

# Evaluations possibles

# Evaluation finale: analyse d'un document



A l'aide de ce document et de vos connaissances, pourquoi peut-on dire que l'Arctique est un espace à la fois fragile et attractif, soumis à de nombreuses tensions? Vous apporterez un regard critique sur ce document.

En surface : « Un autre environnement vierge, riche en minéral, a été découvert ».  
« Oh mon dieu... cela pourrait être seulement la pointe émergée de l'Iceberg ! ».  
« Iceberg ? Qu'est-ce qu'un Iceberg ? ».

En profondeur : « Pas si vite », « Le mien », « Ma terre », « Je possède ceci »,  
« Attendez ! ».

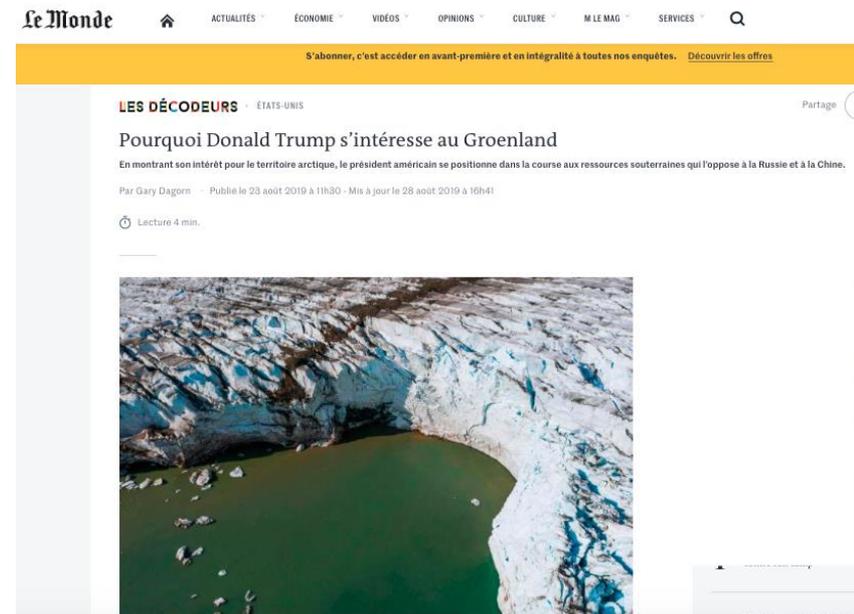
## Evaluation

## synthèse:

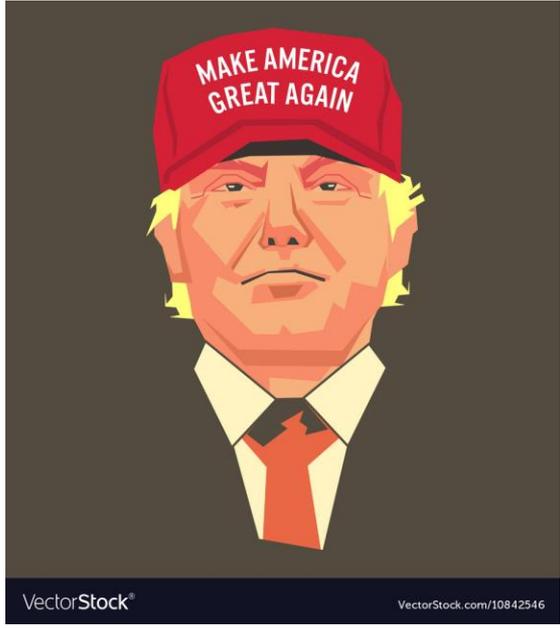
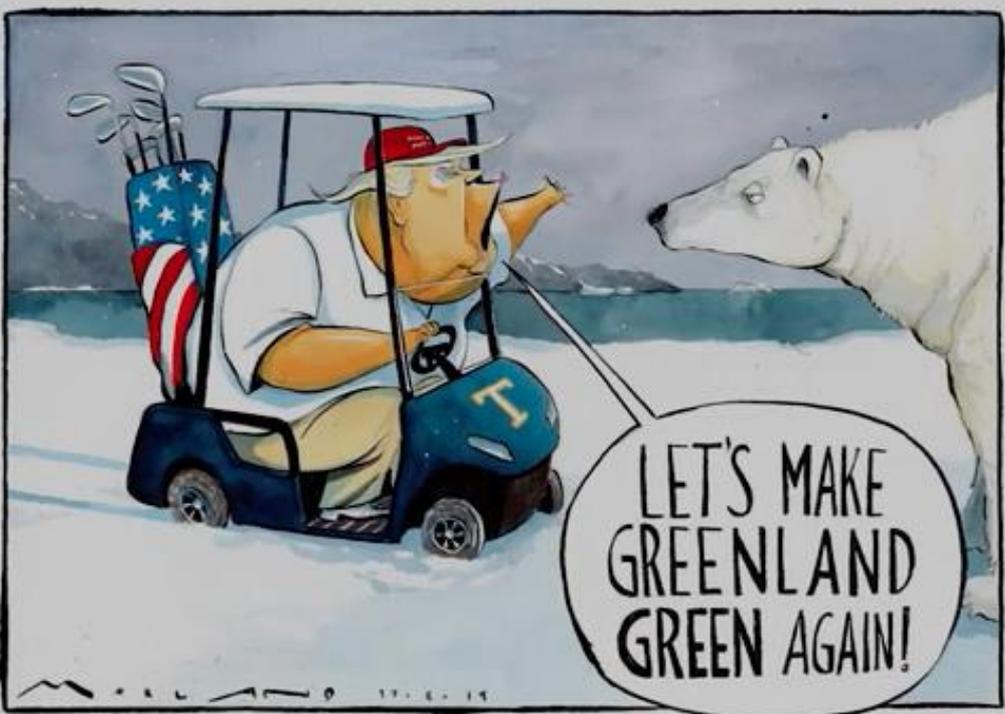
A partir de l'article du Monde, de l'étude de cas réalisée en cours, de la vidéo et de vos recherches personnelles, résumez les raisons géopolitiques et géoéconomique de l'intérêt du président étasunien Donald Trump pour l'Arctique (1<sup>ère</sup> partie), ainsi que les réactions (2<sup>ème</sup> partie). Vous pouvez insérer des illustrations

