

## LES ESPACES RURAUX : mise en œuvre en série technologique

### THÈME 3 : LES ESPACES RURAUX : UNE MULTIFONCTIONNALITE TOUJOURS PLUS MARQUÉE (4H)

2 séances d'une heure trente et une séance d'une heure.

#### PREMIÈRE SÉANCE : (1h30)

##### Objectifs :

- Définir l'espace rural à travers la vision qu'on en a ;
- Poser et appréhender la notion de multifonctionnalité.
- Réfléchir aux mutations de l'agriculture en lien avec la mondialisation mais aussi avec les demandes des consommateurs.

##### Introduction (0h30)

- Vidéo de départ : « Les oubliés de la République », BFM TV - 8 minutes -

Description du village	Les habitants et leur mode de vie		Problèmes et contraintes
484 habitants Eglise Champs Maisons stade	<b>Les « anciens »</b>  - agriculteurs à la retraite	<b>Les « Néo-ruraux »</b>  - Employés  - Choix ou obligation ? - Gde maison et pas appart  - Élevage de chevaux	- Nécessité de la voiture - Abs gare et transports en commun - Trajets longs (45 minutes à 2h) - Abs de commerces - Menace de fermeture école - Pas de médecin proche. - Peu ou pas de services publics. - Sentiment d'isolement, oublié des pouvoirs publics - Dépendance des villes « proches ».

On aboutit à :

-> un espace rural avec peu de services dans la dépendance de la ville. Un espace rural oublié par les pouvoirs publics.

- Cela conduit à leur demander : C'est quoi pour eux l'espace rural ?

-> Pour eux : pas la ville, espace où il n'y a pas grand-chose (peu de services), de l'agriculture, du vert, des densités faibles, des personnes âgées ?

-> définition apportée par enseignant de l'espace rural : L'espace rural correspond à l'espace non-urbain, où l'agriculture et le végétal tiennent une place encore importante, et où les densités sont plus faibles qu'en ville.

- Cela nous conduit à nous demander si cette situation est valable pour tous les espaces ruraux en France ? Dans le monde ?

-> Réponse négative d'où le pluriel : « espaces ruraux ». C'est donc qu'ils sont divers. Pourquoi ?

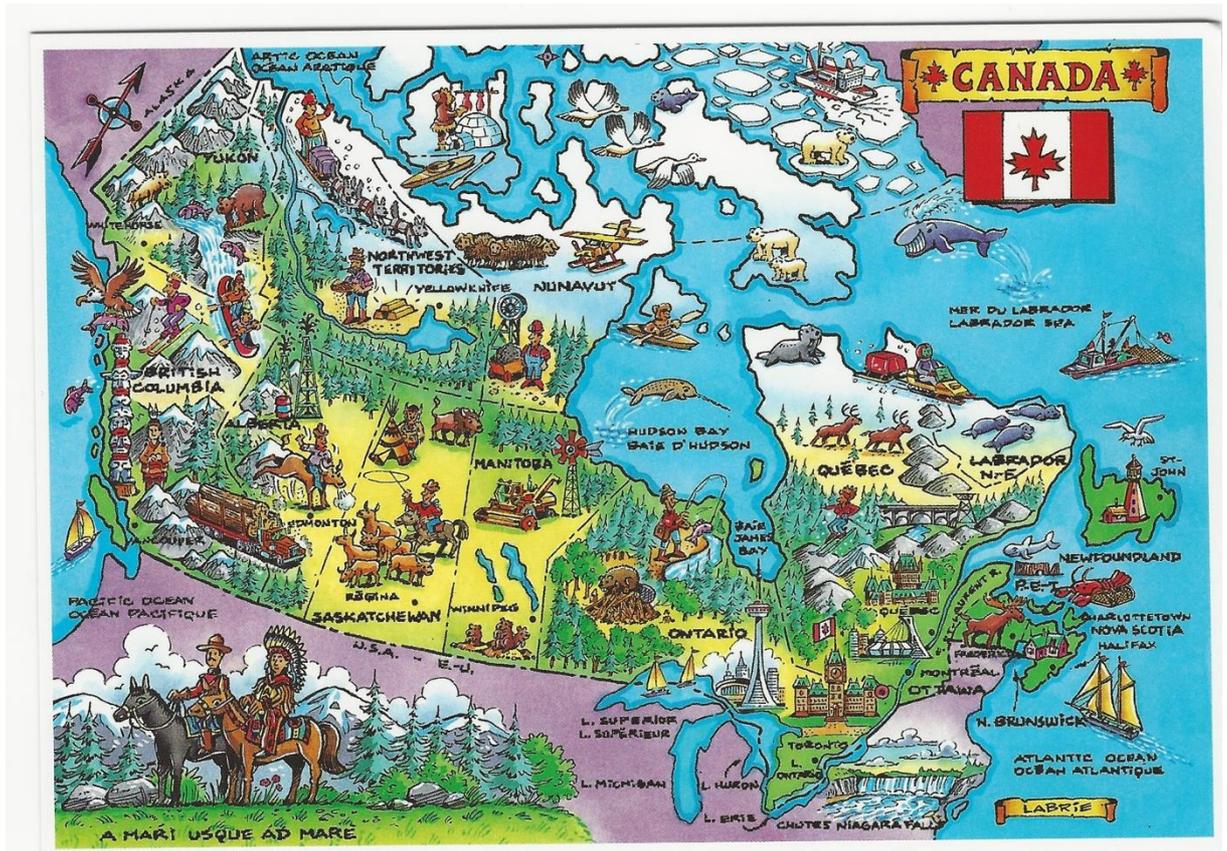
Problématique : **Comment expliquer la diversité des espaces ruraux ?**

