

# Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Un exemple simple en Histoire - fin de cycle 3

# La contribution de l'Histoire Géographie EMC à l'acquisition des compétences du Socle – Cycle 3

## ► CYCLE 3 HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

### Compétences travaillées

#### Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

- » Nommer et localiser les grands repères géographiques.
- » Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.
- » Nommer, localiser et caractériser des espaces.
- » Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
- » Appréhender la notion d'échelle géographique.
- » Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.

*Domaine du socle : 1, 2, 5*

# Que disent les nouveaux programmes?

## ► CYCLE 3 HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

### Classe de sixième

#### Repères annuels de programmation

#### Démarches et contenus d'enseignement

#### Thème 1

#### La longue histoire de l'humanité et des migrations

- » Les débuts de l'humanité
- » La « révolution » néolithique
- » Premiers États, premières écritures

L'étude de la préhistoire permet d'établir, en dialogue avec d'autres champs disciplinaires, des faits scientifiques, avant la découverte des mythes polythéistes et des récits sur les origines du monde et de l'humanité proposés par les religions monothéistes. L'histoire des premières grandes migrations de l'humanité peut être conduite rapidement à partir de l'observation de cartes et de la mention de quelques sites de fouilles et amène une première réflexion sur l'histoire du peuplement à l'échelle mondiale. L'étude du néolithique interroge l'intervention des femmes et des hommes sur leur environnement. La sédentarisation des communautés humaines comme l'entrée des activités humaines dans l'agriculture et l'élevage se produisent à des moments différents selon les espaces géographiques observés. L'étude des premiers États et des premières écritures se placent dans le cadre de l'Orient ancien et peut concerner l'Égypte ou la Mésopotamie.

# Comment enseigner le thème « La longue histoire de l'humanité et des migrations » en classe de sixième ? Que disent les ressources Eduscol?

**On cherchera de manière prioritaire à faire comprendre à l'élève que :**

- le berceau commun de l'humanité se situe en Afrique ;
- la « révolution » néolithique constitue un changement décisif dans les rapports de l'humanité et de son environnement ;
- le Proche-Orient a eu un rôle fondamental dans l'invention de l'écriture, de la ville et de l'État ;
- notre connaissance de la préhistoire évolue sans cesse.

Ce premier thème est l'occasion de travailler plusieurs compétences du programme et d'investir particulièrement celles qui concernent **la construction des repères spatiaux-temporels** et la façon dont on peut **construire des hypothèses et raisonner pour y répondre** en histoire, au vu de l'importance que revêt pour cette période l'interprétation d'une documentation souvent rare et lacunaire.

# La fiche ressource Eduscol Géographie Thème 4. Le monde habité propose une approche géohistorique

## Comment mettre en œuvre le thème en classe ?

La liberté est laissée au professeur de choisir la place de ce thème du programme au sein de sa progression. Cependant ce thème est très fortement articulé aux trois autres thèmes du programme de géographie de la classe de 6<sup>e</sup>, ce qui invite à adopter **une approche filée tout au long de l'année, qui intègre « le monde habité » à chacun des trois thèmes**. Cette démarche fournit ainsi des possibilités pour des éclairages et des mises en perspectives à l'échelle du monde.

[...]

Cette démarche d'ensemble se prête, à un moment de l'année, à la conduite d'une **approche géohistorique**, en confrontant la carte de la répartition de la population actuelle avec d'autres planisphères à d'autres époques. La démarche comparative permet de souligner la permanence des concentrations et d'identifier quelques dynamiques. On s'appuiera sur la carte des migrations d'*Homo sapiens* en lien avec le thème 1 du programme d'histoire qui a mis en évidence la diffusion du peuplement sur la terre.

- La carte du peuplement au Néolithique permet l'identification des foyers appropriés et valorisés par les hommes à l'aube de notre ère, qui ne seront plus abandonnés par la suite.
- Le planisphère du peuplement à l'époque moderne peut souligner ces permanences.

La comparaison de chaque carte avec un planisphère de la répartition actuelle du peuplement montre bien cette permanence, mais aussi l'accélération de l'accumulation des hommes, et l'émergence de foyers secondaires.

Les foyers de peuplement apparaissent ainsi comme le résultat **de processus démographiques cumulatifs sur un temps très long**.

[...]

Propositions d'exercices simples qui permettent de travailler la compétence « Se repérer dans l'espace » sans déconnecter l'activité du cours

→ pas de repérage « hors-sol »

L'avantage de cette manière de travailler :

- gain de temps, finies les séances en début d'année consacrées aux principaux repères terrestres
- l'exercice peut ÊTRE la leçon, la trace écrite
- aucune lourdeur de préparation car exercices simples

# Exercice. Se repérer dans l'espace. Les premières migrations

Lis les indications données par le site Mappy et réponds aux consignes.

mappy



berceau de l'humanité

Amérique du Sud

Voiture Métro / Bus Vélo Piéton



Année de départ : - 2 MA  
Lieu de départ : Berceau de l'humanité

Année de départ : vers - 2 MA  
Lieu de départ : Berceau de l'humanité

1. Colorie **en rouge** et nomme le continent appelé Berceau de l'humanité.
2. Localise et nomme **en bleu** le continent sur lequel les premiers hominidés s'installent entre - 2 et - 1 million d'années.
3. Localise et nomme **en vert** le continent que les premiers hominidés traversent pour s'installer en Océanie vers 1.5 million d'années.
4. Localise et nomme **en noir** le seul continent peuplé uniquement par Homo sapiens.

