

# Un exercice de travail d'écriture en 2de : la question de l'eau dans le programme de géographie

C'est avec la volonté de réfléchir à la manière de réaliser en classe des travaux d'écriture en classe de seconde que Patricia Sébille et Hélène Pruvost ont imaginé cette activité de rédaction d'un article de presse sur la question de l'eau dans le programme de géographie. Une activité qui permet de revisiter la manière d'aborder ces questions de géographie en travaillant un point méthodologique, l'écrit autonome.

## Faire rédiger un écrit organisé à des élèves de secondes.

### Présentation de la démarche.

Compte tenu des difficultés de mise à l'écrit des élèves : maîtrise de la langue, organisation des idées, argumentation, nous avons choisi de proposer un exercice de rédaction à la fois individuel et collectif. Pour sortir de l'évaluation traditionnelle (exercice rédigé sommatif) et tenter de contourner les blocages des élèves face à ce type d'exercice, nous avons choisi de faire rédiger un article de presse. Ce type d'écrit a vocation à être diffusé auprès d'un public plus large que le seul enseignant (comme c'est le cas lors de la rédaction d'un écrit argumenté de type composition). Ainsi chaque élève sera lu et évalué par ses pairs afin de susciter une prise de conscience sur la nécessité d'écrire de manière intelligible, organisée et précise.

A partir d'une information précise mais courte (type dépêche AFP), il est demandé aux élèves de rédiger un article complet, c'est-à-dire mettant en évidence les tenants et aboutissants du problème évoqué par la dépêche. Il s'agit de conduire les élèves à développer une argumentation autour d'un sujet d'actualité, de les mettre en situation d'écriture. Nous avons en effet remarqué dans notre pratique que les élèves peinent à développer leurs idées dans les copies, se contentant souvent de résumés trop synthétiques.

L'exercice est proposé dans le cadre d'un cours de géographie afin de coller à l'actualité et sur la question de l'eau, ressource essentielle.

Cette question est travaillée vers le milieu de l'année, dans la phase d'apprentissage de la composition. Cet exercice est destiné à articuler diverses compétences : d'une part sélectionner dans un dossier documentaire les informations pertinentes au traitement du sujet et d'autre part rédiger de façon correcte une production étoffée.

L'étude de cas nous a semblée propice à la démarche journalistique. Nous avons choisi le cas de Las Vegas pour sa concision, son attrait auprès des élèves, la multiplicité des enjeux abordés et la possibilité de reprendre cet exemple dans le cours de géographie suivant (villes et développement durable).

### Organisation de la séquence :

Un travail préparatoire est donné à la maison, après avoir donné aux élèves la feuille de route présentant le travail. [Annexe 1.](#)

Les élèves prennent connaissance de la dépêche AFP et du corpus documentaire. Il leur est demandé de sélectionner les informations pour expliquer la dépêche : cette sélection doit être présentée sous forme de fiche de notes (organigramme ou prise de note classique). [Annexe 2.](#)

**1<sup>ère</sup> étape en groupe (1h)** : Conférence de presse : réunions des élèves pour se mettre d'accord sur le contenu de l'article qu'on va rédiger (à partir des fiches de notes de chacun), le titre, cerner l'angle de traitement du sujet (trouver le plan de l'article), le choix d'une illustration (avec sa légende) la plus pertinente en fonction des choix opérés.

Nous avons choisi de ne pas guider davantage les élèves. Ils doivent respecter la feuille de route (qui comprend déjà une forme de consigne : trouver un titre, un plan, élaborer une légende).

Les critères d'évaluation ne sont pas donnés volontairement : les élèves les trouveront eux-mêmes à la lecture des travaux de leurs camarades.

**2<sup>ème</sup> étape (40 mn en classe de préférence)** : rédaction individuelle de l'article à partir des notes et des choix du groupe. (Au moins une page) Pour éviter les copier-coller d'extraits de document, il est possible de ramasser les documents proposés : les élèves se fondent alors uniquement sur leur prise de note (brouillon).

**3<sup>ème</sup> étape (15mn)** : échanges des articles entre groupes : lecture, remarques, recherche de critères d'évaluation.

L'objectif est que les élèves prennent conscience des défauts de leur propre production à travers la réflexion sur l'évaluation de celle de leurs camarades.