## I – Des espaces ruraux multifonctionnels.

Document d'accroche : Carte postale du Canada (0h20)

### Objectif :

- Comprendre que les activités dans les espaces ruraux sont variées et peuvent déterminer plusieurs types de fonctions (agricole, extractive, touristique, environnementale et patrimoniale) -> Définition de la multifonctionnalité.



### Questionnement :

- **Quelles sont les activités présentes dans les espaces ruraux canadiens ? Classez-les en différentes catégories.**

-> Plusieurs catégories d'activités donc de fonctions : agricole, extractive, touristique, environnementale et patrimoniale.

-> On a un document critiquable : pas un but géographique mais bien touristique sous angle caricatural : représentations simples et disproportionnées ;

### **1. Une fonction agricole toujours présente (0h40)**

- La fonction agricole prend plusieurs aspects selon grands types d'agricultures :

- Les agricultures productivistes et mondialisées
- Les agricultures peu productives et moins mondialisées

- Travail à partir de la comparaison de deux vidéos : une vidéo sur un *feedlot* étatsunien et une vidéo sur la culture du mil de façon traditionnelle au Burkina Faso.

Tableau comparatif :

Caractéristiques	Agriculture productiviste mondialisée (États-Unis)	Agriculture vivrière (Burkina Faso)
Surface cultivée et nombre d'agriculteurs	600 ha Fermier + 5 employés	4-5 ha Nombreuses personnes (famille, voisin)
Méthodes agricoles	Méga-ferme Céréaliculture intensive Utilisation d'hormones (pas ici mais dans autres États américains) Irrigation	Agriculture sur brûlis et pluviale.
Productions	Champs de céréales (légumineuses et maïs) + vaches laitières = mono-élevage	Mil, maïs, haricots, pommes de terre, sésame. + riz, coton, légumes = polyculture
Outils / machines	Enclos climatisés, trayeuse électrique Matériel agricole (pelleteuse...) Pompes de recyclage d'eau	Charrue, daba
Utilisation d'intrants (engrais, pesticides...)	Utilisation importante	Aucun intrant

- Parallèlement, le développement des agricultures « bio » et durables :

L'enseignant apporte des éléments sur le développement de l'agriculture « bio » et sur son attrait désormais pour les consommateurs et la volonté de mettre en place des agricultures plus « durables ».

Ces agricultures servent à combattre le modèle agricole productiviste tout en aidant les agriculteurs vivriers à vivre mieux de leur production (commerce équitable)

En arriver à l'idée que l'agriculture prend des formes très différentes et que le modèle agricole productiviste donne naissance à des contre-modèles (ex. bio).

