

## LES ESPACES RURAUX : mise en œuvre en voie générale

### THÈME 3 : LES ESPACES RURAUX : MULTIFONCTIONNALITE OU FRAGMENTATION ? (6H)

#### 6 séances d'une heure

#### PREMIÈRE SÉANCE :

Objectifs : - Définir l'espace rural à travers la vision qu'on en a ;

- Poser les grandes notions du thème : multifonctionnalité, fragmentation liée à la ville ;
- Faire apparaître la recomposition de l'espace rural qui conduit à la pluralité des espaces ruraux ;
- Appréhender la multifonctionnalité des espaces ruraux

#### Introduction (0h25)

- Vidéo de départ : « Les oubliés de la République », BFM TV - 8 minutes -

Une consigne : **Quelle vision ce reportage nous donne-t-il de l'espace rural ?**

(Si des élèves en difficulté, prévoir une ou deux questions)

-> un espace rural avec peu de services dans la dépendance de la ville. Un espace rural oublié par les pouvoirs publics.

- Cela aboutit à leur demander : **C'est quoi pour eux l'espace rural ?**

-> Pour eux : pas la ville, espace où il n'y a pas grand-chose (peu de services), de l'agriculture, du vert, des densités faibles, des personnes âgées ?

-> **définition apportée par enseignant de l'espace rural** : L'espace rural correspond à l'espace non-urbain, où l'agriculture et le végétal tiennent une place encore importante, et où les densités sont plus faibles qu'en ville.

- Cela nous conduit à nous demander si cette situation est valable pour tous les espaces ruraux en France ? Dans le monde ?

-> Chapitre 1 : À l'échelle mondiale

-> Chapitre 2 : À l'échelle nationale (France)

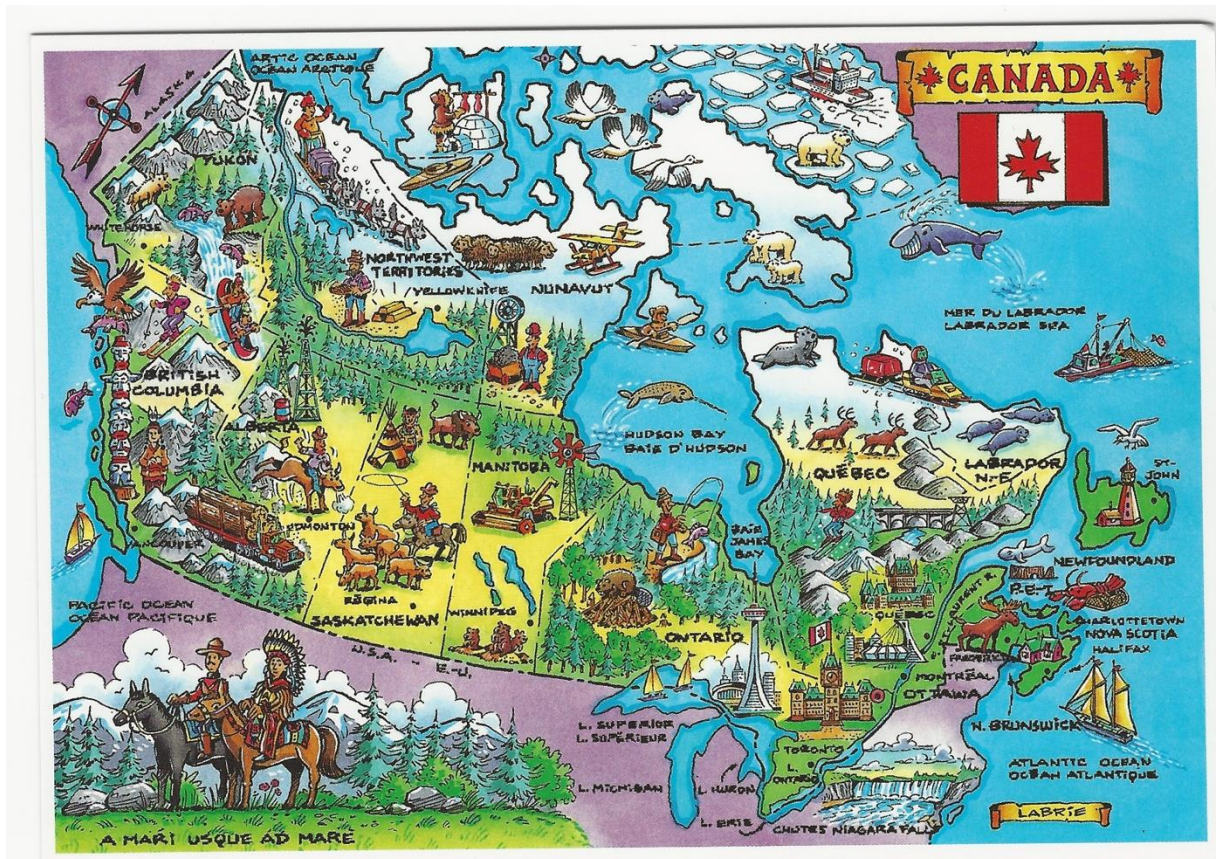
#### **Chapitre 1 : Les espaces ruraux mondiaux entre multifonctionnalité et fragmentation**

Document d'accroche : Carte postale du Canada (0h15)

Objectifs :

- Comprendre que les activités dans les espaces ruraux sont variées et peuvent déterminer plusieurs types de fonctions (agricole, extractive, touristique, environnementale et patrimoniale) -> Définition de la multifonctionnalité.