L'enseignant récupère les articles (il peut les évaluer, il peut aussi évaluer le travail de recherche de critères).

**4<sup>ème</sup> étape** : restitution des critères d'évaluation afin d'établir une grille commune.

Cette grille comprenant des critères qui seront les mêmes pour tous les devoirs écrits qui seront réalisés dans l'année et des critères de contenu spécifique à ce sujet. [Annexe 3.](#)

Exercice bonus à la maison : correction / réécriture de son propre article en suivant la grille fixée exercice bonus noté par l'enseignant.

### **Un bilan après l'activité.**

Des exemples de copies, [Annexe 4.](#)

- Les élèves ont en général davantage développé leur production écrite (en longueur). Ce qui s'est confirmé dans les travaux suivants.
- Les articles suivent le plus souvent un déroulement logique : une meilleure organisation des idées a été observée. La nécessité de concevoir un plan s'est imposée.
- Certains élèves ont eu des difficultés à s'abstraire des documents (paraphrase, recopiage de phrases entières), d'où la proposition de soustraire le dossier documentaire au moment de l'écriture.
- Les élèves ont apprécié le travail sur la recherche de titre et d'illustration, ce qui les a parfois motivés pour la suite de la rédaction.
- Les élèves ont trouvé les critères d'évaluation assez facilement. Mais ils ne les ont pas nécessairement intégrés pour les réinvestir dans leurs productions écrites ultérieures (notamment la qualité de la langue).

## ANNEXE 1 :

---

### FEUILLE DE ROUTE

Voici une dépêche AFP : « Las Vegas cherche par tous les moyens à s’approvisionner en eau, la ville du jeu pourrait en manquer cruellement d’ici quelques années ».

A partir des documents proposés, vous allez mener votre enquête et transformer cette dépêche, qui ne nous permet pas de comprendre exactement ce qu’il se passe à Las Vegas, en article de journal complet et détaillé sur le problème de l’eau dans cette ville.

**Travail préparatoire à la maison** : A partir des documents proposés, sélectionnez les informations qui vous semblent les plus pertinentes pour expliquer la situation évoquée dans la dépêche.

**ETAPE 1** : *en groupe de 2 à 4 élèves, en classe*. Vous formez le comité de rédaction du journal. Vous mettez en commun les informations que vous avez sélectionnées pour expliquer le problème de l’eau à Las Vegas. Vous construisez ensemble le plan de l’article de journal. Vous choisissez un titre à l’article (un titre accrocheur !) Vous choisissez une illustration parmi celles proposées, l’endroit où vous allez l’insérer dans votre article et la légende que vous lui accolerez.

**ETAPE 2** : *travail individuel*. Chaque journaliste écrit son article, en reprenant le plan, le titre et l’illustration choisis par le comité de rédaction. Soignez le style, le vocabulaire, l’orthographe.

**ETAPE 3** : *en groupe*. Les comités de rédaction s’échangent les articles. Lecture des articles d’un autre groupe, critique, recherche de critères pour les évaluer.

**ETAPE 4** : *en classe complète*. Mise en commun des critères proposés par les différents groupes afin d’établir une grille d’évaluation commune. Les critères d’évaluation généraux seront les mêmes pour les autres devoirs écrits en Histoire géo.

## ANNEXE 2 :

---

## L'eau à Las Vegas.

### Dépêche AFP

« Las Vegas cherche par tous les moyens à s'approvisionner en eau, la ville du jeu pourrait en manquer cruellement d'ici quelques années. »

A partir des documents proposés, sélectionnez les informations qui vous semblent les plus pertinentes pour expliquer la situation évoquée dans la dépêche.