## **DEUXIÈME SÉANCE : (1h30)**

Objectifs de séance :

- Réfléchir aux mutations de ces agricultures en lien avec la mondialisation mais aussi avec les demandes des consommateurs.
- Comprendre le développement d'autres fonctions au sein des espaces ruraux
- Comprendre les liens croissants entre espace rural et espace urbain

### **2. L'affirmation de fonctions non-agricoles.**

- De nombreuses fonctions présentes : (0h35)

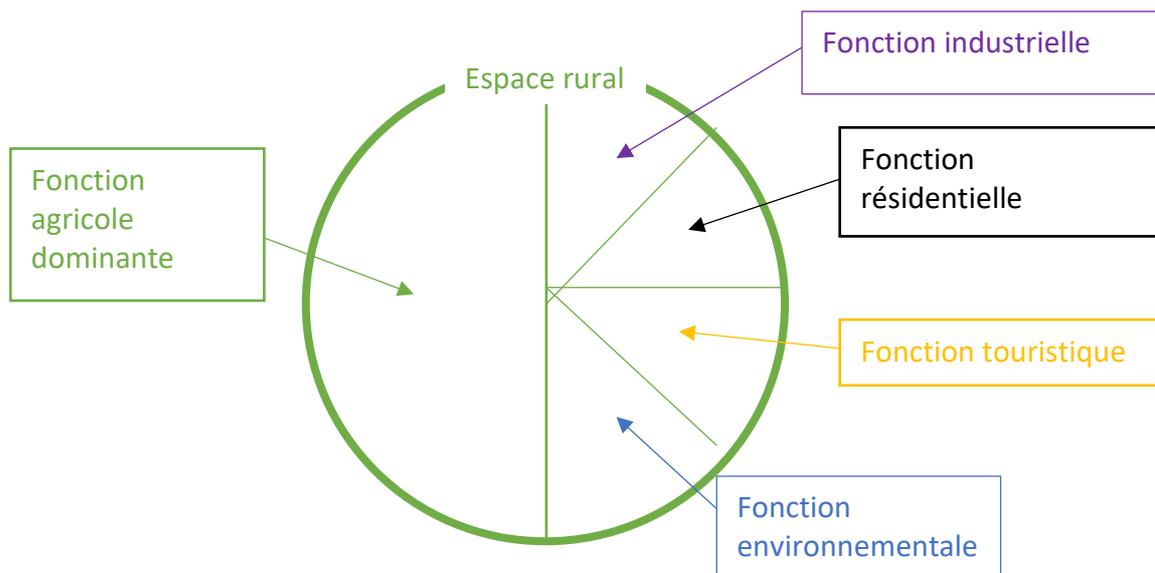
- Fonctions industrielle et extractive (ressources sol et sous-sol hors agriculture ou pêche)
- Fonctions touristiques
- Fonctions environnementale et patrimoniale
- Fonction résidentielle

- Pour cela, repartir de la carte postale du Canada.
- Puis l'enseignant, en s'appuyant sur des documents illustratifs, évoque chacune de ces fonctions en classe.
- Ex. de document illustratif pour fonction industrielle non vue avec la carte postale : Photo « Plastics Vallée » près d'Oyonnax



- Éventuellement pour finir faire le schéma ci-dessous avec eux

« Schéma » 1 : Des espaces ruraux multifonctionnels



- De nombreux conflits d'usage entre ces fonctions (0h25)
  - Extrait vidéo « Rendez-vous en terre inconnue » : Les Van Gujjar (Inde) : 4 min : conflit d'usage entre pasteurs et autorités (volonté de patrimonialisation de l'Himalaya).
  - En quoi l'espace rural himalayen est-il source de conflits d'usage ?**

Fonctions en conflit	Fonction <b>agricole</b>	Fonction <b>environnementale/ patrimoniale</b>
Arguments avancés pour justifier la fonction de cet espace rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Héritage ancestral ;</li> <li>- Mode de vie nomade ;</li> <li>- Difficultés à assurer le bien-être des animaux dans la vallée ;</li> <li>- Présence de pâturages de qualité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- protection environnement face aux dégâts de l'élevage ;</li> <li>- Volonté de patrimonialisation du massif himalayen ;</li> <li>- Intérêt touristique ;</li> <li>- Volonté de contrôle d'une minorité nomade que l'on souhaite sédentariser.</li> </ul>

