

LES ESPACES RURAUX
Une approche comparative des programmes
de la voie générale et de la série technologique

Objectif : - Avec plusieurs programmes à préparer en parallèle, réduire les préparations et pouvoir réinvestir ce qui a été préparé pour la voie générale en série technologique semble indispensable même si on doit tenir compte des spécificités de chacun des deux programmes.

I – Comparer les programmes.

BO spécial du 22 janvier 2019

Voie générale :

- **Thème 3 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? (12-14 heures)**

<p>Questions</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fragmentation des espaces ruraux. - Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usages. 	<p>Commentaire</p> <p>Les recompositions des espaces ruraux dans le monde sont marquées par le paradoxe de liens de plus en plus étroits avec les espaces urbains et l'affirmation de spécificités rurales (paysagères, économiques, voire socio-culturelles), impliquant des dynamiques contrastées de valorisation, de mise à l'écart ou de protection de la nature et du patrimoine. Globalement, la part des agriculteurs diminue au sein des populations rurales. Toutefois, l'agriculture reste structurante pour certains espaces ruraux, avec des débouchés de plus en plus variés, alimentaires et non alimentaires.</p> <p>À l'échelle mondiale, la multifonctionnalité des espaces ruraux s'affirme de manière inégale par l'importance croissante, en plus de la fonction agricole, de fonctions résidentielle, industrielle, environnementale ou touristique, contribuant tout à la fois à diversifier et à fragiliser ces espaces. Cette multifonctionnalité et cette fragmentation expliquent en partie la conflictualité accrue dans ces espaces autour d'enjeux divers, notamment fonciers : accaparement des terres, conflits d'usage... Elles posent la question de leur dépendance aux espaces urbains.</p>
<p>Études de cas possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mutations des espaces ruraux de Toscane. - Les transformations paysagères des espaces ruraux d'une région française (métropolitaine ou ultramarine). - Mutations agricoles et recomposition des espaces ruraux en Inde. - Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée. 	
<p>Question spécifique sur la France</p> <p>La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes.</p>	<p>Commentaire</p> <p>En France, les espaces ruraux se transforment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mutation des systèmes agricoles et diversification des fonctions productives, - pression urbaine croissante et liens accrus avec les espaces urbains, - entre vieillissement et renouveau des populations rurales, diversification des dynamiques démographiques et résidentielles. <p>Ces mutations s'accompagnent d'enjeux d'aménagement et de développement rural : valorisation et soutien de l'agriculture, équipement numérique, télétravail, protection de l'environnement, maintien et organisation ou réorganisation des services publics...</p> <p>Ces enjeux mobilisent des acteurs à différentes échelles, du développement local aux politiques nationales et européennes de développement rural.</p>

Série technologique :

- **Thème 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée (6-8 heures)**

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
A – Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées	Espace rural Multifonctionnalité Fragmentation Périurbanisation	Les espaces ruraux connaissent d'importantes transformations. Globalement, le rôle de l'agriculture est encore important, mais ces espaces sont de plus en plus liés aux espaces urbains. Ils sont marqués par l'essor de fonctions résidentielle, industrielle, environnementale ou touristique, qui contribuent à les diversifier.
B – Un sujet d'étude au choix : – Les espaces périurbains en France (métropolitaine et ultramarine) – L'agro-tourisme en France (métropolitaine et ultramarine)		Les espaces périurbains connaissent de profondes recompositions. L'agriculture a fortement reculé et évolué sous l'effet de la progression marquée des fonctions résidentielles, logistiques, de loisirs, de production non agricoles,... On peut s'interroger sur leur extension, leur localisation et sur le maintien de leur caractère rural. L'agro-tourisme – tourisme valorisant l'agriculture et les produits du terroir – est en plein essor même si les flux concernés restent modestes à l'échelle nationale. Né de volontés individuelles locales et soutenu par les politiques nationales et européennes de développement rural, il contribue au renouveau d'espaces ruraux. La valorisation du patrimoine se traduit par une diversification des fonctions, un développement économique et une diversification des populations permanentes et saisonnières. Elle peut cependant poser la question de la préservation du patrimoine rural, qu'il soit bâti, paysager, ou encore culturel.