- Secondairement : fil conducteur canadien pouvant constituer l'étude de cas si choisie.



Consigne : Pourquoi choisir ce document-là pour présenter les espaces ruraux ?

- > On y voit la diversité des activités qui conditionnent une diversité des fonctions rurales canadiennes ;
- > On a un document critiquable : pas un but géographique mais bien touristique sous angle caricature : représentations simples et disproportionnées ;
- > Mais on a un document d'entrée dans la multifonctionnalité rurale canadienne riche.
- > On a donc des espaces ruraux qui se transforment, qui évoluent -> notion de recomposition.

**Problématique** : Comment s'opère la recomposition des espaces ruraux mondiaux ?

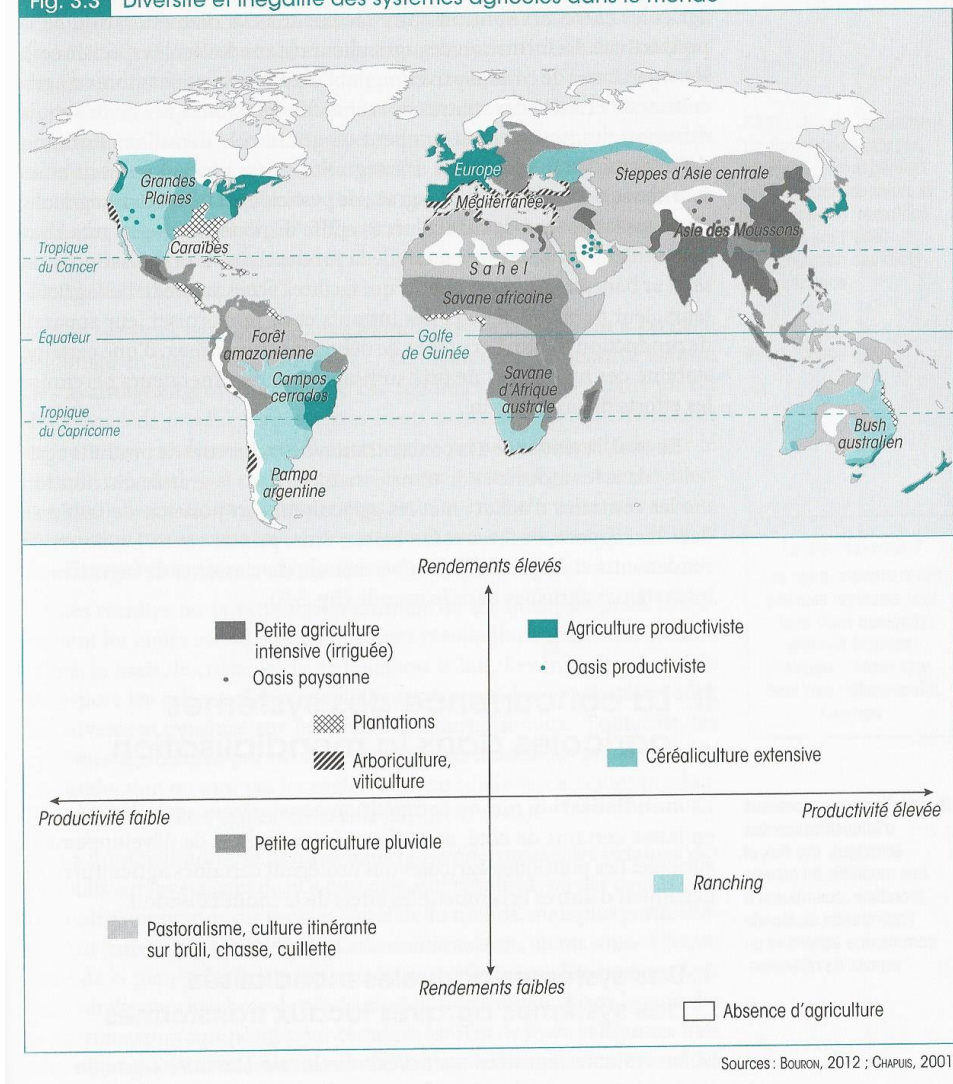
## I – Des espaces ruraux multifonctionnels.

