

Le projet Europacity

Dans cette proposition de séquence, il s'agit de travailler sur un objet d'étude, le projet « Europacity », qui constituera une entrée annonçant plusieurs questions du programme de géographie de première L-ES, à l'intérieur du thème 2 « Aménager et développer le territoire français ». Elle doit faire suite à l'étude de la question « La France en villes » dans le même thème.

Cette étude pourrait constituer un fil rouge dans le programme de 1^{ère} de géographie, en particulier sur le thème 2.

Les différentes ouvertures permises par cet objet d'étude

Les objectifs de l'étude.

Le travail préparatoire à la maison : Le projet Europacity

Séance 1 : Reprise en classe, éléments de réponse

Séance 2 et 3 (2h) : Charles De Gaulle, une plateforme multimodale et un hub aéroportuaire mondial ; un pôle d'activités en développement : notion d'aérotropolis

Séance 4 (1h) : limites et contestations du projet d'Europacity

Séance 5 (1h) : Réaliser un schéma.

Annexe 1

Annexe 2

Etude du projet d'Europacity

1. Une ouverture sur les « dynamiques de localisation des activités et mondialisation » (ch. 3 thème 2 dynamiques de localisation) :
Autour de ce projet, il s'agit de montrer les facteurs pris en compte par les acteurs publics et les acteurs économiques pour élaborer leurs stratégies d'implantation.
2. Une ouverture sur « mobilités, flux et réseaux dans la mondialisation », avec l'étude de cas sur Roissy :
Mettre en évidence que ce projet est lié à la présence de l'aéroport de Roissy Charles de Gaulle.

3. Une ouverture sur le chapitre « la France dans la mondialisation, avec Paris ville mondiale ».
Montrer qu'il est au service d'une métropole mondiale et qu'il s'inscrit dans le cadre du développement du projet « Grand Paris »
4. Enfin il s'agira de mettre en évidence les débats autour d'un tel projet et notamment sa durabilité. Au travers de cet aspect, on réactive aussi la question du devenir des espaces ruraux vu dans le chapitre sur « la France en villes ».

Objectifs

1. Partir d'un objet d'étude permettant des entrées pour traiter :
 1. Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation : l'étude de cas de Roissy est traitée.
*« La multiplicité des destinations desservies depuis Roissy-Charles-de-Gaulle et le système de correspondances qui font de cet aéroport un véritable hub mondial ouvrant Paris et le territoire français sur l'extérieur.
- Les différents moyens de transport reliant l'aéroport au reste de la région Ile-de-France et du territoire national;
- L'organisation de la connexion entre ces les divers modes de déplacement terrestres et aérien afin de faire de Roissy-Charles-de-Gaulle une plate-forme multimodale. »* (extrait fiche Eduscol)
 2. Dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation : **quels facteurs sont pris en compte par les acteurs économiques pour élaborer leurs stratégies de localisation ?**
« Les facteurs de localisation des activités économiques en France sont de natures diverses et dépendent du type de production réalisé » (extrait fiche Eduscol)
 3. La France dans la mondialisation : Paris ville mondiale
*« Au-delà de l'étude des marqueurs de la mondialisation à l'échelle intra-muros (lieux du pouvoir politique, grands sites patrimoniaux et muséaux), le rôle de Paris doit être analysé dans le cadre plus large de l'Ile-de-France (Grand Paris existant et en gestation) et de son intégration à l'espace mégapolitain européen ;
- Dans un contexte de concurrence accrue entre grandes métropoles mondiales, ses perspectives d'évolution sont désormais orientées vers l'objectif du maintien de son poids et de son rayonnement, voire de leur renforcement »* (extrait fiche Eduscol)
2. Réaliser un schéma montrant que le projet d'Europacity s'inscrit dans un territoire organisé autour d'un hub aéroportuaire, au service d'une métropole mondiale.

Travail préparatoire à la maison : Le projet Europacity

Objectifs : Il s'agit de présenter le projet et ses acteurs, de comprendre les facteurs d'implantation du projet, et les enjeux socio-économiques.