1. Une comparaison qui met en exergue des similitudes mais aussi des différences

- **Un temps consacré à la question différent :**

- **Thème 3 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? (12-14 heures)**

En voie générale :

12-14 heures (pour 3h de cours hebdomadaire) et avec deux questions à traiter ; l'étude de la France et potentiellement une étude de cas.

Donc si on enlève deux heures d'évaluation, on dispose d'environ 10 à 12h pour traiter du thème que l'on peut raisonnablement découper en 6-7h pour les questions à l'échelle mondiale et 4-5h pour la question spécifique sur la France.

En série technologique :

- **Thème 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée (6-8 heures)**

On dispose de seulement 6-8 heures (pour 1h30 de cours hebdomadaire) avec une question à traiter et un sujet d'étude. Si on retire une heure d'évaluation, il reste environ entre 5 à 7 heures pour traiter le thème que l'on peut raisonnablement découper en 3-4h pour la question générale et 2-3h pour le sujet d'étude.

- Des espaces ruraux abordés en apparence sous le même angle :

En voie générale :

- **Thème 3 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? (12-14 heures)**

Questions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none"> - La fragmentation des espaces ruraux. - Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usages. 	<p>Les recompositions des espaces ruraux dans le monde sont marquées par le paradoxe de liens de plus en plus étroits avec les espaces urbains et l'affirmation de spécificités rurales (paysagères, économiques, voire socio-culturelles), impliquant des dynamiques contrastées de valorisation, de mise à l'écart ou de protection de la nature et du patrimoine. Globalement, la part des agriculteurs diminue au sein des populations rurales. Toutefois, l'agriculture reste structurante pour certains espaces ruraux, avec des débouchés de plus en plus variés, alimentaires et non alimentaires.</p> <p>À l'échelle mondiale, la multifonctionnalité des espaces ruraux s'affirme de manière inégale par l'importance croissante, en plus de la fonction agricole, de fonctions résidentielle, industrielle, environnementale ou touristique, contribuant tout à la fois à diversifier et à fragiliser ces espaces. Cette multifonctionnalité et cette fragmentation expliquent en partie la conflictualité accrue dans ces espaces autour d'enjeux divers, notamment fonciers : accaparement des terres, conflits d'usage... Elles posent la question de leur dépendance aux espaces urbains.</p>

Deux aspects sont à aborder : la dimension multifonctionnelle et la fragmentation en les interrogeant l'une par rapport à l'autre ?

En série technologique :

- **Thème 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée (6-8 heures)**

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<ul style="list-style-type: none"> - Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées 	Espace rural Multifonctionnalité Fragmentation Périurbanisation	Les espaces ruraux connaissent d'importantes transformations. Globalement, le rôle de l'agriculture est encore important, mais ces espaces sont de plus en plus liés aux espaces urbains. Ils sont marqués par l'essor de fonctions résidentielle, industrielle, environnementale ou touristique, qui contribuent à les diversifier.

La multifonctionnalité constitue désormais le seul angle d'approche des espaces ruraux. La fragmentation n'est plus présente qu'à travers les notions mais ne constitue plus un élément problématisant.

- **Des indications notionnelles quasi identiques :**

En voie générale :

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe de première (en complément des notions et vocabulaires acquis en classe de seconde qui seront remobilisés tout comme les repères spatiaux acquis) :

- Recomposition : notion transversale à l'ensemble des thèmes.
- Centralité, centre-périphérie, métropole/métropolisation, ville.
- Espace productif, entreprise multinationale, chaîne de la valeur ajoutée, flux, production, système productif.
- Espace rural, multifonctionnalité, fragmentation, périurbanisation, ruralité.

En série technologique :

- **Thème 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée (6-8 heures)**

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
A – Des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées	Espace rural Multifonctionnalité Fragmentation Périurbanisation	Les espaces ruraux connaissent d'importantes transformations. Globalement, le rôle de l'agriculture est encore important, mais ces espaces sont de plus en plus liés aux espaces urbains. Ils sont marqués par l'essor de fonctions résidentielle, industrielle, environnementale ou touristique, qui contribuent à les diversifier.