### 1- L'EAU DE LAS VEGAS : RICHESSE ET GASPILLAGE

Las Vegas ne reçoit que 9,5 cm d'eau par an, ce qui est comparable à Riyad en Arabie Saoudite; il faut deux à trois fois plus d'eau pour vivre dans le Sud-Ouest des États-Unis que dans n'importe quel autre État, surtout à cause des pelouses, de l'air conditionné, des centres commerciaux, des piscines et autres parcours de golf. [...] Pour suivre la croissance, la ville, qui reçoit 80% de son eau par un aqueduc en provenance du lac Mead, a besoin de nouvelles sources hydriques qu'elle ne s'est pas privée de s'arroger là où elles se trouvent. Las Vegas a demandé plus d'eau du Colorado, dans l'espoir de renégocier le contrat du fleuve Colorado qui décide de la part allouée à chaque État. La ville a également demandé au Parc national de Zion, dans le Nord du Nevada<sup>1</sup>, de l'eau de la Virgin River, et fait une offre pour que l'eau inutilisée de vingt-huit «bassins d'infiltration» situés au Nord et à l'Est de l'État soit acheminée par un pipe-line. L'eau de ces bassins a mis des siècles ou même des millénaires à s'accumuler, et son prélèvement relève de l'exploitation minière puisque, dans ces endroits, sans pluie elle ne sera pas remplacée. Le gaspillage d'eau a déjà asséché ruisseaux et terres humides dans les environs, entraînant la disparition de plusieurs espèces de poissons de mares, d'épineux et d'oiseaux locaux. Le sol s'est affaissé de 1,80 à 2,40 m dans certains endroits à cause du pompage excessif des gisements aquifères<sup>2</sup>, obligeant les résidents à abandonner certains bâtiments. [...] Avec ses bassins à requins, son delphinarium de 5 millions de litres et son volcan factice, le Mirage utilise presque 3 millions de litres d'eau par jour. [...] Le Bellagio est à cheval sur un lac de 3 hectares où des centaines de fontaines crachent leur eau à 60 m de hauteur.

Diane Raines Ward, *Obsession de l'eau, Autrement, 2003.*

*L'hôtel Bellagio de Las Vegas: 35 étages, 3933 chambres et suites. Dès que la nuit tombe, un spectacle musical avec jets d'eau (60 mètres de haut) démarre toutes les 20 minutes.*



### 2- Le climat de Las Vegas.

| Mois                              | Jan. | Fév. | Mar. | Avr. | Mai | Jun. | Jul. | Août. | Sep. | Oct. | Nov. | Déc. | Année |
|-----------------------------------|------|------|------|------|-----|------|------|-------|------|------|------|------|-------|
| Température maximale moyenne (°C) | 13   | 17   | 20   | 25   | 31  |      |      |       |      | 27   | 18   | 13   | 26    |
| Température minimale moyenne (°C) | 1    | 3    | 6    | 10   | 15  | 20   | 24   | 23    | 18   | 12   | 5    | 1    | 12    |
| Précipitations (mm)               | 15   | 13   | 13   | 5    | 5   | 2,5  | 10   | 13    | 7,6  | 5    | 10   | 10   | 10,4  |

### 3- Las Vegas, la pécheresse assoiffée

On ne plaisante pas avec les fuites à Las Vegas. Francis Reyes, 24 ans, est l'un des "flics de l'eau" de la ville. Au volant de sa voiture, il traque les gaspillages. Sa ronde ne l'amène pas si souvent que cela sur le célèbre Strip, l'artère visitée chaque année par 39 millions de personnes, où les casinos rivalisent de gigantisme et d'extravagance. Car ce ne sont pas les jeux d'eau du Bellagio, la fausse lagune du Venitian ou la piscine à remous du Mandalay Bay qui pompent inconsidérément. L'eau de ces hôtels-casinos tourne en circuit fermé. Les plus grosses éponges sont de banales pelouses. Francis Reyes a repéré un filet scintillant dans un caniveau. [...] Fuite dans un système d'arrosage au croisement des boulevards O'Bannon et Decatur." Le propriétaire est épinglé pour la quatrième fois, il recevra une amende de 640 dollars (410 euros). Les multirécidivistes peuvent payer jusqu'à 5 000 dollars (3 200 euros). C'est que l'heure est grave. Le grand parc d'attractions qu'est Las Vegas avait pris l'habitude de dépenser l'eau sans compter. La capitale économique du Nevada, l'Etat le plus sec de l'Union, est aujourd'hui rattrapée par son environnement. L'eau manque. Pour comprendre, il faut se rendre au bord du lac Mead, à une cinquantaine de kilomètres au sud-est de la ville. Son bleu profond tranche dans le paysage désertique. La région ne reçoit que 10 centimètres de pluie par an. C'est la construction du barrage

<sup>1</sup> État où se situe Las Vegas.