### 1. Une fonction agricole toujours présente.

- La fonction agricole prend plusieurs aspects selon grands types d'agricultures :
- On introduit ici les notions de productivité, rendement, agriculture intensive/extensive, irrigation, productivisme

- Travail sur carte. (0h20)

Fig. 3.3 Diversité et inégalité des systèmes agricoles dans le monde



**Consignes de travail :**

- **Quelles sont les notions importantes sur ce document ? Définissez-les.**
- **Montrez la diversité des systèmes agricoles dans le monde et classez-les en deux catégories.**

Détermination des deux grands types d'agricultures à l'échelle mondiale :

- > agricultures productives / agricultures peu productives
- > On leur donne une feuille avec les définitions des notions demandées avant.

**DEUXIÈME SÉANCE :**

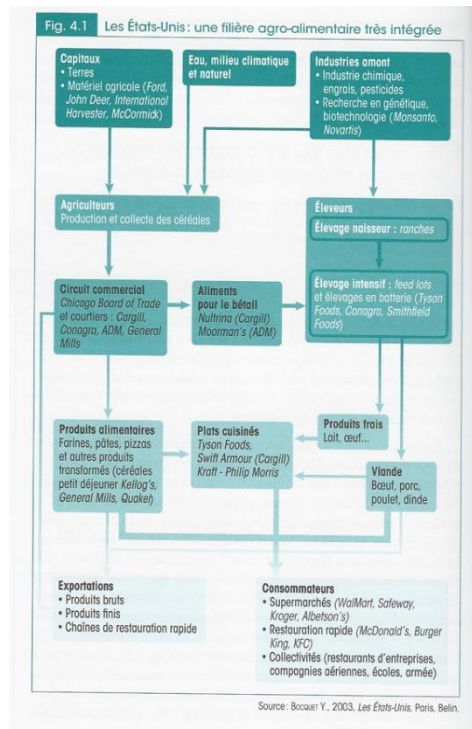
**Objectifs de séance :**

- Appréhender les deux grands types d'agricultures mondiaux
- Réfléchir aux mutations de ces agricultures en lien avec la mondialisation mais aussi avec les demandes des consommateurs qui conduisent à de la reterritorialisation agricole et à une recomposition des espaces agricoles.

- **Les agricultures productivistes et mondialisées (0h30)**

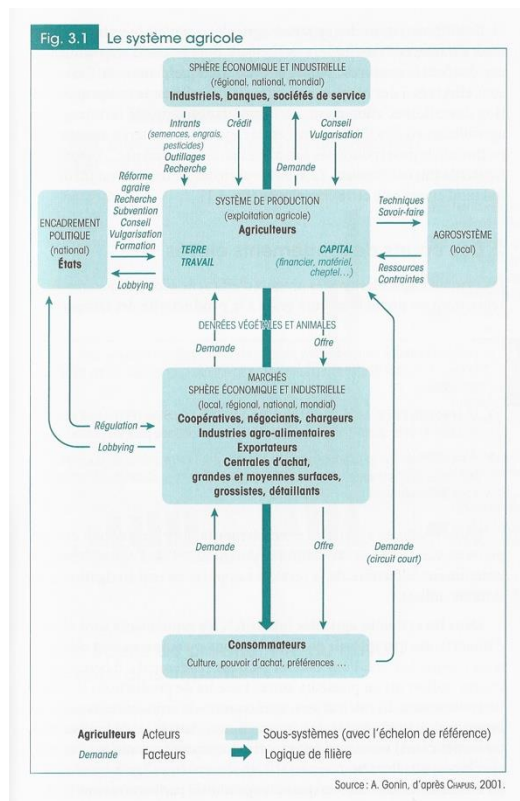
Ex : Travailler sur les caractéristiques de ce type d'agriculture à travers l'exemple de l'agrobusiness

- Travail à partir d'une vidéo sur un *feedlot* étatsunien et d'un organigramme de la filière agroalimentaire aux États-Unis.



**En quoi le système agricole présenté peut-il être qualifié de productiviste ?**

- Soit leur donner le schéma plus général de l'agrobusiness, soit le faire réaliser de façon simple par les élèves à partir des deux documents précédents.



En arriver à l'idée que l'on produit beaucoup avec des moyens très importants mais qu'on a finalement peu d'agriculteurs, et une part dans l'économie faible mais qui confère une image de puissance.

- Les agricultures peu productives et moins mondialisées (0h15)

Nombreuses dans le monde mais peuvent prendre diverses formes :

- des systèmes agricoles traditionnels et peu ou pas intégrés à la mondialisation

Ex : pastoralisme, agriculture sur brûlis...

- Travail à partir d'une vidéo : Agriculture traditionnelle au Burkina Faso

**En quoi ce type d'agriculture se distingue-t-il de celui vu précédemment ?**

-> Agriculture vivrière traditionnelle (utilisation du brûlis)

-> Polyculture

-> Pas ou peu de matériel agricole moderne, pas d'intrants et une dépendance aux conditions climatiques locales (agriculture pluviale).