On voit ici la disparition de la notion de ruralité.

- **Mais deux approches différentes :**

Voie générale :

- une étude de cas (facultative) ;
- une approche du thème à l'échelle mondiale (obligatoire) ;
- une approche du thème à l'échelle française (obligatoire).

Série technologique :

Alors qu'en série technologique la place l'étude est menée en deux temps :

- une approche globale de la question mais dans laquelle l'étude de la France tient toute sa place afin d'asseoir une culture générale et progressive de la France.
- un sujet d'étude qui montre expressément le poids de la France en série technologique.
 - * soit les espaces périurbains en France
 - * soit l'agro-tourisme en France.

Malgré les ressemblances, il faudra tenir compte des différences de problématique.

2. Capacités travaillées.

- Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines.
- Construire une argumentation géographique.
- Ecoute active.

II – Comment aborder ce thème ?

1. Définir.

a) **L'espace rural.**

- De l'apparente simplicité à la recherche de critères objectifs :

- Larousse « relatif à la campagne et à ses habitants » : **Vague**
- BAUD Pascal, BOURGEAT Serge, BRAS Catherine, *Dictionnaire de géographie*, « Le terme rural dérivé du latin *rus* (campagne) désigne de façon générale tout ce qui n'est pas urbain ».

Définition classique et ultra répandue mais définition par défaut. C'est l'espace urbain qui impose sa définition au rural.

- LEVY Jacques, LUSSAULT Michel, *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés* : « Désigne, globalement les campagnes dans leur complexité sans réduire celles-ci aux manifestations des activités agricoles. »

Idée plus précise d'une complexité de l'espace rural (diversité ? Fragmentation ?) et ébauche d'une multifonctionnalité.

- > **On en tire donc une définition par défaut : l'espace rural est l'opposé de l'espace urbain et il est complexe. Mais quid des espaces périurbains ? Quid de cette complexité ?**

- Quels autres critères peuvent être mis en évidence ?

- Une place toujours importante de l'activité agricole et de ses traces paysagères (champs, prés...) ?

Certes mais quid des espaces périurbains où cette place est moins marquée ? ;

- Une faible densité d'habitants par rapport aux espaces urbains environnants ?

Mais cela demeure bien relatif en fonction des endroits où l'on se trouve dans le monde car des espaces ruraux peuvent être densément peuplés (cf en Asie du Sud et de l'Est), même si ces densités demeurent toujours inférieures aux densités urbaines ;

- Des paysages où la part végétale demeure visuellement importante (forêt, prairies ou prés, champs...) ? Mais quid des espaces périurbains où la dimension végétale s'estompe au profit du bâti ?

- Finalement c'est certainement le cumul de ces critères qui permet de définir l'espace rural.

b) **La fragmentation.**

Géographiquement, la fragmentation constitue une coupure au sein d'un espace. Selon Hervé Gumuchian, la fragmentation rurale se caractérise par « l'identification d'espaces ruraux multiples : le périurbain, l'espace rural intermédiaire, l'espace rural périphérique... chacun d'eux répondant à des logiques de localisation, d'organisation et de fonctionnement différents et à des enjeux spécifiques. » Cette coupure est toutefois moins visible dans un espace rural que dans un espace urbain, avec des gradients multiples.

c) **La multifonctionnalité.**

Jean-Benoît Bouron et Pierre-Marie Georges définissent la multifonctionnalité comme « un espace dans lequel différentes fonctions se côtoient, c'est-à-dire différentes modalités d'habiter l'espace et d'y produire. Le contraire de la multifonctionnalité est la spécialisation ou la mono-activité. ».

La multifonctionnalité rurale s'applique de deux façons à l'espace rural. Elle souligne tout d'abord, que les espaces ruraux ne sont pas exclusivement agricoles (monofonctionnels), mais ont toujours présenté diverses fonctions (commerciale, de transformation, industrielle,

militaire, résidentielle, touristique) qui ont pu évoluer dans le temps. Par ailleurs, la multifonctionnalité s'applique aussi à l'activité agricole. Ainsi, elle se traduit par des productions connexes comme la vente directe, le tourisme à la ferme, l'économie résidentielle et présenteielle ou les services écosystémiques (rôle positif joué par les bonnes pratiques agricoles dans le fonctionnement des écosystèmes).

d) La périurbanisation.