Berceau de l'humanité

Océanie continent sur lequel s'installent les premiers hominidés

migrations avant Homo sapiens

migrations d'Homo sapiens

vers - 1.5 MA période à laquelle les premiers hominidés migrent

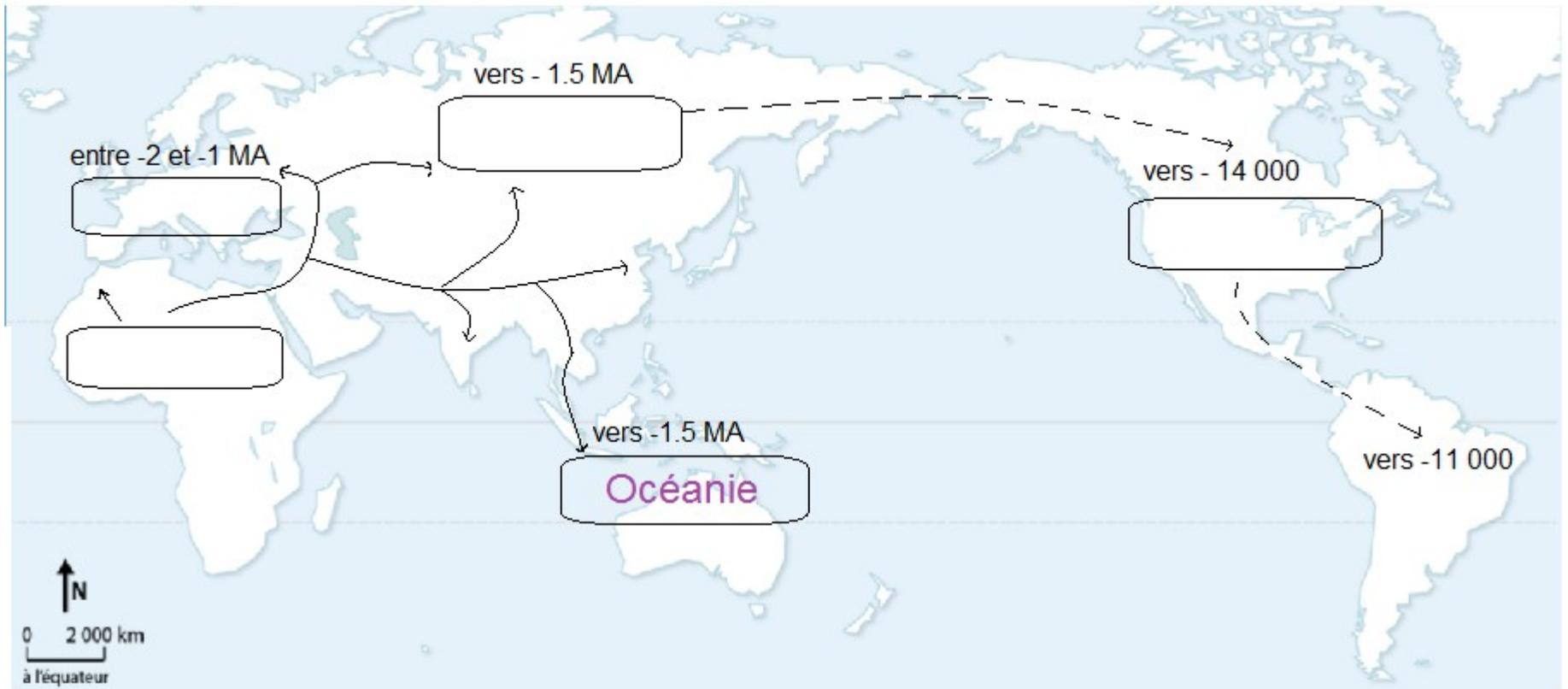
MA = Million d'années

## Exercice. Se repérer dans l'espace. Les premières migrations

Lis les indications données par le site Mappy et réponds aux consignes.

---

1. Colorie **en rouge** et nomme le continent appelé Berceau de l'humanité
2. Localise et nomme **en bleu** le continent sur lequel les premiers hominidés s'installent entre – 2 et – 1 million d'années.
3. Localise et nomme **en vert** le continent que les premiers hominidés traversent pour s'installer en Océanie vers - 1.5 MA.
4. Localise et nomme en noir le seul continent peuplé uniquement par Homo sapiens.



Berceau de l'humanité

—————> migrations avant Homo sapiens



Océanie continent sur lequel s'installent les premiers hominidés

- - - -> migrations d'Homo sapiens



vers - 1.5 MA période à laquelle les premiers hominidés migrent

MA = Million d'années

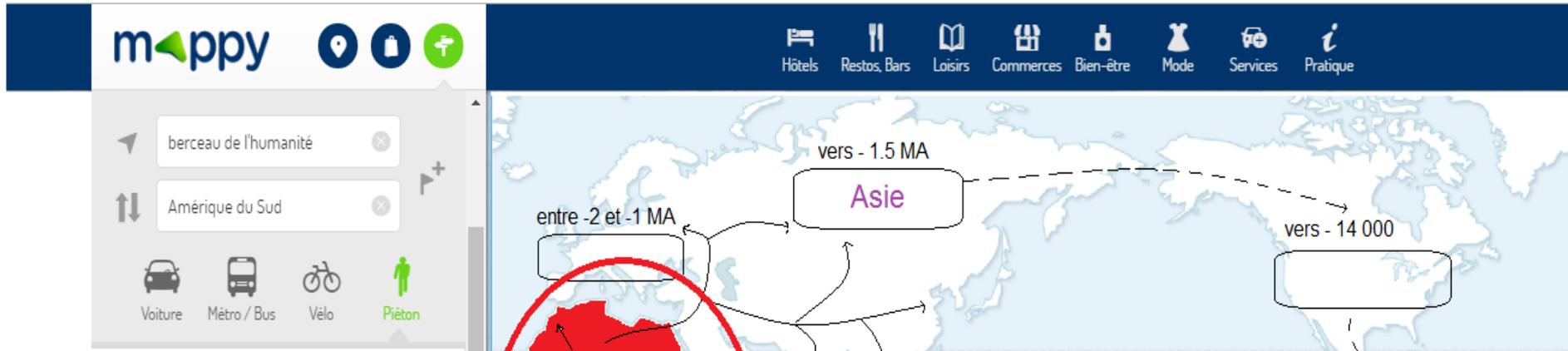


Des adaptations possibles pour les élèves en difficulté

→ Travailler la compétence se repérer dans l'espace malgré le manque de connaissances et de méthode

# Exercice. Se repérer dans l'espace. Les premières migrations

Lis les indications données par le site Mappy et réponds aux consignes.



Année de départ : - 2 MA

Lieu de départ : Berceau de l'humanité

1. Localise et nomme le continent appelé Berceau de l'humanité.

2. Localise et nomme le continent sur lequel les premiers hominidés s'installent entre - 2 et - 1 MA.

3. Entoure le continent que les premiers hominidés traversent pour s'installer en

- l'Amérique
- l'Europe
- l'Asie

4. L'Amérique est le seul continent à avoir été peuplé seulement par Homo sapiens. Localise ce continent en t'aidant de la légende.

problème de connaissances

■ Berceau de l'humanité

→ migrations avant Homo sapiens

--- → migrations d'Homo sapiens

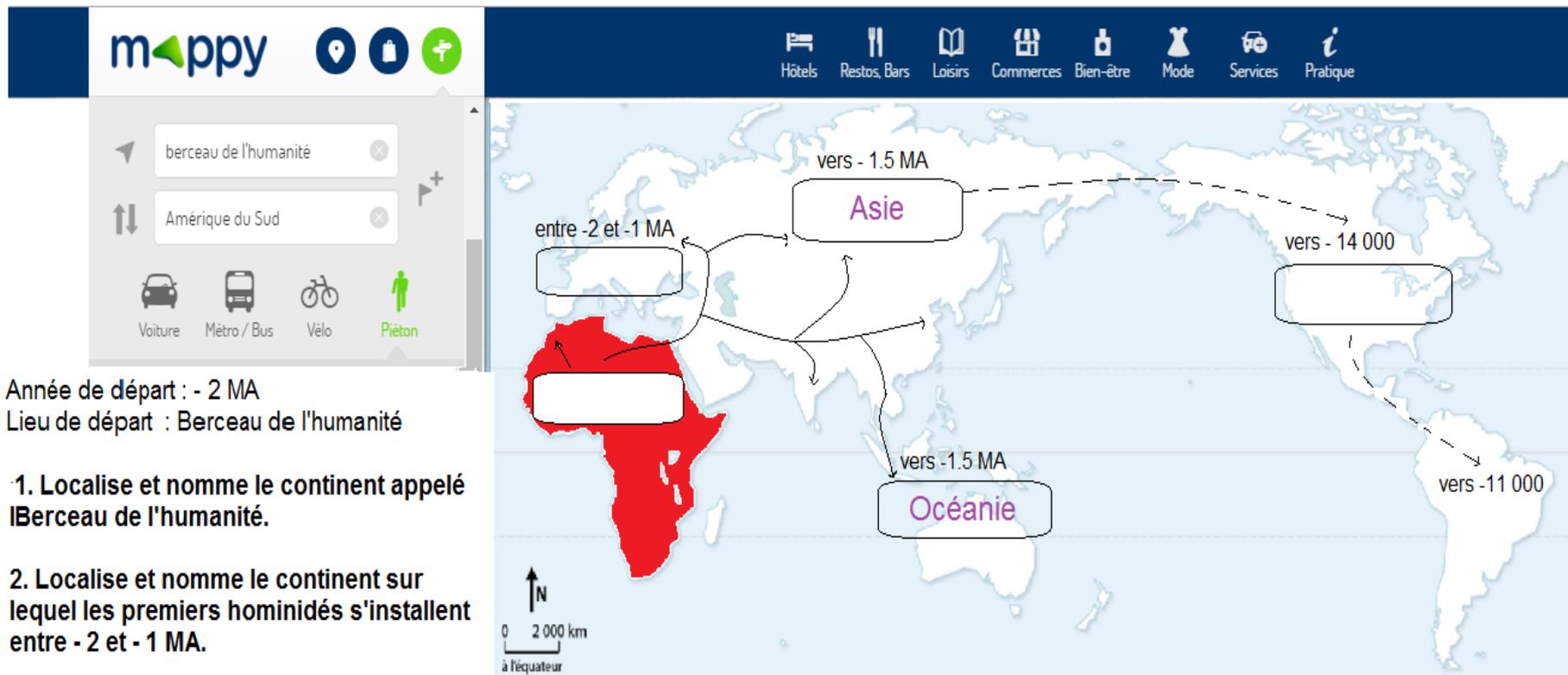
○ Océanie continent sur lequel s'installent les premiers hominidés