Documents utilisés

1. Article *Le Monde*, 14 septembre 2016, « Europacity, l'hyperconsumérisme en débat » annexe 1 ;
2. Doc. 6 p 49 Hachette, 2015, annexe 1 ;
3. Doc. 7 p 167 Hatier, 2015, voir ci-dessous ;



7 Le projet EuropaCity dans le cadre du Grand Paris

Au sein du Triangle de Gonesse, une filiale immobilière du groupe Auchan souhaite bénéficier du raccordement du RER D au Grand Paris express pour réaliser EuropaCity d'ici 2020-2022. Le site regroupera 500 commerces, deux salles de spectacle, un centre des congrès, un cirque permanent, trois parcs d'attractions et des hôtels, 3 300 logements au sein d'un écoquartier. Ce projet devrait créer 11 500 emplois directs et 6 300 indirects et bénéficier du passage de 800 000 personnes par jour.

4. Site du projet : <http://triangledegonesse.fr/category/un-moteur-pour-le-territoire/>
5. Site internet Europacity : <http://www.europacity.com/>

Remarques :

- de nombreux sites existent et se réactualisent pour proposer des reportages, notamment en raison de l'évolution du projet ;
- au niveau de la démarche, il est possible également d'inverser la démarche et de demander aux élèves de trouver eux-mêmes les documents adéquats pour caractériser tel ou tel aspect du projet. D'autres compétences autour de la recherche documentaire sont alors mises en œuvre.

Questions :

1. En quoi consiste ce projet ?
2. Quels sont les acteurs publics et privés de ce projet ?
3. Où se situe-t-il ? En quoi sa localisation présente de nombreux atouts ?
4. Quels sont les objectifs économiques et sociaux mis en avant par le projet ?

Séance 1 : Reprise en classe, éléments de réponse :

1. Un projet intégré associant des commerces, des activités de loisirs, de restauration et d'hébergement, mais aussi un centre de congrès, à proximité de l'aéroport RCD.
2. Des **acteurs** publics (à différentes échelles) et privés (une **FTN** : la société Auchan)
3. **Facteurs de localisation d'Europacity**

Accessibilité : au cœur d'un maillage dense de réseaux de transport

- à proximité d'aéroports (CDG, mais le Bourget n'est pas très loin) **échelle internationale**

- Autoroute A1 et gare TGV : **échelle nationale et européenne**

- Projet d'extension métro **Echelle locale régionale** :

Profite de la présence d'une grande concentration de population : marché de consommation

4. Les enjeux économiques (création d'emplois / volonté de réduire la fracture socio-spatiale)

Séance 2 et 3 (2h) : Charles De Gaulle, une plateforme multimodale et un hub aéroportuaire mondial ; un pôle d'activités en développement : notion d'aérotropolis:

Objectifs :

Le projet d'Europacity s'inscrit dans un territoire organisé par et autour **d'une plateforme multimodale et d'un Hub mondial**. Ces séances permettront de présenter et de définir ces deux notions.

a) Roissy : 1h

- Document d'accroche : Vidéo : Roissy : le Hub de Fedex.
<https://www.youtube.com/watch?v=evkuuMc80As>

- Annexe 2 : deux documents permettant d'appréhender les deux notions;

Objectif : à partir de la vidéo, définir ce que sont une plateforme multimodale et un hub.

Questions :

1. Qu'est ce que FEDEX ? Pourquoi avoir choisi Roissy pour s'installer en Europe ? En quoi Roissy est **une plateforme multimodale** ?
2. En quoi les différents moyens de transports sont complémentaires ?
3. Quelles régions et territoires du monde sont connectés ;
4. A partir de la vidéo mais aussi du schéma en annexe 2 expliquez en quoi Roissy est un HUB mondial.

Ou consigne : rédigez un paragraphe expliquant ce qu'est une plateforme multimodale et un hub mondial, et précisant pourquoi Fedex a choisi Roissy comme hub.