-> Des petites exploitations agricoles (30ha)

-> Rendements faibles, agriculture extensive et peu productive

-> Pas ou peu d'insertion dans la mondialisation

- Le développement des agricultures « bio » et durables (0h15)

Processus de reterritorialisation de l'agriculture et de la multifonctionnalité de l'agriculture (l'agriculteur n'est plus seulement un agriculteur, il est aussi un hôte (gîtes), un salarié responsable de l'entretien des paysages, un animateur...)

- Écoute active sur l'agriculture biologique et sa remise en question du modèle productiviste.

En arriver à l'idée que l'agriculture prend des formes très différentes et que le modèle agricole productiviste donne naissance à des contre-modèles (ex. bio).

## **TROISIÈME SÉANCE**

Objectifs :

- Comprendre le développement d'autres fonctions au sein des espaces ruraux ;
- Schématiser la multifonctionnalité

### **2. L'affirmation de fonctions non-agricoles.**

- De nombreuses fonctions présentes : (0h35)

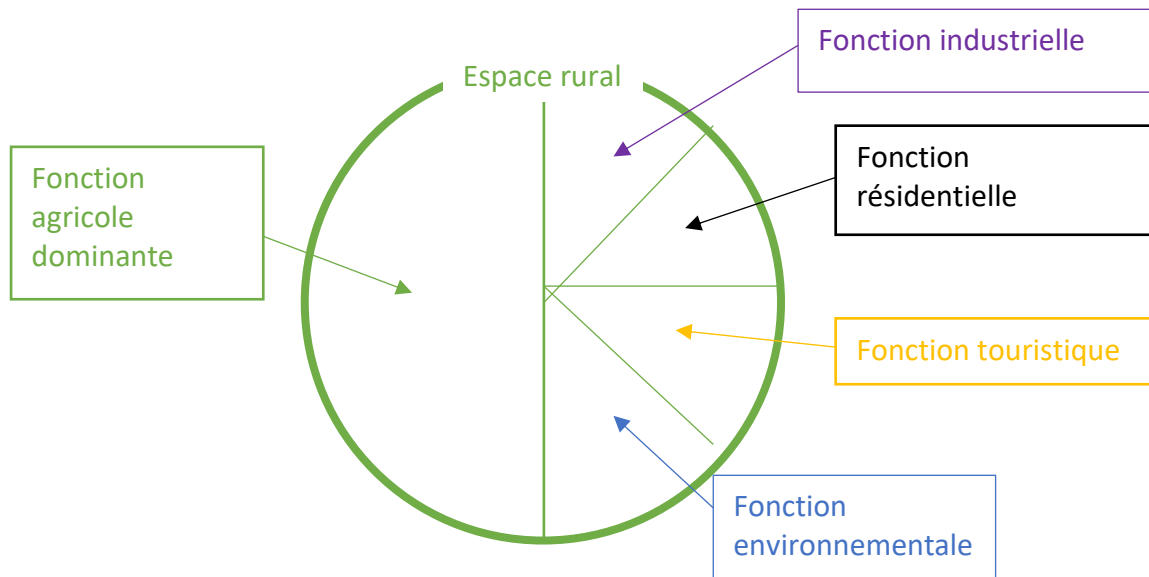
- Fonctions industrielle et extractive (ressources sol et sous-sol hors agriculture ou pêche)
- Fonctions touristiques
- Fonctions environnementale et patrimoniale
- Fonction résidentielle

Pour cela, repartir de la carte postale du Canada.

Puis l'enseignant, s'appuyant sur des documents illustratifs, évoque chacune de ces fonctions en classe.

- Document illustratif : ex : industrie rurale au Portugal

- Élaboration d'un schéma simple par le professeur (v. schéma 1)
- « Schéma » 1 : Des espaces ruraux multifonctionnels



- De nombreux conflits d'usage entre ces fonctions (0h25)
    - Extrait vidéo « Rendez-vous en terre inconnue » : Les Van Gujjar (Inde) : 4 min : conflit d'usage entre pasteurs et autorités (volonté de patrimonialisation de l'Himalaya).
- En quoi l'espace rural himalayen est-il à l'origine de conflits d'usage ?**

Autres exemples cités par enseignant

## **QUATRIÈME SÉANCE**

Objectifs :

- Comprendre les liens croissants entre espace rural et espace urbain.
- Appréhender le rôle de l'espace urbain dans la fragmentation des espaces ruraux.

