

Séquence 2 : Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion.

Séance 1 : la gestion de l'eau : des territoires inégalement riches en eau

Capacités : **Savoir lire, comprendre et apprécier une carte.**

S'approprier un questionnement géographique.

Objectif : préparer une intervention orale pour justifier ses choix. Après l'analyse de 3 cartes présentant l'inégal accès à l'eau (indicateurs différents), les élèves doivent choisir trois exemples précis, localisés qu'ils étudieront. Ils devront justifier leur choix en employant un vocabulaire adapté (bilan hydrique, aridité, pauvreté en eau, disponibilité en eau..).

Séance 2. Comment maîtriser une ressource dans un environnement contraignant

Capacités : Identifier les contraintes et les ressources d'une situation géographique.

Mettre en relation des faits de périodes différentes.

Objectif : Analyser les interactions entre les sociétés et leur environnement sur un territoire à grande échelle. Inscrire cette relation sociétés- milieux dans le temps long. Interroger la notion de crise, comprise comme une adaptation constante à des contraintes qui se renouvellent et non comme une transition d'un état de stabilité à un autre état de stabilité.

Travail en groupes. La classe peut être divisée en 3. Chaque groupe travaille sur un des cas précédemment choisi :

1. Comment gérer la ressource dans un milieu aride ?
Tunisie ? Lybie ? Espagne sud ?
2. Comment assurer un accès à l'eau potable dans les milieux chauds et humides ?
Haïti et le choléra. Pb en Afrique subsaharienne
3. Pourquoi une sécheresse importante en Californie ?

Afrique équatoriale ou de l'eau La question de l'eau potable

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/transv/sante/SanteDoc3.htm>

La question de l'eau en Californie

<http://essalc.fr/wp-content/uploads/2017/03/LE-PROBLEME-DE-LEAU-EN-CALIFORNIE.pdf>

Séance 3 : Vers une autre gestion de la ressource ?

Capacités : **Préparer un oral, exposer ses déductions.**

Objectif : les élèves par groupe rendent compte de leur analyse et de leurs déductions. On s'interroge alors sur une autre gestion des ressources.

Des sites pour vos recherches/

<http://www.oecd.org/fr/env/programmesurlagouvernancedeleau.htm>

<http://www.banquemondiale.org/fr/topic/water/overview>