Documents complémentaires :

- Vidéo Europe un des centres du trafic aérien mondial. (Air Traffic Worldwide) :
<https://www.youtube.com/watch?v=1XBWjQsOEeg>

- Vidéo : Roissy un des centres du trafic aérien en Europe.
https://www.youtube.com/watch?v=SiHTdb6Jd_Q

Question : en une phrase, déterminez ce que montrent ces deux vidéos concernant le trafic aérien à l'échelle mondiale et européenne. Elément de réponse : l'Europe est un pôle majeur du transport aérien mondial. Roissy est un des aéroports majeurs en Europe.

b) l'aérotropolis :

Europacity illustre le fait que les hubs aéroportuaires peuvent donner naissance à de nouveaux territoires urbains, « Airport-City », « Aéroville » ou « aérotropolis », pensés notamment par le géographe américain John D. Kasarda.

Vidéo d'accroche: les aéroports connectés :
https://www.youtube.com/watch?v=_sWNTxhtntc

Consigne : définissez ce qu'est un aérotropolis.

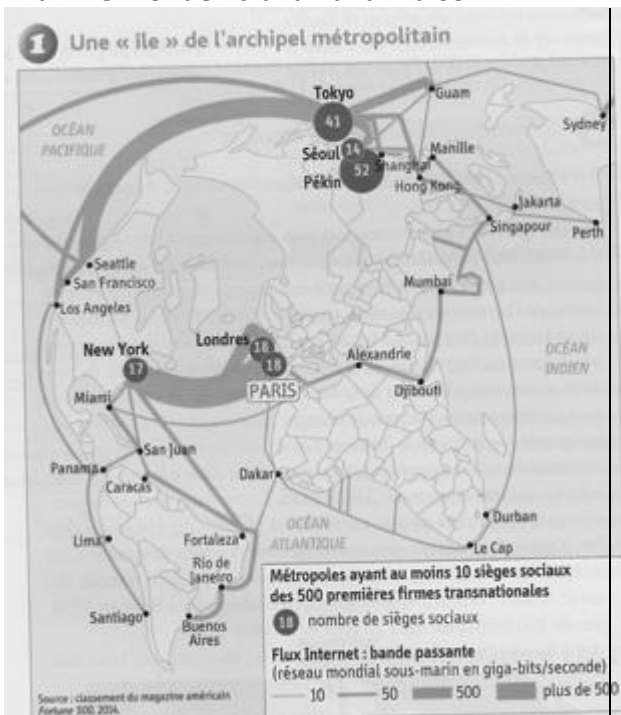
Croquis le triangle de Gonesse : <http://triangledegonesse.fr/>



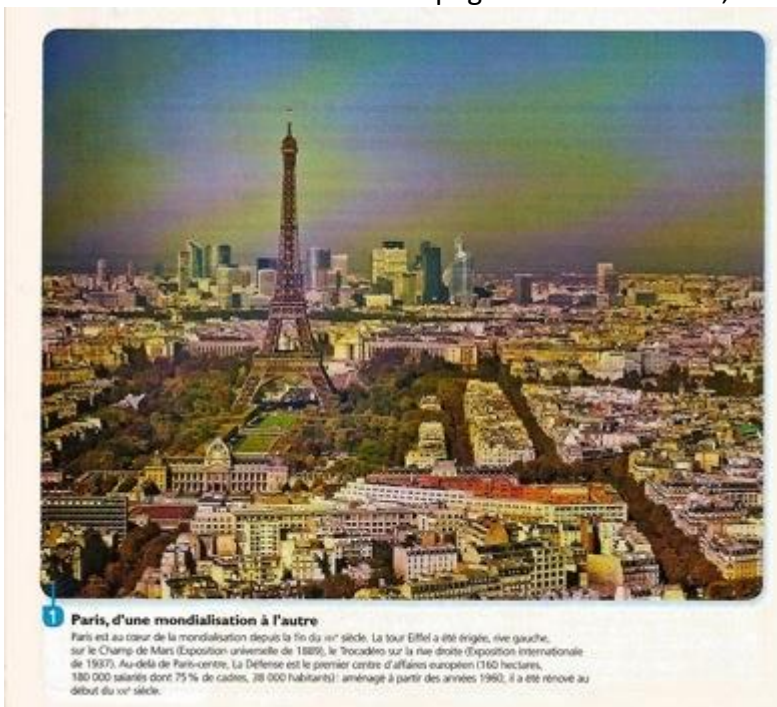
Un projet en relation et au service d'une métropole mondiale :

Il convient alors de préciser le vocabulaire entre « ville-monde », « ville mondiale » et « métropole mondiale ». Cela peut d'ailleurs être une activité élève réalisée à la maison.