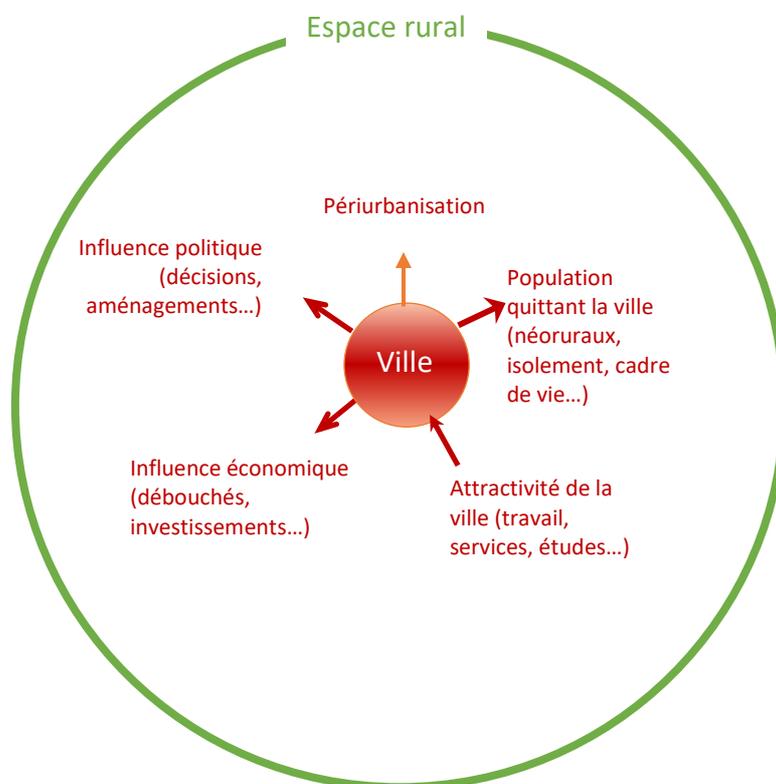
Autres exemples de conflits d'usage cités par enseignant par exemple en France.

## **II - Des espaces ruraux davantage liés aux espaces urbains**

### **1. Des liens de dépendance à la ville de plus en plus marqués (0h30)**

- La périurbanisation : processus fondamental d'appropriation de l'espace rural par l'espace urbain ;
- Les mobilités connectant les deux types d'espaces : migrations (néoruraux, exode rural...), mobilités quotidiennes ou saisonnières.
- L'influence de la ville sur l'espace rural :
  - Politique : centre décisionnel (lois, ministères, aménagements...)
  - Économique : liens commerciaux, présence de services, investissements...
  - Social : modes de vie et de consommation urbains...

- **Partir d'un schéma simple (v. schéma 2) et rédiger un paragraphe**  
« Schéma » 2 : Des espaces ruraux sous influence urbaine



## TROISIÈME SÉANCE : (1h)

### Objectifs :

- Appréhender le rôle de l'espace urbain dans la fragmentation des espaces ruraux.
- Comprendre la fragmentation des espaces ruraux à travers l'étude des espaces périurbains et des espaces hyper-ruraux.

### **2. Ces liens conduisent à des espaces ruraux contrastés.**

- Les espaces ruraux périurbains :

#### **Situation 1 : les espaces périurbains n'ont pas été choisis en sujet d'étude :**

L'enseignant parle et décrit ces espaces ruraux et leur dépendance forte à la ville (cf II 1.). Il s'appuie sur des documents illustratifs montrant les paysages particuliers de ces espaces-là. À travers l'écoute active, les élèves essaient de prendre quelques notes sur les caractéristiques de ces espaces.

#### **Situation 2 : les espaces périurbains ont été choisis en sujet d'étude :**

L'enseignant renvoie au sujet d'étude.

- Les espaces hyper-ruraux :

Des espaces moins peuplés marqués par la déprise rurale (perte de population, fermeture des services, maintien d'une agriculture peu productive...).

Les espaces les plus reculés où se côtoient deux logiques :

- Une logique de vie traditionnelle basée sur l'agriculture et des petits services ;
  - et une logique de revitalisation rurale avec des espaces plus dynamiques et marqués : bourgs avec marchés, agro et éco-tourisme, patrimonialisation de l'espace rural.
- > Ces deux logiques ne sont pas contradictoires mais peuvent déboucher sur des conflits d'usage et de représentation de l'espace rural.
- dans tous les cas, développement de la ruralité qui renvoie à ces différents modes de perception de l'espace rural.

Document d'appui : chanson de Gauvain Sers « Les oubliés » (2019)

A distinguer du mouvement des Gilets jaunes (<https://laviedesidees.fr/La-couleur-des-gilets-jaunes.html>).