vers - 1.5 MA période à laquelle les premiers hominidés migrent

MA = Million d'années

# Exercice. Se repérer dans l'espace. Les premières migrations

Lis les indications données par le site Mappy et réponds aux questions posées.



Année de départ : - 2 MA  
Lieu de départ : Berceau de l'humanité

1. Localise et nomme le continent appelé Berceau de l'humanité.

2. Localise et nomme le continent sur lequel les premiers hominidés s'installent entre - 2 et - 1 MA.

3. Entoure le continent que les premiers hominidés traversent pour s'installer en Océanie :

- l'Amérique
- l'Europe
- l'Asie

4. Entoure dans la légende la flèche qui montre les migrations d'Homo sapiens.

5. Localise et nomme le seul continent qui n'a été peuplé que par Homo sapiens.

 Berceau de l'humanité : Afrique

 Océanie continent sur lequel s'installent les premiers hominidés

 vers - 1.5 MA période à laquelle les premiers hominidés migrent

MA = Million d'années

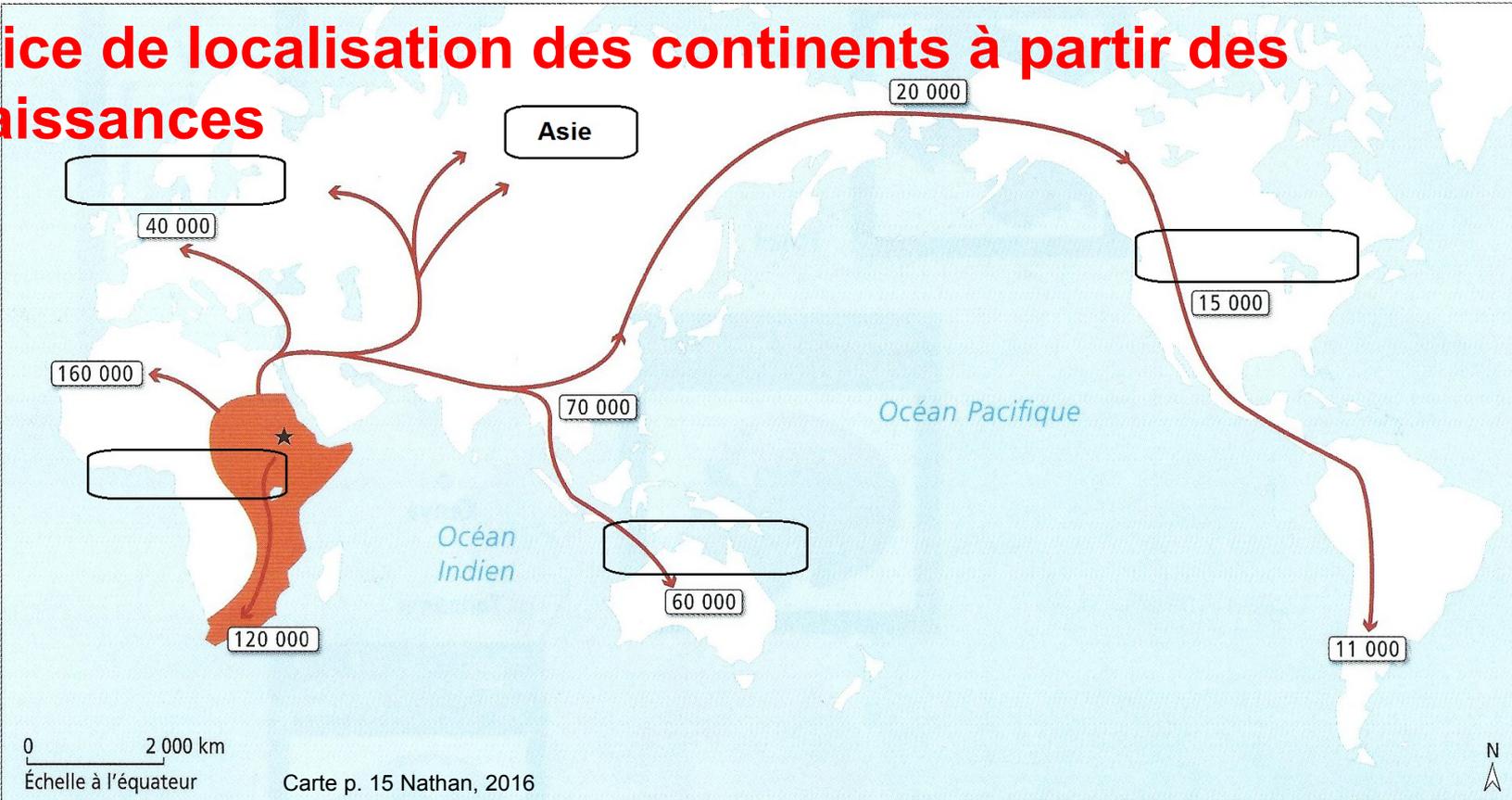
 migrations avant Homo sapiens

 migrations d'Homo sapiens

problème de connaissances

problème de lecture de la légende

# Exercice de localisation des continents à partir des connaissances



 Les plus anciens hominidés (7 à 2 millions d'années)

 Voie supposée des migrations

 Dates des migrations (avant J.-C.)

