

Niveau 5ème

Contexte local :

Budget limité pour les productions

Sollicitation des salles informatiques et du CDI à modérer

Disciplines :

GEOGRAPHIE – EMC – PHYSIQUE – TECHNOLOGIE
(LETTRES –MATHÉMATIQUES- SVT – ARTS PLASTIQUES
suivant les cas)

Evaluation :

Par compétences
Production finale
soutenue lors d'un oral

Intitulé et thématique

PREVENIR LES RISQUES MAJEURS
Transition écologique et développement durable

Les liens avec le socle :

*** Domaine 1**

- Comprendre et s'exprimer en utilisant
la langue française à l'oral et à l'écrit

*** Domaine 2**

- Organisation du travail personnel
- Coopération et réalisation de projets
- Médias, démarches de recherche et de
traitement de l'information

*** Domaine 3**

- Responsabilité, sens de l'engagement
et de l'initiative

*** Domaine 4**

- Conception création réalisation
- Responsabilités individuelles et collectives

Organisation temporelle et spatiale

36h sur un trimestre

Co-animation à prévoir pour :

- * le lancement
- * une revue de projet de production
- * les oraux

Partie des programmes concernées :

- * GEOGRAPHIE : Prévenir les risques industriels et technologiques
- * EMC : les responsabilités individuelles et collectives face
aux risques majeurs
- * PHYSIQUE: Organisation et transformation de la matière
Concevoir et réaliser des expériences pour caractériser
des mélanges (pollution)
- * TECHNO : à voir suivant l'intégration dans la progression
Les ouvrages pour supporter une charge (sécurité)
Les différents risques à prendre en compte dans l'aménagement
d'un espace

Les parcours :

- * Citoyen
(informer et s'informer)
- * Avenir
- Journaliste
- Les métiers de
l'environnement

PRODUCTIONS :

Production en groupes. Au choix : une maquette (choix d'implantation),
exposition virtuelle (site bodyofart.com), powerpoint (modèle : fiche
ORSEC personnalisée avec des animations sonores)

Présentation lors d'un oral devant un jury de 2 enseignants ayant suivi l'EPI

LES DISCIPLINES SUPPLEMENTAIRES :

- * SVT : Quels risques pour l'homme ?
- * LETTRES : Réaliser un questionnaire d'enquête auprès de la population sur les risques
- * MATHÉMATIQUES : Traitement statistique des réponses
- * DOCUMENTATION : Semaine de la presse. Traitement des faits divers dans les médias (catastrophes)
- * LANGUE VIVANTE : Traitement médiatique d'une catastrophe en langue étrangère
- * ARTS PLASTIQUES : Esthétique

Remarques :

- Les petits plus à titre exceptionnel : visite d'une caserne
de pompiers ou intervention en classe de spécialistes
(pompier, responsable de la mairie). Recours à la Réserve
Citoyenne ?
- Réflexion à mener sur l'archivage et le stockage des
productions (ex : application FOLIOS dans les ENT)