- la ville monde : travail à la maison



Documents d'illustration : doc. 2 page 321 Hatier 2011 ; doc 1 page 268 : Magnard 2016



Questionnement :

- force 1 : Consigne : Relevez les fonctions qui font de Paris une métropole de rayonnement mondial.
- force 2 : consigne : Dans quelle mesure Paris est-elle une métropole mondiale connectée à l'AMM ?

Une ville-monde en compétition avec les grandes métropoles mondiales : comment Paris défend-elle son rang de ville-monde ?



Doc. Complémentaires : Paris-Saclay doc 9 page 271 Magnard 2016 : aménagements du Grand Paris : doc 1 page 284 Hachette 2015

9 Paris-Saclay, un ambitieux projet scientifique et technologique

L'université Paris-Saclay, à 20 km au Sud de Paris, ouvre ses portes en septembre 2015 pour créer un pôle de recherche capable de se classer, à moyen terme, dans le groupe des 10 meilleures universités mondiales. Elle regroupe des établissements qui ont déjà su acquérir, dans leurs domaines, une très grande reconnaissance internationale: l'Université Paris-Sud est 40^e du classement de Shanghai et 1^{er} au niveau de la France; l'École Polytechnique est classée 6^e au niveau européen et 39^e au niveau mondial; HEC est la première « Business School » européenne.

Au total, l'Université Paris-Saclay regroupera 22 partenaires dont 10 grandes écoles prestigieuses, 2 universités, 7 organismes de recherche, le pôle de compétitivité mondial *Systematic Paris-Région* (plus de 1 000 entreprises innovantes). Elle réunira 10 500 chercheurs ou enseignants chercheurs.

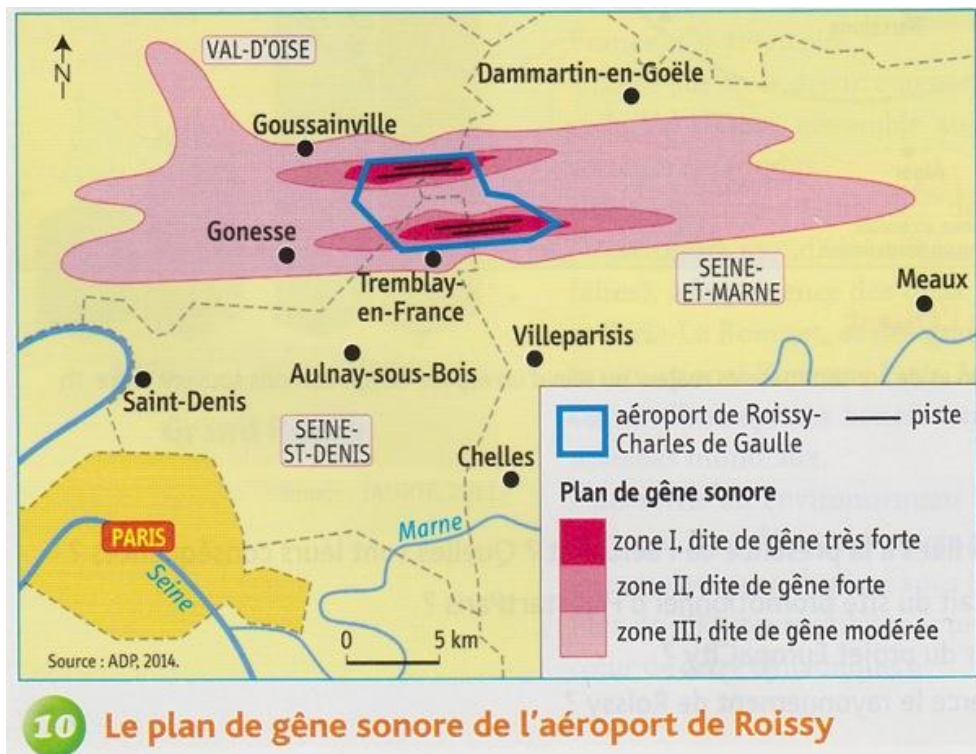
www.campus-paris-saclay.fr, février 2015.