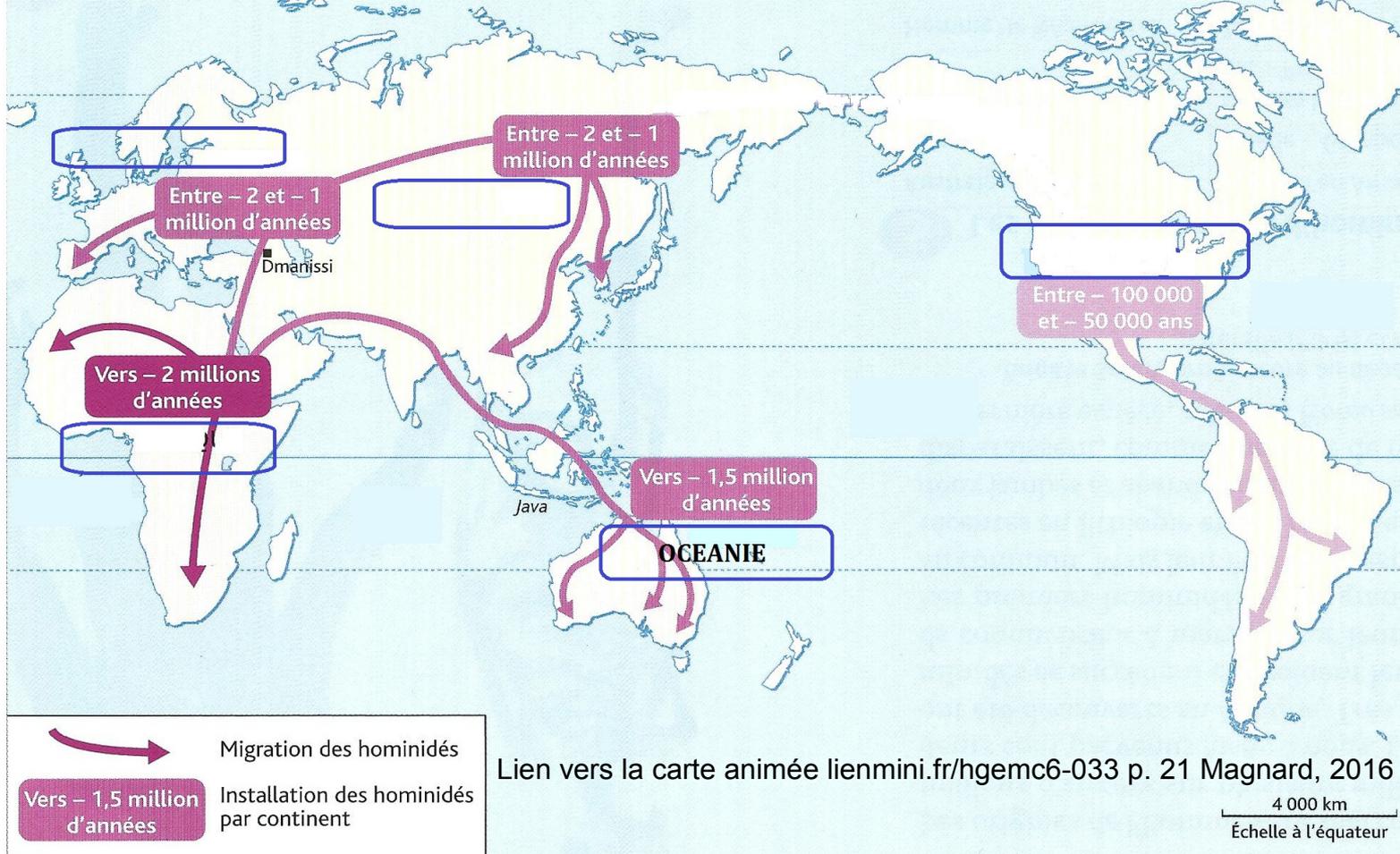
 Plus ancien *Homo sapiens* retrouvé à ce jour (200 000)

1. Localise et nomme le continent sur lequel ont été retrouvés les plus anciens hominidés.
2. Localise et nomme le continent peuplé vers - 40 000.
3. Localise et nomme le dernier continent peuplé par les hominidés.
4. Localise et nomme le continent situé entre 2 océans et peuplé vers - 60 000.
5. Entoure sur la carte le détroit de Béring. Explique comment les hominidés ont réussi à le traverser sans bateau.

## Exercice de localisation des continents à partir des connaissances

1. Localise et nomme le continent sur lequel ont été retrouvés les plus anciens hominidés.
2. Localise et nomme le continent peuplé vers
3. – 40 000.
4. Localise et nomme le dernier continent peuplé par les hominidés.
5. Localise et nomme le continent situé entre 2 océans et peuplé vers – 60 000.
6. Entoure sur la carte le détroit de Béring.  
Explique comment les hominidés ont réussi à le traverser sans bateau.

# Exercice de localisation des continents SANS les océans



Pour chaque devinette, réponds en localisant le continent sur la carte dans le cadre prévu.

1. Je suis le continent berceau de l'humanité, bordé par l'Océan Atlantique à l'ouest et par l'Océan Indien à l'est.
2. Je suis le continent vers lequel les hominidés migrent entre - 2 et - 1 million d'années.
3. Je suis le continent bordé par l'Océan Indien et l'Océan Pacifique, peuplé entre - 2 et 1 millions d'années et qui permet d'accéder à l'Océanie.
4. Je suis le dernier continent peuplé par les hominidés.
5. Trace sur la carte le trajet effectué par les hominidés pour peupler l'Amérique.

## **Une consigne simple :**

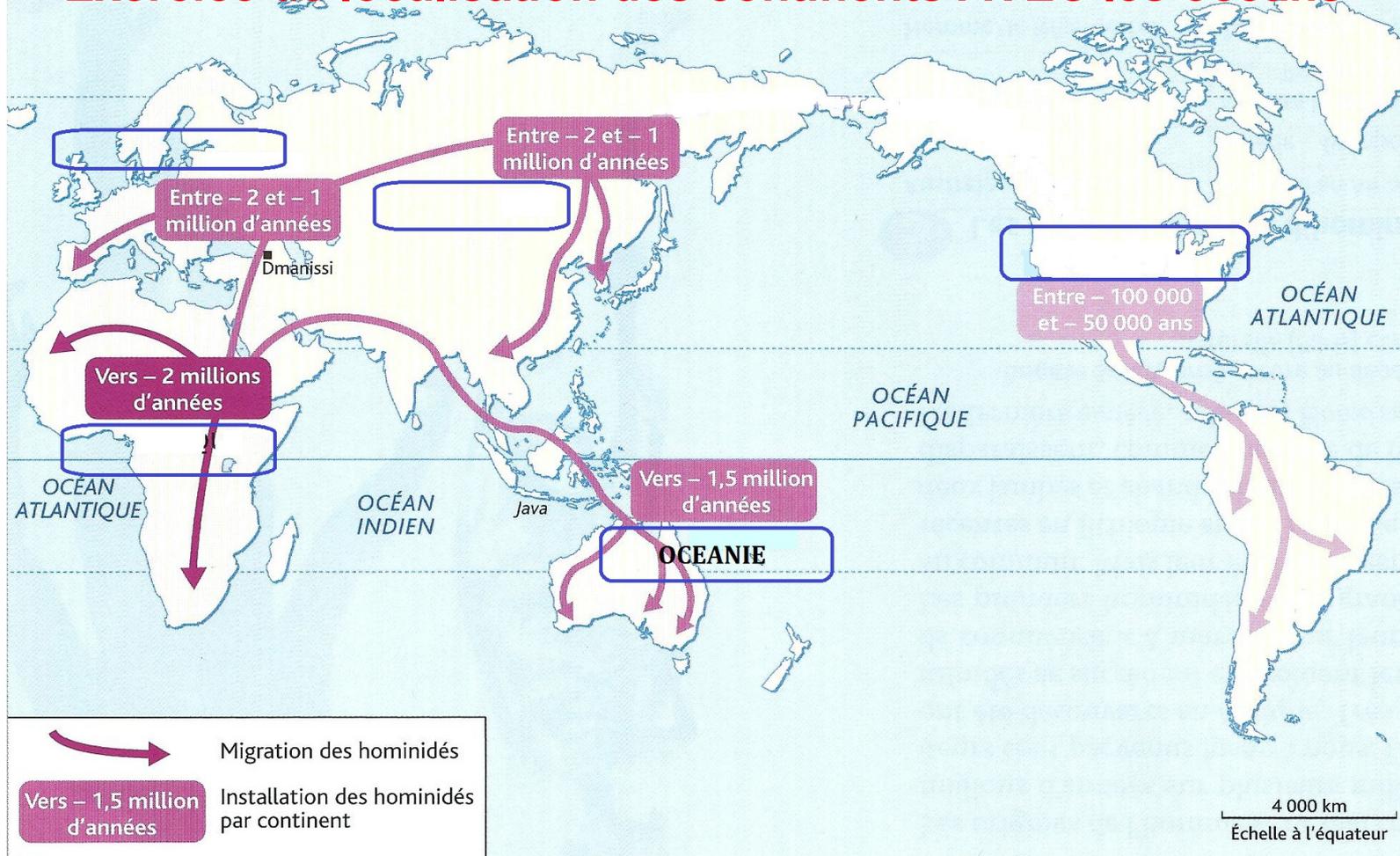
*Pour chaque devinette, réponds en localisant le continent sur la carte dans le cadre prévu.*

