait le bruit des trains », observe le retraité.

Publié le 14/10/2010 à 05h07, *Lavoixdunord.fr*

Un mort dans l'explosion d'un camion dans une raffinerie Total à Mardyck. L'accident a eu lieu dans une zone à haut risques où se côtoient treize sites classés Seveso...

Un mois avant l'ouverture du procès AZF de Toulouse, c'est une belle frayeur que viennent de vivre les habitants du littoral dunkerquois. Une explosion a eu lieu ce jeudi après-midi dans une zone de maintenance de la raffinerie Total située à Mardyck près de Dunkerque. Un homme brûlé à plus de 90% est mort des suites de ses blessures. Cinq personnes ont été blessées et hélicoptérées vers le CHR de Lille. Quinze autres agents ont également été choqués par la violence de l'explosion.

D'après l'entreprise Total, jointe par 20minutes.fr, c'est un camion d'assainissement et non de raffinage qui a explosé. Le véhicule procédait à la vidange d'une fosse, mais on ignore encore les raisons de cette explosion. «Le feu a pris vers 15h30, ont indiqué les secours. Il a été circonscrit par l'exploitant lui-même vers 16h15».

Une zone à haut risques

La raffinerie de Fort Mardyck est un site classé Seveso. «On a déjà treize sites classés Seveso à Dunkerque, imaginez l'effet de domino s'il y avait une explosion...», s'inquiétait dans nos colonnes Jean Sename, président de l'Adelfa (Assemblée de défense de l'environnement du littoral Flandre-Artois) en 2007. D'après les premières informations, l'explosion de ce jeudi n'a pas eu l'«effet de domino» craint par ce responsable associatif. Dans les commentaires, Romarin, qui dit avoir travaillé dans les usines voisines, estime que Total a du «bol» qu'il n'y ait que 6 blessés : «Avec toutes les usines qu'il y a autour ça aurait pu être la grosse cata». «Le sinistre a vite été maîtrisé, nous précise Total. Tout risque d'extension aux usines voisines a été écarté.»

Publié le 29 janvier 2009, *20minutes.fr*

Les aides



Les critères d'évaluation

1. S'informer dans le monde du numérique.

- Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.

2. Comprendre un document.

- Comprendre le sens général d'un document.
- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Savoir que le document exprime un point de vue.

3. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.

4. Coopérer.

M. Fabvre : J'ai trouvé un poste au port de Dunkerque. Je vais travailler dans une grue sur un quai pour vider les conteneurs des bateaux. Je vais gagner plus d'argent

Sa fille : c'est où ça.

M. Fabvre : c'est sur le littoral, on pourra faire du bateau, de la plongée et se balader sur la plage. Il y a Malo, une station balnéaire.

La fille va sur internet pour localiser la ville de Fort Mardyck. Et stupeur, elle voit que cette ville est à proximité d'usines sidérurgiques et de raffineries et que la pollution y est terrible



Sa fille : t'a vu la pollution sur les fenêtres, tu imagines ce que l'on va respirer. J'y vais pas, je ne veux pas être malade.

M. Fabvre : il y a eu des améliorations, les usines ont mis des filtres, il y'a beaucoup moins de pollution. Et il y a les avantages d'avoir une grande ville toute proche, avec des magasins, des lycées.

Sa fille : Oui mais je serai très inquiète de te voir partir car il y a aussi des accidents²⁷ dans les raffineries. JE PRÉFÈRE RESTER ICI