Dans quelle mesure ce projet est-il viable ?

Séance 4 (1h) : limites et contestations du projet d'Europacity

Vidéo « projet pharaonique contesté »

Doc. 10 p 168 Hatier, le plan de gêne sonore de l'aéroport de Roissy



Article du 12 septembre 2016, « Europacity, les créations d'emplois en débat », *La Croix*.

Europacity, les créations d'emplois en débat

La commission particulière du débat public a publié lundi 12 septembre le compte rendu de quatre mois de débats sur le projet Europacity, vaste complexe touristique-commercial au nord de Paris.

Site d'Europacity. Un projet à plus de 3 milliards d'euros qui verra le jour en 2024.

La disparition des terres agricoles ? La compatibilité du projet avec les impératifs de la COP21 ? La contestation d'un modèle de société tout entier dévolu au « consumérisme » ? Toutes ces questions ont été abordées lors des quatre mois de débats organisés autour du projet Europacity, porté par la branche immobilière du groupe Auchan. Mais c'est surtout l'emploi qui a suscité le plus de discussions autour de ce projet pharaonique de plus de 3 milliards d'euros d'investissement mêlant commerces, culture et loisirs, censé sortir de terre en 2024 sur la commune de Gonesse (Val-d'Oise).

Bataille de chiffres autour de l'impact sur l'emploi

Le porteur du projet avance la création de plus de 4 000 emplois pendant les travaux et surtout de 11 000 emplois environ en phase d'exploitation. Un argument massue dans ce territoire du nord de Paris, où le taux de chômage des jeunes est supérieur à la moyenne nationale. Des chiffres contestés par les opposants au projet, qui mettent en avant les pertes d'emplois à craindre dans les petits commerces alentour et dans les grands centres commerciaux présents en Seine-Saint-Denis.

Un expert indépendant, mandaté par la commission particulière du débat public, considère que l'impact sur les autres commerces ne peut être négligé, même s'il est difficile à chiffrer, et évalue à un peu plus de 10 000 les créations d'emplois potentielles.

Reste à savoir si ces emplois seront pourvus avec une main-d'œuvre locale qui souffre d'un manque de formation, voire de discrimination à l'embauche. Le débat n'a pas été définitivement tranché mais plusieurs acteurs tels que les chambres de métier, la région et des élus locaux ont montré leur volonté de relever le défi de la formation. Le maître d'ouvrage s'est engagé de son côté à former 3 500 personnes dans les deux ans précédant l'ouverture du site et à accueillir pour orienter ou former chaque année 1 000 personnes en recherche d'emploi à compter de l'ouverture d'EuropaCity.

Emmanuelle Réju

<http://www.la-croix.com/Economie/France/Europacity-creations-demlois-debat-2016-09-12-1200788460>

Consigne : déterminez, à l'aide des documents, les limites et contestations face au projet d'Europacity.

Démarche : travail de groupe :

1. Un groupe sur la vidéo (prise de notes)
2. Un groupe prélève des informations sur les documents

Séance 5 (1h) : Réaliser un schéma.

Sujet : Roissy, un hub structurant l'espace et au service d'une métropole.

Consigne : réalisez un schéma montrant que le projet d'Europacity s'inscrit dans un territoire maillé par un réseau de transport dense, organisé autour d'un hub et à proximité d'une métropole mondiale.

Travail préalable à la maison : à partir de la liste d'items ci-dessous, retenez ceux qui sont pertinents pour répondre au sujet puis organisez-les dans un plan. Enfin, attribuez des figurés pour chaque item retenu.

Liste d'items

Annexe 1 : Article *Le Monde*, 14 septembre 2016, « Europacity, l’hyperconsommérisme en débat ».