1. Je suis le continent berceau de l'humanité, bordé par l'Océan Atlantique à l'ouest et par l'Océan Indien à l'est.
2. Je suis le continent vers lequel les hominidés migrent entre – 2 et – 1 million d'années.
3. Je suis le continent bordé par l'Océan Indien et l'Océan Pacifique, peuplé entre – 2 et – 1 million d'années et qui permet d'accéder à l'Océanie.
4. Je suis le dernier continent peuplé par les hominidés.
5. Trace sur la carte le trajet effectué par les hominidés pour peupler l'Amérique.

Adaptations pour ceux qui ont des difficultés :

On proposera une carte avec les océans

# Exercice de localisation des continents AVEC les océans

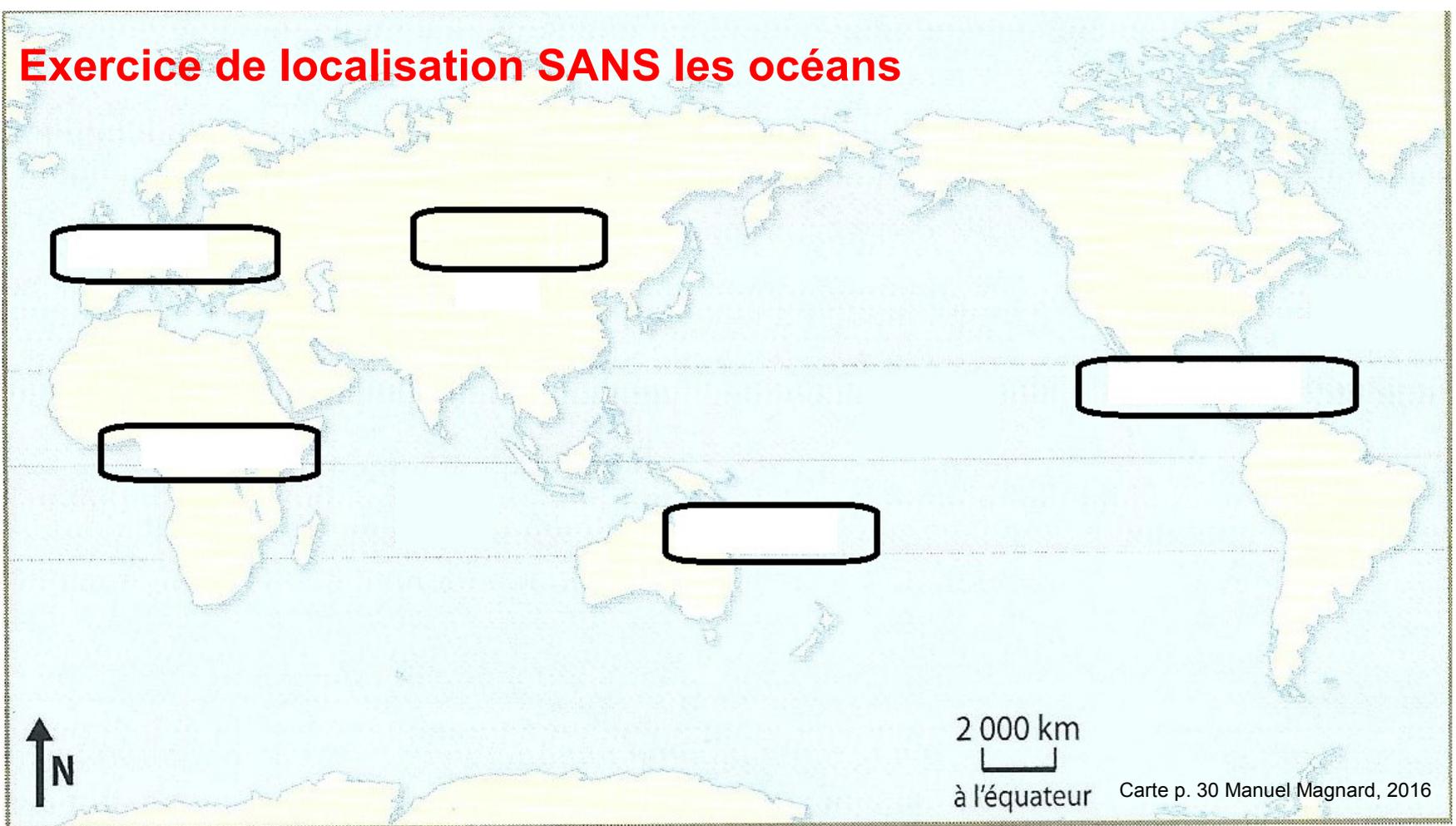


Pour chaque devinette, réponds en localisant le continent sur la carte dans le cadre prévu.

1. Je suis le continent berceau de l'humanité, bordé par l'Océan Atlantique à l'ouest et par l'Océan Indien à l'est.
2. Je suis le continent vers lequel les hominidés migrent entre - 2 et - 1 million d'années.
3. Je suis le continent bordé par l'Océan Indien et l'Océan Pacifique, peuplé entre - 2 et 1 millions d'années et qui permet d'accéder à l'Océanie.
4. Je suis le dernier continent peuplé par les hominidés.
5. Trace sur la carte le trajet effectué par les hominidés pour peupler l'Amérique.