[https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2019/08/23/pourquoi-donald-trump-s-interesse-au-groenland\\_5501981\\_4355770.html](https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2019/08/23/pourquoi-donald-trump-s-interesse-au-groenland_5501981_4355770.html)

<https://www.youtube.com/watch?v=jq1KNFmggnk&feature=youtu.be>



Aide : un élément de géopolitique intérieure aussi



## Compléter le croquis

1. Représentez le recul de la banquise en coloriant le croquis selon la légende.
2. Complétez ensuite la légende (figurés et signification) à l'aide du croquis réalisé.
3. Titrez le croquis.

TITRE : .....

### 1. Un milieu fragile, sensible au changement climatique

Recul de la banquise :

-  extension de la banquise (sept. 2016)
-  extension de la banquise (sept. 1979)
- limite sud du en cours de dégel

### 2. Une attractivité récente, génératrice de risques

----- ressources en  
----- nouvelles -----

### 3. Des mesures de protection

----- État membre du -----

 -----

-----  
----- région protégée



Méthodologie  
Réaliser un  
croquis  
Livre page 23  
DM

# Rappel: le langage cartographique en AP

## Couverture du livre intérieur

### Le langage cartographique

La cartographie utilise un langage particulier, qui suit des codes et principes (choix des figurés, de leur couleur, de leur taille, de leur forme...). Ces choix traduisent ainsi les informations que l'on souhaite représenter. La connaissance de ces figurés est donc nécessaire pour **lire et comprendre** des cartes, mais aussi pour **réaliser** des cartes, croquis ou schémas.

	FIGURÉS PONCTUELS	FIGURÉS DE SURFACE	FIGURÉS LINÉAIRES
<b>REPRÉSENTER</b> des informations	Une ville   Une usine   Un aéroport   Un port   Une façade maritime  Une mégalopole  Un tunnel, un col 	Un espace peuplé  Un espace agricole  Un espace industriel  Une zone de montagne 	Une autoroute  Une voie ferrée  Une voie fluviale  Une limite administrative  Un flux migratoire  Des exportations de marchandises  Des flux commerciaux 
<b>HIÉRARCHISER</b> des informations <small>(varier la taille, la couleur, l'épaisseur...)</small>	<b>Ex. La population des villes</b>  peu peuplée  peuplée  très peuplée	<b>Ex. La densité de population</b>  faible  moyenne  forte 	<b>Ex. Les axes de communication</b>  majeur  secondaire
	<b>Ex. La croissance des villes</b>  positive  négative	<b>Ex. Le dynamisme des espaces</b>  dynamique  moins dynamique	<b>Ex. Un flux migratoire</b>  faible  moyen  fort
<b>DIFFÉRENCIER</b> des informations <small>(varier la couleur, la forme...)</small>	<b>Ex. Les transports</b> Un aéroport  Un port  Une gare 	<b>Ex. Possibilité de superposer deux couches</b> Une région peuplée  Une région ouverte sur le monde 	<b>Ex. Les échanges de marchandises</b> Des exportations  Des importations 

TITRE :



**1. Un milieu fragile, sensible au changement climatique**

Recul de la banquise :

-  extension de la banquise (sept. 2016)
-  extension de la banquise (sept. 1979)

..... limite sud du ..... en cours de dégel

**2. Une attractivité récente, génératrice de risques**

..... ressources en .....

..... nouvelles .....

**3. Des mesures de protection**

État membre du .....



..... région protégée

Doc vierge  
Élève  
Hatier page 23