« La périurbanisation est un processus qui correspond à l'extension des surfaces artificialisées en périphéries des agglomérations urbaines. Elle se traduit spatialement par l'étalement urbain. » (Géoconfluences)

e) La ruralité.

Jean-Benoît Bouron et Pierre-Marie Georges définissent la ruralité comme « l'ensemble des représentations collectives associées à la vie dans les espaces ruraux. », Alexis Gonin et Christophe Quéva complètent cette définition par l'idée que « l'ensemble des représentations collectives et de caractères concourent à une forme d'identité et de fonctionnement des espaces ruraux. » La ruralité reposerait donc sur « l'importance des espaces ouverts et végétalisés, la valorisation d'un certain ancrage local, le poids des liens de proximité et d'interconnaissance...

2. Utiliser des ressources.

- Bibliographie.

France :

- SIMON Anthony : *Les espaces ruraux en France*, Paris, Dunod, 2018.
- BOURON Jean-Benoît, GEORGES Pierre-Marie : *Les territoires ruraux en France. Une géographie des ruralités contemporaines*, Ellipses, 2015.
- « Les campagnes sont de retour », *Alternatives économiques, les dossiers*, n°16, décembre 2018.
- MILHAUD Olivier : *La France des marges*, Paris, La Documentation française, La Documentation photographique n°8116, mars-avril 2017.
→ article « L'hyper-ruralité ».
- REGHEZZA-ZITT Magali : *La France. Une géographie en mouvement*, Paris, La Documentation française, La Documentation photographique n°8096, novembre-décembre 2013.
→ article « Le renouveau des territoires ruraux ».
- POULOT-MOREAU Monique, article « Les espaces ruraux français dans le métropolisation. Quels scénarios entre crise et renaissance ? », revue *Historiens et Géographes*, n°443, août 2018.
- « La ruralité en France. Des potentiels oubliés ? », Revue *Population & Avenir*, n°731, janvier-février 2017.

* A paraître : LEGOUY François & POULOT Monique : *Espaces ruraux de la France*, Paris, CNRS éditions, La Documentation photographique, n°8131, septembre-octobre 2019.

Espaces ruraux mondiaux :

- GONIN Alexis, QUEVA Christophe (sous la direction de) : *Géographie des espaces ruraux*, Paris, Armand Colin, collection Portail, 2018.
- GUIBERT Martine & JEAN Yves (sous la direction de) : *Dynamique des espaces ruraux dans le monde*, Paris, Armand Colin, collection U géographie, 2011.
- CHARVET Jean-Paul : *Atlas de l'agriculture, mieux nourrir les hommes*, Paris, Éditions Autrement, 2018 (3^{ème} édition).
- « Territoires ruraux. Déclin ou renaissance ? », Revue *Population & Avenir*, n°710, novembre-décembre 2012.
- « Les espaces ruraux et l'avenir de la civilisation », Revue *Population & Avenir*, n°740, novembre-décembre 2018.
- « Espaces ruraux, espaces urbains. Deux mondes différents. », Revue *Population & Avenir*, n°741, janvier-février 2019.

- Sitographie.

- <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>

III – Comment aborder ce thème en classe ?

1 - Objectif et proposition de plan général.

- Des objectifs quelque peu différents en raison des éléments de problématique proposés par les deux intitulés de thèmes (multifonctionnalité et fragmentation en voie générale ; multifonctionnalité en série technologique et séparation nette du cas français en voie générale alors que la place de la France n'est pas précisée en technologique).

- Malgré tout, l'approche entre les deux séries (plan) va être menée de manière très proche car les similitudes entre les deux programmes l'emportent sur les spécificités. Ainsi, il nous a semblé que débiter par la multifonctionnalité était plus abordable pour des élèves en particulier en série technologique mais que cela constituait également une façon simple d'entrer dans la réflexion en voie générale.