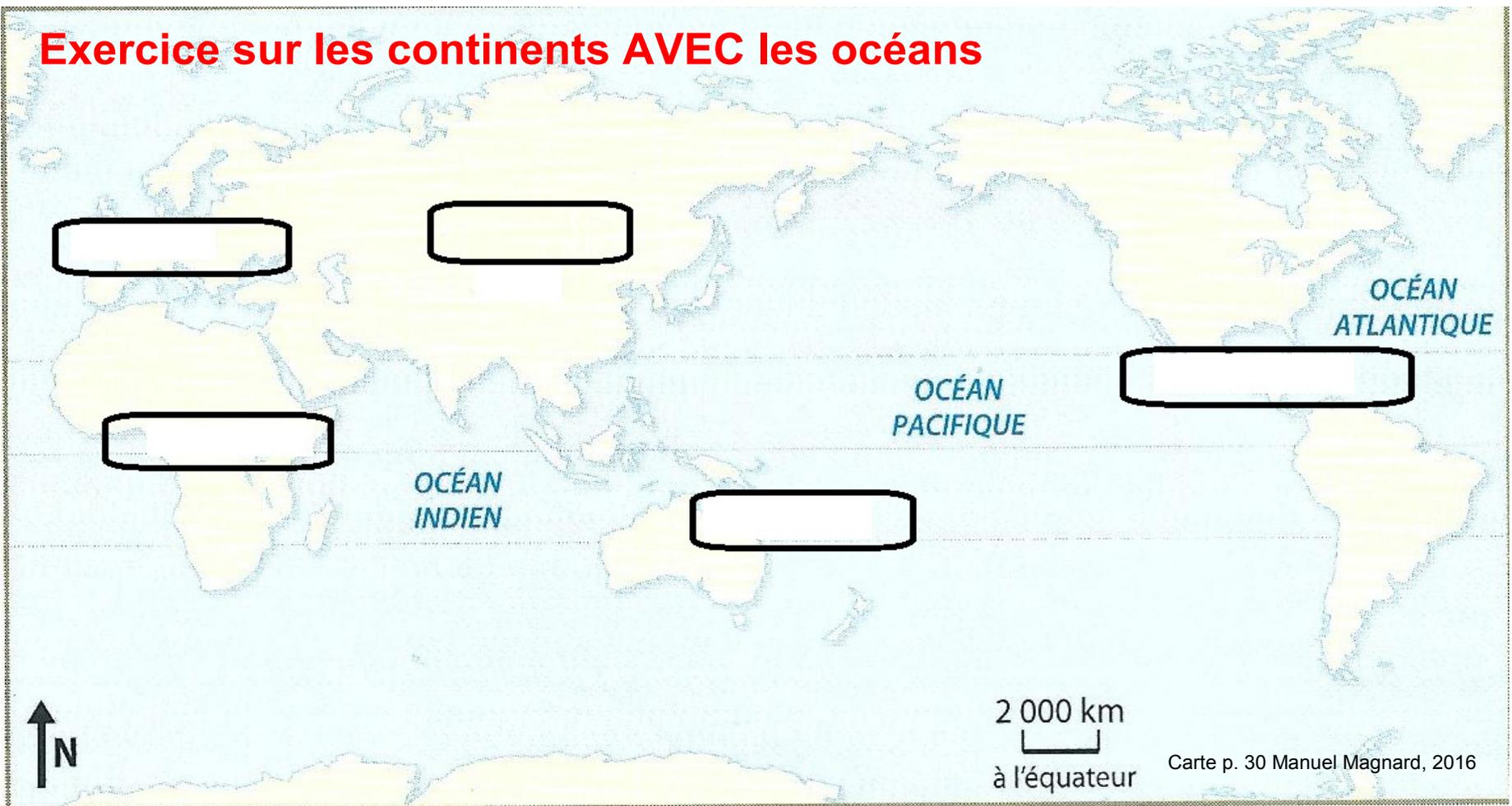
D'autres exercices reposant sur le même principe

## Exercice de localisation SANS les océans



1. Je suis le continent berceau de l'humanité.
2. Je suis le continent situé au nord du berceau de l'humanité.
3. Je suis le continent situé au nord de l'Océan Indien et bordé par l'Océan Pacifique à l'est.
4. Je suis le continent dont le nom évoque un océan.
5. Je suis le continent bordé à l'est par l'Océan Pacifique et à l'ouest par l'Océan Pacifique.

## Exercice sur les continents AVEC les océans



1. Je suis le continent berceau de l'humanité.
2. Je suis le continent situé au nord du berceau de l'humanité.
3. Je suis le continent situé au nord de l'Océan Indien et bordé par l'Océan Pacifique à l'est.
4. Je suis le continent dont le nom évoque un océan.
5. Je suis le continent bordé à l'est par l'Océan Pacifique et à l'ouest par l'Océan Pacifique.

## Des exercices de repérage qui proposent de tracer pour construire des repères géographiques



**Trace l'itinéraire des migrations d'Homo sapiens en t'aidant des indications données ci-dessous :**

- 1. L'Afrique est le berceau de l'humanité**
- 2. L'Asie a été peuplée vers - 60 000, c'est-à-dire un peu avant l'Europe vers - 40 000**
- 3. L'Amérique est le dernier continent à avoir été peuplé**
- 4. L'Océanie a été plus difficile d'accès car il a fallu naviguer pour s'y installer vers - 45 000**

# A quel moment du chapitre travailler ces cartes?

Au début de la leçon, avant même d'introduire les connaissances

- certains élèves auront des pré requis solides et donc aucune difficulté pour faire ces exercices

- d'autres n'ont pas encore acquis les connaissances et seront plus en difficulté

*une solution ?*

→ un travail en ateliers, des supports d'aide ex. planisphère mural, manuel, élèves tuteurs

*Pour chaque devinette, réponds en localisant le continent sur la carte dans le cadre prévu.*

1. Je suis le continent berceau de l'humanité, bordé par l'Océan Atlantique à l'ouest et par l'Océan Indien à l'est.
2. Je suis le continent vers lequel les hominidés migrent entre - 2 et - 1 million d'années.
3. Je suis le continent bordé par l'Océan Indien et l'Océan Pacifique, peuplé entre - 2 et - 1 million d'années et qui permet d'accéder à l'Océanie.
4. Je suis le dernier continent peuplé par les hominidés.
5. Trace sur la carte le trajet effectué par les hominidés pour peupler l'Amérique.

## En cours de leçon

L'exercice de repérage propose de travailler une compétence tout en permettant d'asseoir les connaissances abordées dans la leçon.

Cette démarche facilite la mémorisation.

Ex. le tracé de l'itinéraire

**Trace l'itinéraire des migrations d'Homo sapiens en t'aidant des indications données ci-dessous :**

- 1. L'Afrique est le berceau de l'humanité**
- 2. L'Asie a été peuplée vers - 60 000, c'est à dire un peu avant l'Europe vers - 40 000**
- 3. L'Amérique est le dernier continent à avoir été peuplé**
- 4. L'Océanie a été plus difficile d'accès car il a fallu naviguer pour s'y installer vers - 45 000**

## En évaluation pour vérifier l'acquisition

Ces exercices de repérage peuvent intervenir *en fin de chapitre* pour évaluer l'acquisition des connaissances et des compétences.

On peut imaginer travailler un exercice en cours de chapitre et donner une variante lors de l'évaluation.

## Les cartes utilisées

- Carte animée [lienmini.fr/hgemc6-033](http://lienmini.fr/hgemc6-033)  
p. 21 Magnard, 2016



# M L'être humain occupe la planète au Paléolithique



- Banquise
- Rivages à l'époque préhistorique, plus étendus qu'aujourd'hui
- Berceau (région d'origine) de l'humanité
- Premières migrations des humains avant *Homo sapiens*
- Migrations d'*Homo sapiens* (dates d'arrivée probables)



# L'être humain occupe la planète au Paléolithique



TOUS  
LES  
FIGURÉS

FOND  
DE  
CARTE



-  Banquise
-  Rivages à l'époque préhistorique, plus étendus qu'aujourd'hui
-  Berceau (région d'origine) de l'humanité
-  Premières migrations des humains avant *Homo sapiens*
-  Migrations d'*Homo sapiens* (dates d'arrivée probables)



# L'être humain occupe la planète au Paléolithique



TOUS  
LES  
FIGURÉS

FOND  
DE  
CARTE



-  Banquise
-  Rivages à l'époque préhistorique, plus étendus qu'aujourd'hui
-  Berceau (région d'origine) de l'humanité
-  Premières migrations des humains avant *Homo sapiens*
-  Migrations d'*Homo sapiens* (dates d'arrivée probables)