<sup>2</sup> Gisements d'eau en sous-sol.

hydroélectrique d'Hoover sur le fleuve Colorado, achevé en 1935, qui a entraîné la création du lac et permis le développement de Las Vegas. Mais aujourd'hui le providentiel château d'eau est à moitié vide. A ce rythme, l'une des deux conduites qui approvisionnent la ville sera bientôt inutilisable : son entrée va se retrouver au-dessus de la surface du lac en 2010.

Le puissant Colorado est mal en point. Chaque année, au printemps, sous l'effet de températures toujours plus élevées, la neige des montagnes rocheuses s'évapore au lieu d'alimenter le fleuve. La sécheresse dure depuis huit ans. Une étude publiée le 12 février par des chercheurs du centre Scripps d'océanographie de San Diego estime à 50 % les chances pour que le lac Mead s'assèche complètement d'ici à 2021. Et pendant que le lac se vide, Las Vegas grossit à un rythme ahurissant : 8 000 nouveaux arrivants s'installent tous les mois, un record aux Etats-Unis. [...]

D'abord, il faut parer au plus pressé, en construisant une troisième prise au fond du lac Mead. Ensuite, encourager les économies [...] C'est l'eau utilisée à l'extérieur des maisons qui est en cause. La *Southern Nevada Water Authority* (SNWA) mène donc la guerre au vert, en offrant 1,5 dollar pour chaque dixième de mètre carré de gazon transformé en "paysage désertique" de graviers et de plantes grasses. Le prix de l'eau a augmenté. Mais cette politique, qui donne des résultats, permet seulement de gagner du temps. Car de nouveaux habitants s'installent, et par leur seul nombre réduisent à néant ces efforts.

Las Vegas ne peut pas compter sur le Colorado. La loi du fleuve, qui date de 1922, le partage entre sept Etats. A l'amont, l'état du Colorado en prélève 51,75 %, l'Utah 23 %, le Wyoming 14 %, le Nouveau Mexique 11, 25 %. A l'aval, la Californie a droit à 59 %, l'Arizona à 37 % et le Nevada... à 4 %. Mais aucun ne cédera un centimètre cube. Il faut négocier âprement, et mettre beaucoup d'argent sur la table. Le Nevada a par exemple versé 350 millions de dollars à l'Arizona pour qu'il stocke son eau en excédent dans une "banque" souterraine. En cas de pénurie, cette réserve sera partagée.

Mais cela ne suffira pas. Las Vegas va devoir aller chercher son eau au cœur du Nevada, à 500 km au nord, dans un gigantesque aquifère qui pourrait alimenter la ville « pour toujours, s'il est géré correctement.

Gaëlle Dupont - LAS VEGAS ENVOYÉE SPÉCIALE, *LE MONDE* | 09.04.2008

#### 4- Importer de l'eau : le plan de la SNWA.

La construction d'un pipeline (projet de plus de 2 milliards de dollars) qui alimenterait le lac Mead par de l'eau provenant de nappes phréatiques se trouvant à près de 500 km dans le nord du Nevada (région de la Snake Valley). Si ce projet bien que très coûteux est techniquement possible, il comporte des risques écologiques, puisqu'une exploitation de l'aquifère pourrait entraîner une baisse du niveau de la nappe et mettre en danger l'écosystème du milieu désertique ce qui n'est pas respectueux d'un développement durable. De plus il s'agit d'une ressource non renouvelable. Ces oppositions conduisent aujourd'hui à freiner ce projet. Le centre du Nevada est habité par plusieurs dizaines de milliers d'éleveurs qui y prélèvent de l'eau souterraine pour irriguer les terres qui produisent le fourrage. Les tensions risquent de continuer... D'autres projets ont été envisagés, comme celui d'aller chercher l'eau là où elle se trouvait en abondance... au Canada en détournant l'eau des grands lacs vers le sud. L'opinion publique canadienne s'est radicalement opposée à ce projet parce que l'idée de céder le contrôle de son eau soulignait cruellement la question de la souveraineté canadienne face à son encombrant voisin.