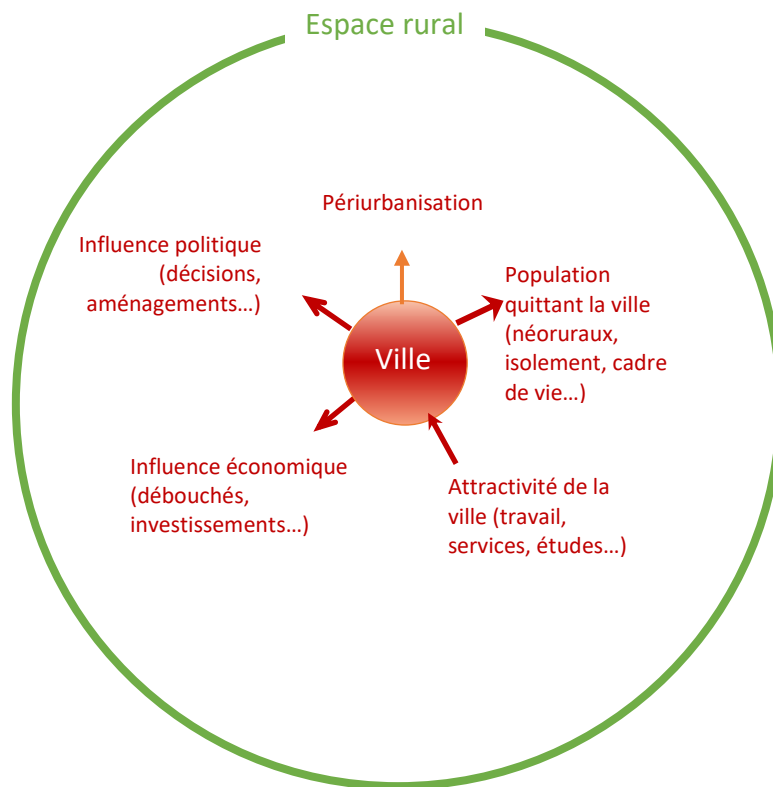
### **II - Des espaces ruraux fragmentés : le rôle déterminant de la ville.**

#### **1. Des liens de dépendance à la ville de plus en plus marqués (0h40)**

- La périurbanisation : processus fondamental d'appropriation de l'espace rural par l'espace urbain ;
- Les mobilités connectant les deux types d'espaces : migrations (néoruraux, exode rural...), mobilités quotidiennes ou saisonnières.
- L'influence de la ville sur l'espace rural :
  - Politique : centre décisionnel (lois, ministères, aménagements...)
  - Économique : liens commerciaux, présence de services, investissements...
  - Social : modes de vie et de consommation urbains...

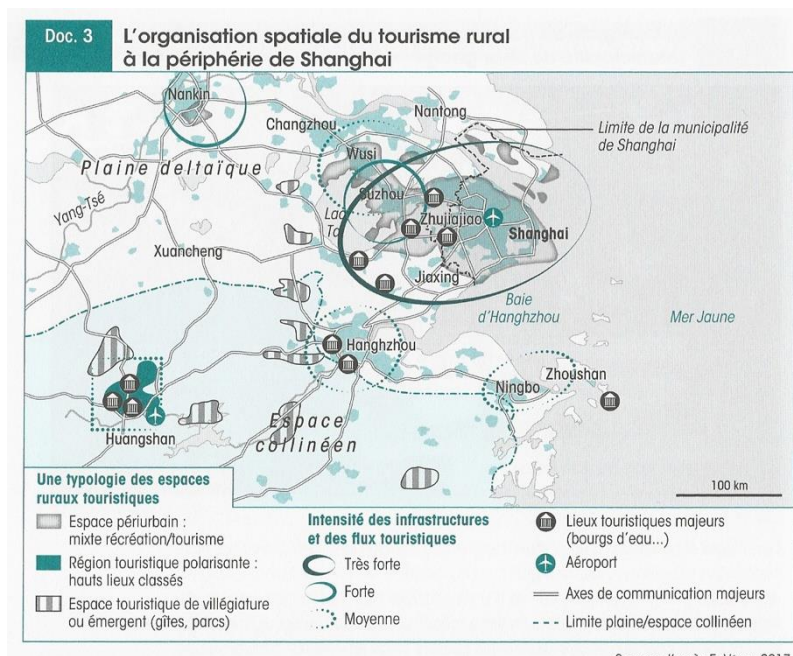
- Interroger les élèves sur les liens existants entre ville et espace rural. Les lister et réfléchir au moyen simple de les schématiser.
- Élaboration d'un schéma simple par les élèves (v. schéma 2)

« Schéma » 2 : Des espaces ruraux sous influence urbaine



2. Une dépendance qui conduit à une fragmentation forte des espaces ruraux.

- Exemple des espaces ruraux au tour de Shanghai (0h20)



**Doc. 1 Le changement de représentation des Chinois sur la ruralité**

« Le tourisme rural, avec la découverte ou de la redécouverte d'un monde rural et agricole, perçu comme fondement de la civilisation chinoise, est aujourd'hui pour les urbains le temps de la rupture avec le quotidien, et celui d'un retour au passé, à la famille. Si la campagne semblait être dépourvue de tout intérêt, voire perçue de manière péjorative comme un espace arriéré (*luohuo*), notamment depuis le mouvement d'envoi des jeunes instruits à la campagne (*zhiqing*) et l'urbanisation accélérée depuis deux décennies, on observe aujourd'hui un retournement de situation, un renversement des perceptions et des représentations.