- Cela permet ensuite de voir comment le lien à la ville conditionne la fragmentation rurale et diversifie les formes et les identités des espaces ruraux. Cette dimension identitaire qui renvoie en partie à la notion de ruralité, seulement présente en voie générale, constituera un élément de différenciation entre les deux voies et programmes de même que la relation complexe entre multifonctionnalité et fragmentation interrogée par l'intitulé du thème en voie générale.

Voie générale (6h)	Série technologique (4h)
<u>Objectif</u> : Montrer que les espaces ruraux sont à la fois multifonctionnels et fragmentés à toutes les échelles et que cela conduit à de fortes interrogations sur ce qu'est le rural aujourd'hui.	<u>Objectif</u> : Montrer que les espaces ruraux sont multifonctionnels et que l'agriculture n'est pas la seule activité.
Introduction : Notion <i>espace rural</i> (0h30)	Introduction : Notion <i>espace rural</i> (0h30)

Étude mondiale (France exclue)	Étude mondiale mais forte place de la France
<p>I – Des espaces ruraux multifonctionnels (2h30) Faire trouver la définition aux élèves : multifonctionnalité.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une fonction agricole toujours présente. 2. L'affirmation de fonctions non agricoles. 	<p>I – Des espaces ruraux multifonctionnels (2h00) Faire trouver la définition aux élèves : multifonctionnalité.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une fonction agricole toujours présente. 2. L'affirmation de fonctions non agricoles.
<p>II – Des espaces ruraux fragmentés : le rôle déterminant de la ville (3h00)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Des liens de dépendance de plus en plus marqués (notion : périurbanisation) 2. Une dépendance qui conduit à une fragmentation forte des espaces ruraux (notions : fragmentation et ruralité) 	<p>II - Des espaces ruraux davantage liés aux espaces urbains (1h30)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Des liens de dépendance de plus en plus marqués (notion : périurbanisation) 2. Ces liens conduisent à des espaces ruraux contrastés (notion : fragmentation)
<p>Conclusion : on s'interroge sur l'intitulé du thème et sur le <i>ou</i> séparant multifonctionnalité et fragmentation : ce <i>ou</i> est-il pertinent ? On aboutit à la conclusion que les deux notions sont indissociables.</p>	<p>Conclusion : plus simplement, on insiste sur le fait que les espaces ruraux mutent vite depuis quelques décennies et qu'ils sont diversifiés. Ils sont de moins en moins agricoles pour être de plus en plus dépendants des espaces urbains d'où une quête identitaire (ruralité).</p>

2 – Mise(s) en œuvre.

→ Voir les fichiers correspondants (voie générale et série technologique).

→ Source des principaux documents utilisés :

- Vidéo « Le village de Brémontier-Merval (extrait du reportage « Les oubliés de la République », BFMTV, février 2019 pour sa première diffusion).
- Carte postale du Canada (illustration d'André LABIE).
- Carte « Diversité et inégalité des systèmes agricoles dans le monde » (GONIN Alexis, QUEVA Christophe, p.85).
- Schéma « Les Etats-Unis : une filière agro-alimentaire très intégrée, (GONIN Alexis, QUEVA Christophe, p.112).
- Vidéo « Arizona : les fermes de la démesure » (reportage France 2, journal télévisé de 20 heures, 26 février 2018).
- Vidéo « La culture du mil au Burkina-Faso » (agribusiness.tv)
- Vidéo « Les Van Gujjar » (extrait de l'émission « Rendez-vous en terre inconnue », 18 mars 2019).
- Vidéo « La Mauricie » (extrait de l'émission « Echappées belles » : le Québec sous la neige, 16 mars 2019).
- Vidéo « Les Oubliés » (clip officiel de Gauvain Sers).
- Texte « Le changement de représentation des Chinois sur la ruralité » GONIN Alexis, QUEVA Christophe, p.172).
- Carte « L'organisation spatiale du tourisme rural à la périphérie de Shanghai » (GONIN Alexis, QUEVA Christophe, p.174).