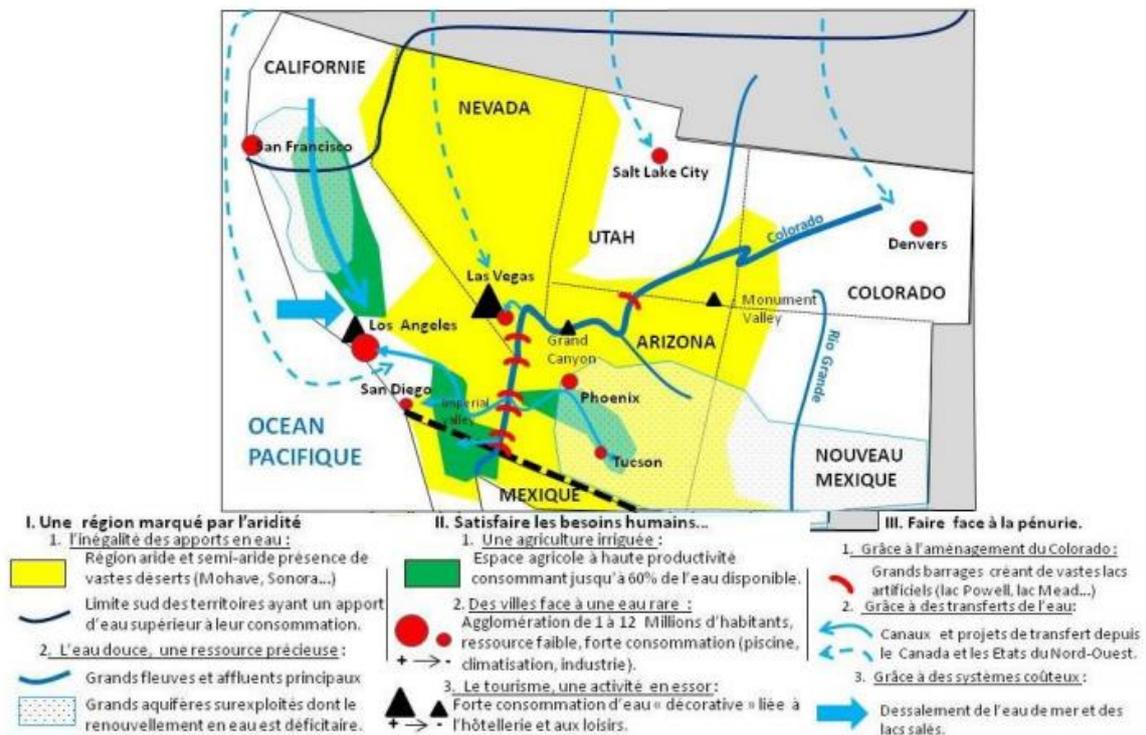
#### 5- L'assèchement du lac Mead.

Selon les études menées par le physicien Tim Barnett et le climatologue David Pierce, à l'Université de Californie de San Diego, il y aurait 50% de probabilités que le Lac Mead, source majeure d'eau pour des millions de personnes vivant dans le Sud-Ouest des Etats-Unis, soit à sec en 2021 si les conditions du changement climatique sont conformes aux prévisions et si il n'y a aucune mesure politique prise pour la réduction de la consommation en eau.



Les marques blanches témoignent de la baisse du niveau des eaux. (photo ESA)

6- L'eau dans le Sud ouest des Etats Unis : une ressource précieuse.



**ANNEXE 3 :**

**Une grille d'évaluation de l'article de presse mise au point collectivement.**

**Eléments attendus :**

|   |  |
|---|--|
| Le titre choisi est évocateur et accrocheur.  |  |
| L'illustration choisie est appropriée, accompagnée d'une légende, son positionnement dans l'article est judicieux.  |  |
| L'article est organisé : il suit un plan logique et repérable (par des titres ou des espaces).  |  |
| Tous les aspects du problème sont évoqués : causes de la pénurie, effets, solutions, conséquences.  |  |
| L'argumentation est étoffée : les informations sont précises.   |  |
| La langue est maîtrisée : le texte est compréhensible, les phrases sont bien construites, l'orthographe et la ponctuation sont respectés et ne gênent pas la lecture. |  |