[...] Si, sous des formes très variées, le tourisme rural existe depuis longtemps en Chine, l'utilisation par les citadins chinois de la campagne comme espace de récréation et de loisir s'est accélérée depuis le début des années 2000, et surtout depuis 2006. Si le tourisme rural, de par ses motivations – s'éloigner de la ville pour une parenthèse de verdure, était autrefois le fait des plus aisés, cela n'est plus le cas aujourd'hui ; les touristes d'aujourd'hui n'appartiennent pas uniquement à une large classe moyenne (dont les limites sont difficiles à identifier), mais rassemblent des strates diverses de citadins. [...]

L'espace rural que l'on part découvrir est chargé de valeurs dans lesquelles le citadin se reconnaît en tant que chinois. La nourriture fraîche et saine (*xinxian*), le labeur (*gongzuo*), la terre (*tudi*) des paysans et les activités agricoles (*nongye huodong*) sont autant de valeurs d'une ruralité identitaire. Parfois assimilé à un tourisme des racines (*xungen luyou*), d'attachement familial à la région d'origine souvent rurale, le voyage à la campagne est le moment de renouer le lien rituel avec les ancêtres. [...]

Le monde rural initialement agricole, devenu industriel à partir de la période maoïste, s'enrichit aujourd'hui de nouvelles fonctions, avec le développement dans certains sites d'activités de récréation pour les citadins. Le tourisme rural crée de nouveaux liens entre ville et campagne, de manière inégale selon l'intensité de la mise en valeur touristique des campagnes. »

Source: VÉRON E., « Les espaces ruraux touristiques dans le delta du Yangzi, entre intégration ville-campagne et développement rural », *EchoGéo* [En ligne], n° 26.

**- Montrez l'influence de Shanghai sur la diversification des espaces ruraux.**

-> Shanghai crée deux types d'espaces ruraux : les périurbains récréatifs et les espaces ruraux plus éloignés (hyper-ruraux ?) dont certains lieux seulement sont attractifs.

-> On voit aussi le développement de la ruralité (telle que définie par les urbains).

**CINQUIÈME SÉANCE**

Objectifs :

- Comprendre la fragmentation des espaces ruraux à travers l'étude des espaces périurbains et des espaces hyper-ruraux.

**- Les espaces ruraux périurbains : (0h15)**

L'enseignant parle et décrit ces espaces ruraux et leur dépendance forte à la ville (cf. II 1.)

- Utilisation de documents illustratifs (paysages, arrivée de néoruraux...)

**- Les espaces hyper-ruraux : (0h40)**

• De façon générale :

Des espaces moins peuplés marqués par la déprise rurale (perte de population, fermeture des services, maintien d'une agriculture peu productive...)

• À une échelle plus grande : de fortes disparités

- les espaces les plus reculés où s'opposent deux logiques (cf. Van Gujjar) avec des conflits d'usage (environnemental/ patrimonial et agricole) et espaces plus dynamiques marqués par une revitalisation rurale : bourgs avec marchés, agro et éco-tourisme, festivals d'art au Japon...

- Travail à partir d'un extrait vidéo : Mauricie au Québec vidéo : « Échappées belles »

+ Extrait article de Majella Simard, « Les territoires périphériques toujours dépendants des centres ? » (revue *Population & Avenir*, 2019, n° 742)



[Autre exemple : les campagnes japonaises : Festivals d'art pour les redynamiser.

Par Thekla BOVEN, doctorante en architecture et urbanisme, rattachée au Laboratoire de Takashi Ariga, Faculté d'architecture, Département des sciences créatives et d'ingénierie à l'université de Weleda]

## SIXIÈME SÉANCE

Objectifs :

- Montrer la complexité des espaces ruraux et de leurs délimitations et la diversité des recompositions rurales ;

- Voir comment la ruralité constitue une marque identitaire qui permet aux espaces ruraux de s'affirmer voire d'exister.