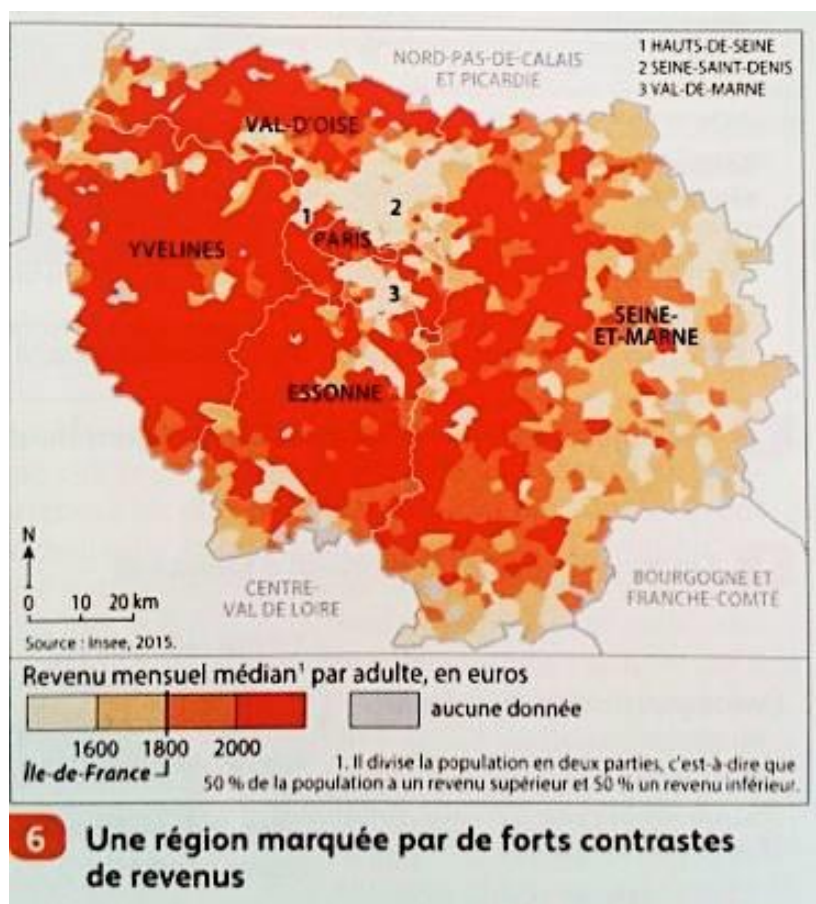
LE MONDE | 13.09.2016 à 06h49 • Mis à jour le 13.09.2016 à 11h28 | Par Laetitia Van Eeckhout

« Tel qu’imaginé par son promoteur, EuropaCity rassemblerait, sur 80 hectares de terres agricoles situés dans le triangle de Gonesse (Val-d’Oise), à mi-chemin entre les pistes de Roissy et celle du Bourget, quelque 500 commerces – une concentration inédite en France –, 2 700 chambres d’hôtel et de multiples espaces consacrés aux loisirs et à la culture : un parc aquatique avec surf et spa, des pistes de ski d’intérieur, un parc d’attractions de 150 000 m², une halle d’exposition, un cirque, une ferme urbaine...

Cette sorte de « temple du temps libre », dont l’ouverture est programmée pour 2024, doit attirer, selon le promoteur, 30 millions de visiteurs par an, dont 6 millions de touristes français et étrangers – soit le double de ceux que draine Disneyland Paris à Marne-la-Vallée ou encore l’équivalent de la fréquentation touristique de Paris en 2013.

Le niveau des investissements privés (3,1 milliards d’euros), le projet d’une nouvelle gare de métro sur le tracé du Grand Paris Express spécialement conçue pour la desserte du site, et surtout, la perspective de la création de 11 800 emplois – une aubaine pour ce territoire – ne manquent pas d’allécher les élus locaux. Ces promesses, cependant, laissent sceptiques les associations locales opposées au projet. »

Document Hachette-Education : p. 49



Annexe 2 :



Une plateforme multimodale

Un Hub aéroportuaire mondial

De petits flux moyen-courriers alimentent les vols long-courriers, exemple d'un vol Paris-New York* :



*moyenne annuelle