- Entre ces deux types d'espaces : des espaces ruraux intermédiaires :

Ici tous les gradients sont possibles : l'influence de la ville y est plus ou moins marquée, les potentialités agricoles ou touristiques très différentes et le maintien des services très inégal.

Le but est de faire comprendre que la fragmentation des espaces ruraux n'est pas une frontière visible dans le paysage mais qu'il y a des limites floues entre toutes ces catégories d'espaces ruraux.

- Utilisation extrait vidéo « Plastic Vallée ».

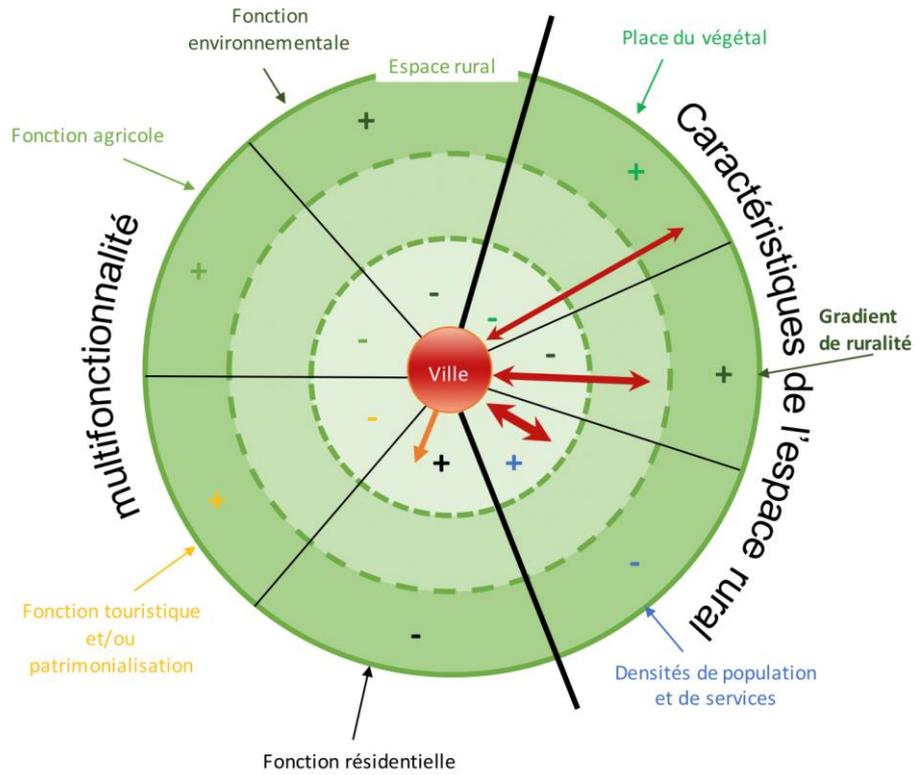
-> Industrie en milieu rural : atouts : cadre, bonnes infrastructures de communication, mise en place d'un SPL et de pôles de compétitivité dans la plasturgie, main d'œuvre qualifiée et formée

### **Conclusion :**

Réflexion **éventuelle** sur le schéma final proposé en voie générale.

**S'il nous reste un peu de temps !!!**

Les espaces ruraux : des espaces multifonctionnels et fragmentés



I – Des espaces ruraux multifonctionnels aux caractéristiques particulières	II – Des espaces ruraux plus ou moins liés à la ville	III – Des espaces ruraux fragmentés
<p><b>Fonction agricole</b> Type de fonction de l'espace rural</p> <p><b>Place du végétal</b> Exemple de caractéristique définissant l'espace rural</p> <p><b>+</b> Gradient d'importance de la fonction</p> <p><b>-</b> ou de la caractéristique de l'espace rural</p>	<p><b>Ville</b> Espace urbain : centre décisionnel économique et politique</p> <p><b>↔</b> Liens forts entre espace urbain et espace rural</p> <p><b>↔</b> Liens qui se renforcent entre espace urbain et espace rural</p> <p><b>↔</b> Liens plus faibles entre espace urbain et espace rural</p> <p><b>←</b> Périurbanisation</p>	<p><b>□</b> Espaces ruraux périurbains</p> <p><b>□</b> Espaces ruraux intermédiaires</p> <p><b>□</b> Espaces hyper-ruraux</p>