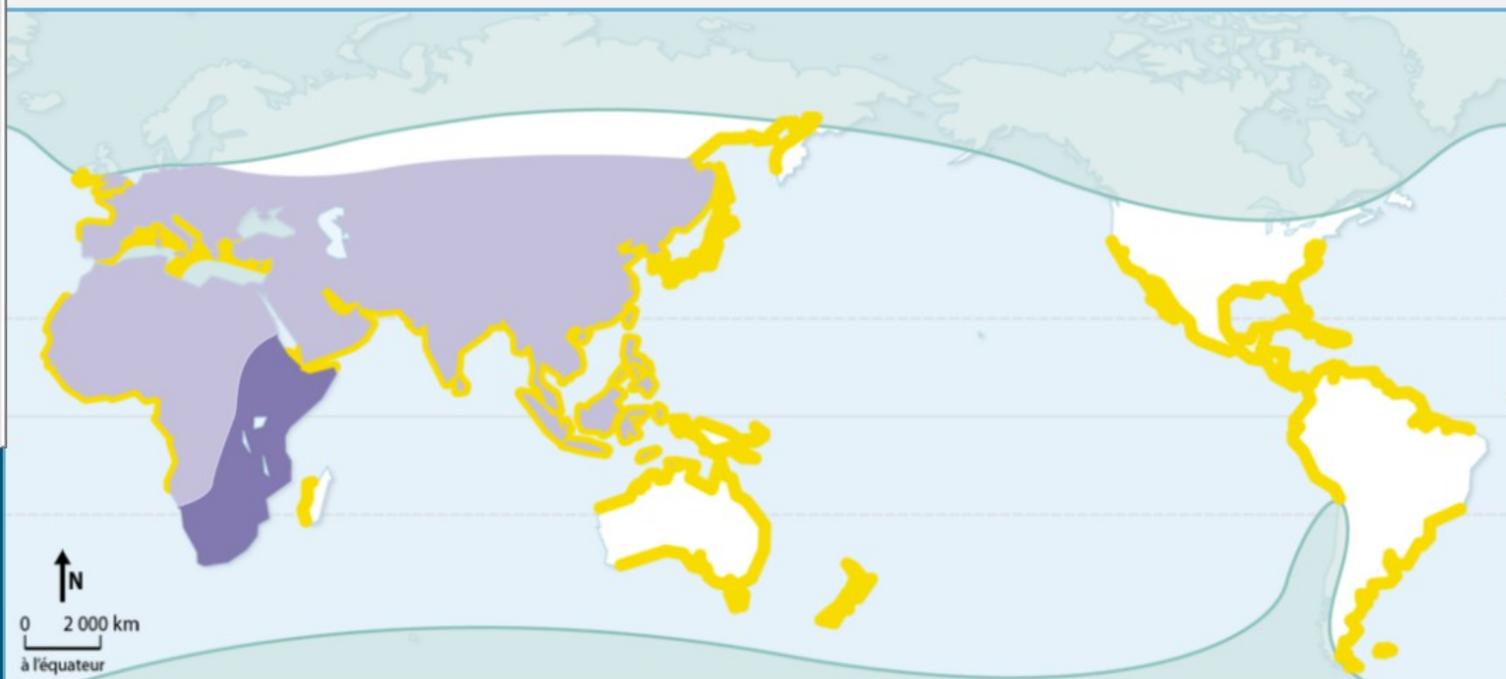


# L'être humain occupe la planète au Paléolithique



TOUS  
LES  
FIGURÉS

FOND  
DE  
CARTE



-  Banquise
-  Rivages à l'époque préhistorique, plus étendus qu'aujourd'hui
-  Berceau (région d'origine) de l'humanité
-  Premières migrations des humains avant *Homo sapiens*
-  Migrations d'*Homo sapiens* (dates d'arrivée probables)