**Contenu précis attendu :**

|   |  |
|---|--|
| Les causes de la pénurie sont abordées : causes liées au climat chaud et sec, à la surconsommation, à la mauvaise gestion du réseau, gaspillage.                        |  |
| Les effets du manque d'eau et de la surconsommation : assèchement des nappes, conflits d'usage (tourisme / agriculture), glissements de terrain, biodiversité menacée   |  |
| Solutions envisagées : transferts d'eau depuis le Nord du Nevada et le Canada, transfert d'eau de mer dessalée depuis la Californie, lutte contre les fuites (amendes). |  |
| Conséquences : rivalités entre Etats pour le partage de la ressource, assèchement du lac Mead   |  |

**A valoriser :**

|   |  |
|---|--|
| L'article a un style : il est particulièrement fluide et plaisant à lire. |  |
| L'approche est originale.   |  |

**ANNEXE 4 :**

---

**Des exemples de copie d'élèves.**

Copie 1 (Youcef) : exemple d'élève sérieux qui écrit d'habitude sans expliquer assez ses idées.

## Le dernier recours pour Las Vegas

Las Vegas 2 millions d'habitants, l'une des villes des États-Unis qui connaît l'un des plus gros taux de croissances. La ville attire plus 39 millions de touristes avec ses hôtels, casinos, terrains de golf, centres commerciaux. Mais la ville se situe en plein désert dans le Nevada, où il ne pleut que 9,5 cm d'eau par an donc la ville est approvisionnée en eau à plus de 80% par le lac Mead. Mais le niveau d'eau du lac

baisse chaque année. Donc pour suivre sa croissance, la ville a besoin de nouvelles sources hydriques. (d'approvisionnement)

La ville a donc demandé plus d'eau du Colorado, dans l'espoir de revoir le contrat du fleuve Colorado



(photo ESA)

qui décide de la part attribuée à chaque état. Mais les autres États ne sont pas d'accord. Donc la ville a aussi demandé au Parc national de Zion dans le Nord du Nevada, de l'eau de la Virgin River, et demande l'eau inutilisée depuis les bassins d'infiltration ici depuis des siècles, même des millénaires à s'accumuler, mais si la ville pompe les nappes phréatiques, elles ne pourront pas se renouveler et cela pourrait causer la disparition de la faune et la flore des vallées environnantes. La ville avait même pensé à dessaler l'eau de mer mais cela coûte cher.

Mais pourquoi la ville manque d'eau, cela n'est pas dû qu'au climat et au tourisme. Cela est aussi dû au gaspillage de l'eau. Un habitant de Las Vegas consomme 4 fois plus qu'un français, il y a aussi l'irrigation des pelouses, des terrains de golf, l'agriculture. Tout cela fait que la ville manque et manquera d'eau si rien n'est fait contre le gaspillage et le problème va s'aggraver avec l'augmentation de la population plus d'un million d'habitants en 10 ans.

## Géographie

### Las Vegas une fontaine "infinie" ?

Las Vegas est une ville dans le désert au sud du Nevada. Des dizaines de millions de personnes y vivent et dans 10 ans la population pourrait doubler. La ville se situant dans un endroit aride, l'eau est une ressource indispensable. Il faut 2 à 3 fois plus d'eau pour vivre dans le sud-ouest des États-Unis que dans n'importe quel état.



C'est à cause de ces casinos, de ces hôtels, des multiples fontaines, des pelouses, centres commerciaux, piscine et golf que l'eau arrive presque à épuisement dans cette ville. Il y a aussi des fuites dans la ville, c'est pour cela que des personnes veillent à ne pas perdre la moindre goutte d'eau.

Les conséquences de l'épuisement de l'eau à une grande vitesse sont les assèchements des ruisseaux et des terres humides aux environs,

disparitions des espèces animales, des sols asséchés de 1,80 m à 2,40 m donc des populations qui démeurent et un lac artificiel qui se vide de plus en plus vite.

Las Vegas a donc essayé de trouver des solutions qui ne font pas le bonheur de tout le monde. Ils veulent pomper de l'eau au Canada et au Nevada en construisant un aqueduc mais les ranches ne sont pas d'accord. Ils achètent de l'eau à d'autres états et la stockent dans des banques souterraines