

Séquence 3. La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection

Séance 1 Les milieux naturels en France : des espaces habités, transformés et protégés

Partir de Dunkerque, littoral à risque, fragile, pour montrer la volonté de protection (réserves naturelles des dunes Dewulf et Marchand et des salines de Fort Marduyck). Rentrer par un acteur : le Conservatoire du littoral. Son histoire révèle, en partie, l'histoire de la protection des milieux en France. L'inscrire dans un dispositif plus large : l'Union internationale pour la conservation de la nature en France.

Capacités : Identifier et expliciter les dates et acteurs clés des grands événements.
Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse.

Objectif : Localiser les ensembles protégés en France et comprendre les logiques de protection nationales et supranationales. Faire un croquis de synthèse.

<http://www.conservatoire-du-littoral.fr/6-recherche.htm?searchString=dunkerque&submit=>

Réalisation d'un croquis à partir de la carte

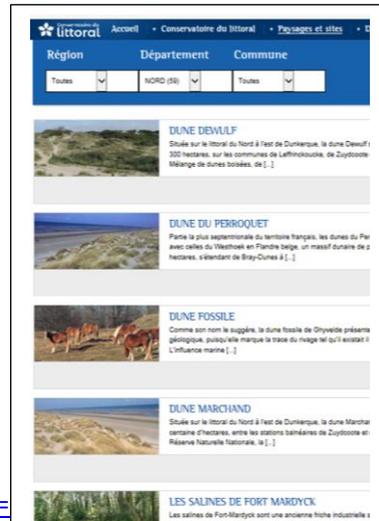
http://uicn.fr/wp-content/uploads/2016/06/Espaces_proteges.pdf

pour aboutir à un croquis de type :

<http://geographie-muniga.org/Menaces-et-gestion-durable-France.112.html>

Les chiffres clés du littoral français

<https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/le-littoral-chiffres-cles>



Séance 2. Comment concilier protection et valorisation ?

Capacités : Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.

Objectif : A partir d'un texte de l'Union internationale pour la conservation de la nature en France et d'un exemple précis à l'échelle locale (l'introduction du loup dans les Pyrénées par exemple), montrer les tensions entre la volonté de protection et la volonté de valorisation (économique, culture). Introduire la complexité : comprendre le point de vue des différents protagonistes. Comprendre les conflits d'usage.

http://uicn.fr/wp-content/uploads/2016/08/Espaces_naturels_proteges-OK.pdf

Ressources

Caricatures de Chappatte

<https://www.chappatte.com/gctheme/le-climat-change/>