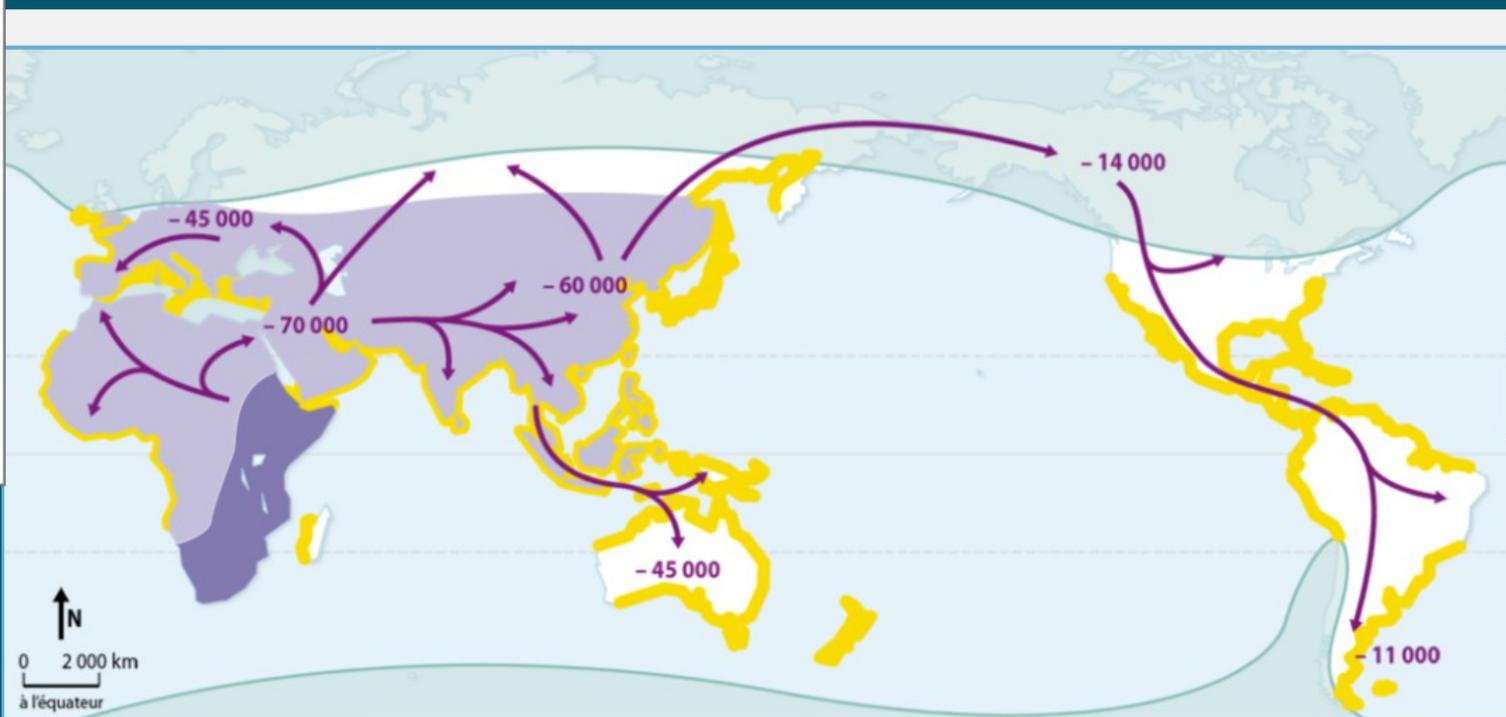
↑ N  
0 2 000 km  
à l'équateur

# M L'être humain occupe la planète au Paléolithique



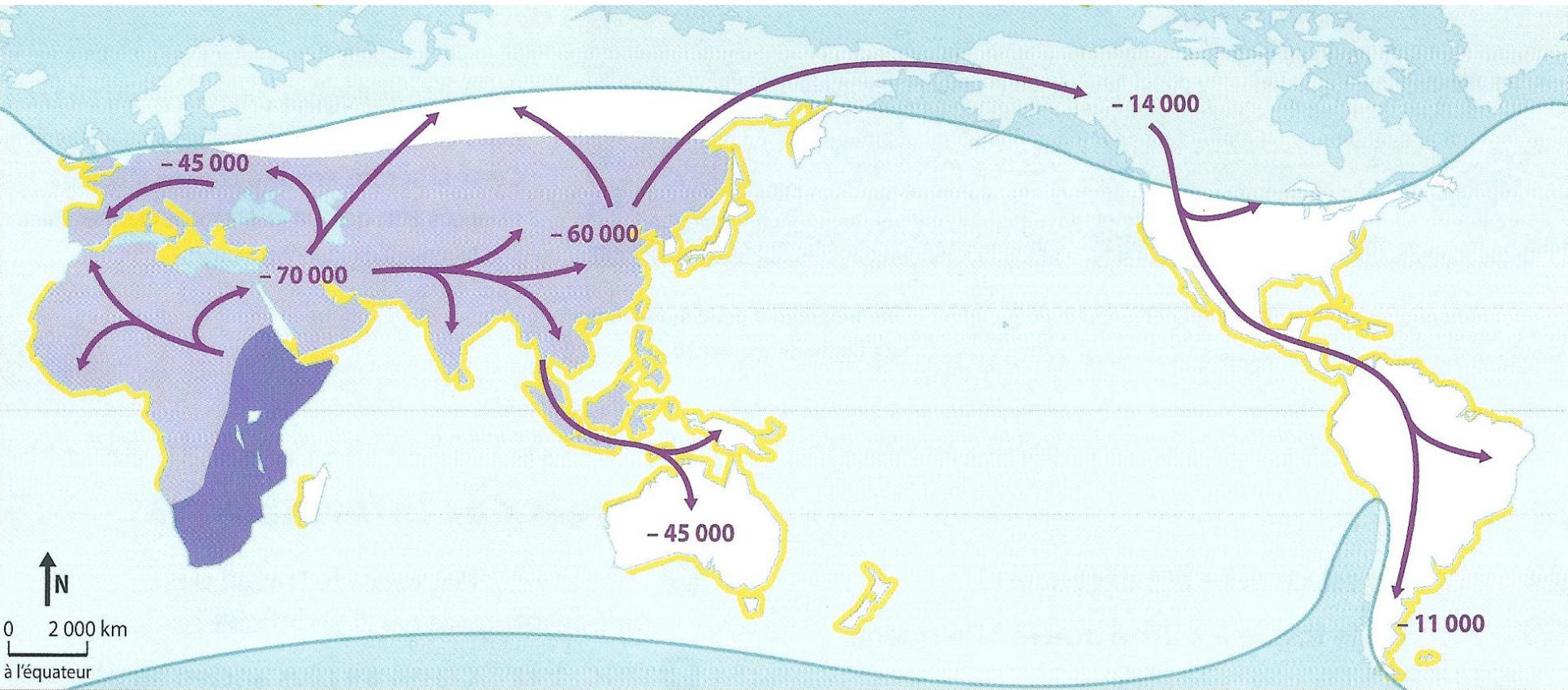
TOUS  
LES  
FIGURÉS

FOND  
DE  
CARTE



- Banquise
- Rivages à l'époque préhistorique, plus étendus qu'aujourd'hui
- Berceau (région d'origine) de l'humanité
- Premières migrations des humains avant *Homo sapiens*
- Migrations d'*Homo sapiens* (dates d'arrivée probables)





Banquise

Rivages à l'époque préhistorique, plus étendus qu'aujourd'hui

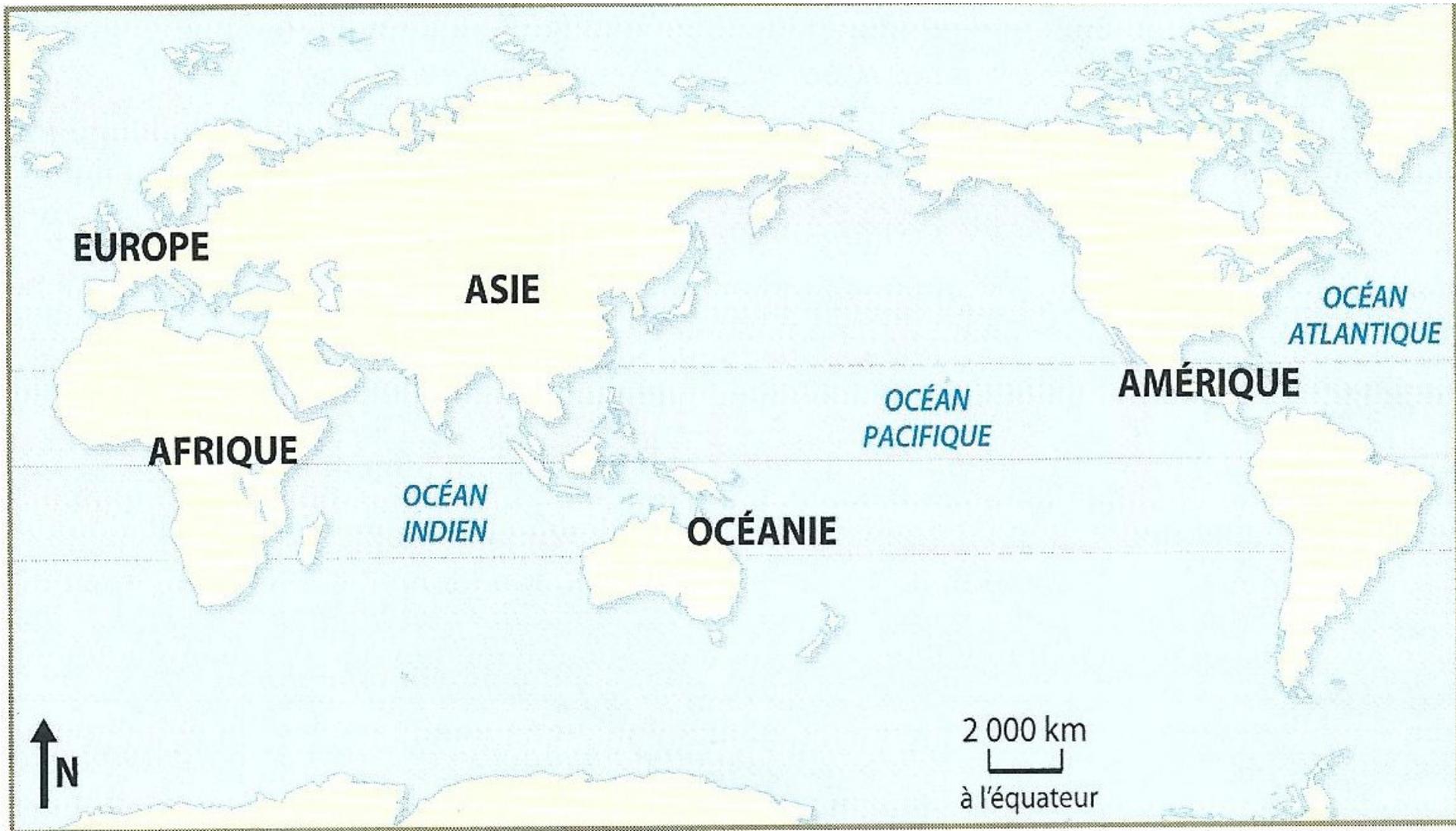
Berceau (région d'origine) de l'humanité

Premières migrations des humains avant *Homo sapiens*

→ Migrations d'*Homo sapiens* (dates d'arrivée probables)

## Les cartes utilisées

- Carte p. 30 Manuel Magnard, 2016



# Les cartes utilisées

## ➤ Carte p. 15 Nathan, 2016