- Entre deux des espaces ruraux intermédiaires : (0h10)

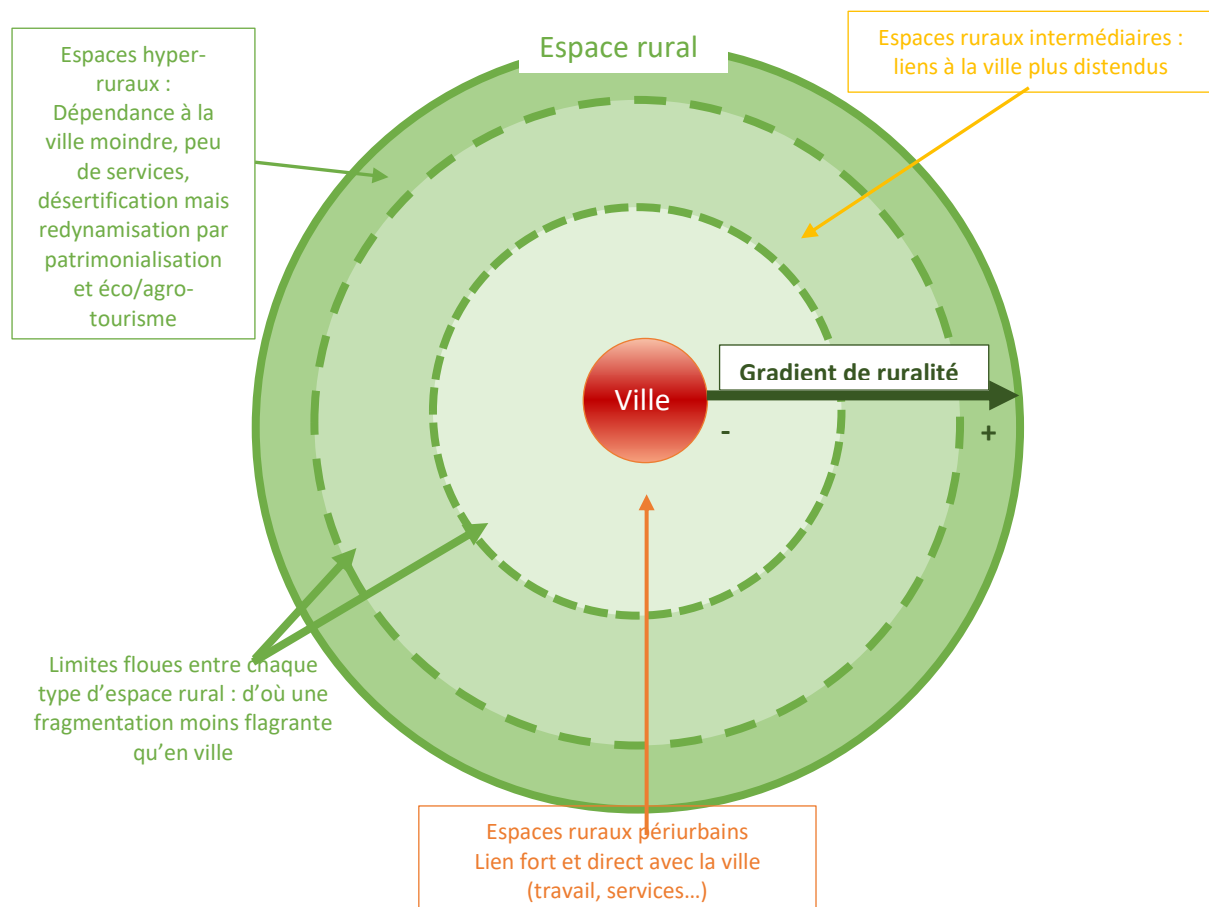
Ici tous les gradients sont possibles : l'influence de la ville y est plus ou moins marquée, les potentialités agricoles ou touristiques très différentes et le maintien des services très inégal.

Le but est de faire comprendre que la fragmentation des espaces ruraux n'est pas une frontière visible dans le paysage mais qu'il y a des limites floues entre toutes ces catégories d'espaces ruraux d'où l'interrogation sur la notion même de fragmentation.

- Travail d'écoute de l'enseignant

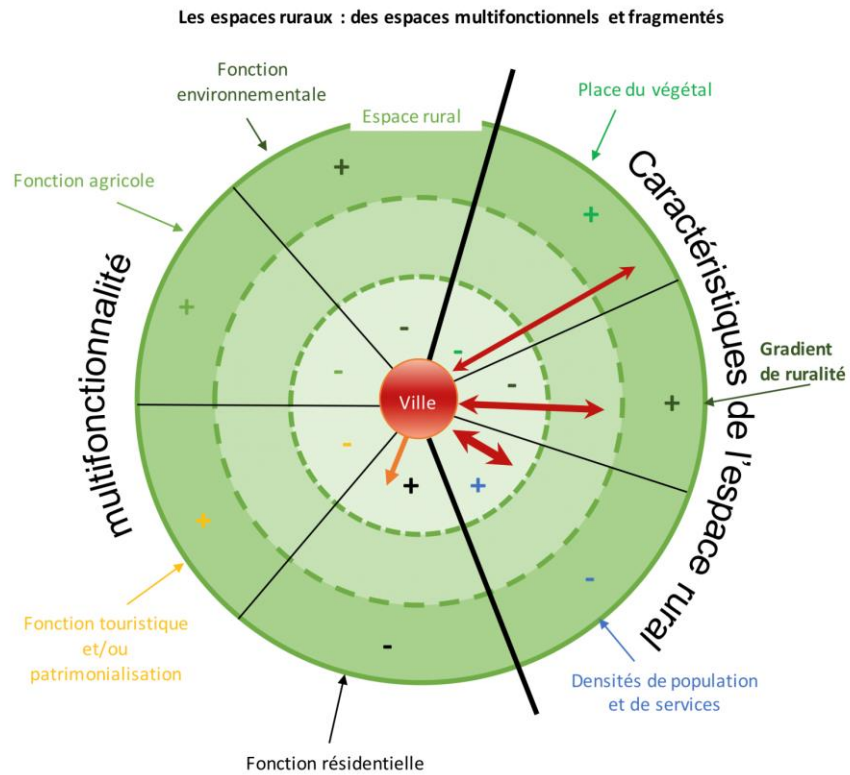
- Élaboration d'un schéma simple par les élèves (v. schéma 3) (0h15)

### « Schéma » 3 : Des espaces ruraux fragmentés



**Conclusion** : schéma synthétique (0h30) ou travail d'évaluation (transposition texte au schéma).

- Schéma final : construction par les élèves (éventuellement par deux)
- Schéma peut être achevé à la maison et ramassé pour gagner du temps.



| I – Des espaces ruraux multifonctionnels aux caractéristiques particulières   | II – Des espaces ruraux plus ou moins liés à la ville  | III – Des espaces ruraux fragmentés   |
|---|--|---|
| <p><b>Fonction agricole</b> Type de fonction de l'espace rural</p> <p><b>Place du végétal</b> Exemple de caractéristique définissant l'espace rural</p> <p><b>+</b> Gradient d'importance de la fonction ou de la caractéristique de l'espace rural</p> <p><b>-</b></p> | <p><b>Ville</b> Espace urbain : centre décisionnel économique et politique</p> <p><b>↔</b> Liens forts entre espace urbain et espace rural</p> <p><b>↔</b> Liens qui se renforcent entre espace urbain et espace rural</p> <p><b>↔</b> Liens plus faibles entre espace urbain et espace rural</p> <p><b>←</b> Périurbanisation</p> | <p><b>□</b> Espaces ruraux périurbains</p> <p><b>□</b> Espaces ruraux intermédiaires</p> <p><b>□</b> Espaces hyper-ruraux</p> |

## Exemple d'évaluation : transposition d'un texte en schéma

### **Texte proposé (version 1 – moins guidée)**

Les espaces ruraux se définissent par rapport à la ville. Ils présentent certaines caractéristiques. Plus ils sont éloignés des espaces urbains, plus le gradient de ruralité est marqué, la part du végétal importante et les densités de population et de services faibles. De même, plus ils sont éloignés des villes, plus certaines fonctions se renforcent alors que d'autres voient leur poids se réduire.

Cette multifonctionnalité différenciée aboutit à une fragmentation des espaces ruraux selon leur degré de connexion à la ville. Ainsi, on trouve des espaces ruraux très liés à l'espace urbain par le processus de périurbanisation, des mobilités et des flux d'échanges économiques ou des décisionnels. D'autres cependant ont beaucoup moins de relations avec la ville présentant un risque de déprise ou de marginalisation mais pouvant être redynamisés par le développement des fonctions agro ou éco-touristiques. Enfin, entre ces deux types d'espaces, se trouve tout un gradient de cas intermédiaires.

### **Texte proposé (version 2 – Plus guidée)**

Les espaces ruraux se définissent par rapport à la ville. Ils présentent certaines caractéristiques. Plus ils sont éloignés des espaces urbains, plus le gradient de ruralité est marqué, la part du végétal importante et les densités de population et de services faibles. De même, plus ils sont éloignés des villes, plus certaines fonctions (agricole, environnementale ou touristique) se renforcent alors que d'autres (résidentielle) voient leur poids se réduire.

Cette multifonctionnalité différenciée est donc en partie liée au degré de connexion à la ville. Les relations entre espace urbain et espaces ruraux sont marquées par le processus de périurbanisation mais aussi par des mobilités, des flux économiques, des prises de décisions politiques en termes d'aménagement par exemple. Cependant, ces relations entre la ville et l'espace rural ne sont pas identiques selon la proximité ou non de l'espace rural à la ville.

Ceci aboutit à une fragmentation des espaces ruraux selon l'importance de la connexion à l'espace urbain. Ainsi, on trouve des espaces périurbains très connectés à la ville alors qu'à l'opposé, les espaces hyper-ruraux ont des liens plus distendus avec elle. Ils sont davantage marqués par la ruralité, le risque de marginalisation ou de déprise mais peuvent connaître une redynamisation par le développement des fonctions agro ou éco-touristiques. Enfin, entre ces deux types d'espaces, se trouve tout un gradient de cas intermédiaires.