

Une méthode d'analyse des documents et un travail d'écriture

Comment amener nos élèves de seconde à aborder l'étude de document spécifique au lycée, à être autonome dans cet exercice et à comprendre l'articulation entre éléments tirés du doc et tirés du cours ?

- **Objectif** : élaborer en commun un exercice d'étude critique de document en seconde, réfléchir à la manière d'aborder l'exercice avec les élèves.
- **Production** : Une évaluation finale (deux documents avec consigne) sur le chapitre « la Chrétienté médiévale », divisée en deux exercices.

-1^{er} exercice : sur table, les élèves remplissent un tableau pour étudier le document et réfléchir à l'analyse critique (voir démarche ci-dessous). Il s'agit d'obliger les élèves à adopter une démarche organisée, celle qu'ils doivent faire au brouillon.

-2^{ème} exercice : Une fois le tableau rendu et corrigé en classe, en DM les élèves rédigent la réponse à la consigne, en respectant une structure (quelques phrases d'intro présentant les docs et le contexte mais uniquement si la consigne le précise), plusieurs paragraphes expliquant les différentes idées –colonne 2 du tableau-, regard critique).

- **Démarche** : élaboration d'une méthode d'étude critique de document.

Demander à l'élève de suivre 4 étapes (qu'on retrouve dans le tableau) :

1. Analyser la consigne = lire la consigne pour savoir quelle est la ligne directrice de l'étude, pour comprendre la tâche intellectuelle à accomplir.
2. Sélectionner le contenu des docs en lien avec la consigne, et interpréter (traduire ce que dit le document avec son propre vocabulaire)
3. Expliquer ce contenu avec leurs connaissances
4. Réfléchir à la critique que l'on peut faire à ces documents

<p>1. Analyse de la consigne : identifier le problème à étudier et la démarche à accomplir.</p> <p style="text-align: center;">Le tableau doit s'adapter à la consigne.</p>		
<p>2. Reformuler (texte) ou décrire (doc iconographique) les idées du doc rattachées à la consigne.</p> <p>Idée 1 Idée 2 ...</p> <p><i>Reprise des capacités de collègue : décrire un doc.</i></p>	<p>3. Expliquer les idées en amenant des connaissances tirées du cours.</p> <p>Explication idée 1 Explication idée 2 ...</p> <p><i>Acquis du collègue : expliquer.</i></p>	<p>4. Critiquer</p> <p>S'interroger sur les limites : ce que le doc ne dit pas (volontairement) sur le sujet = l'aspect de thème traité par les docs est-il complet ?, objectivité du document et de la source, s'agit-il d'un point de vue orienté ? si oui expliquer pourquoi.</p>

--	--	--

- Ce tableau est une proposition de brouillon pour aider les élèves à comprendre les enjeux de l'étude critique de document.
- Ce tableau peut aussi être utilisé pendant le cours pour familiariser les élèves à cette méthode :
 1. L'analyse de consigne devient la problématique du point qu'on traite.
 2. La reformulation = recherche des infos sur le sujet dans un doc.
 3. L'explication, donnée par le prof ou cherchée dans d'autres docs.
 4. La critique : interrogation sur les limites de l'approche, plus difficile à mener dans le cadre d'un cours dont l'élaboration est progressive (les élèves ne disposent pas encore de toutes les connaissances nécessaires pour élaborer une critique pertinente)

SECONDE ▪ HISTOIRE ▪ ANALYSE DE DOCUMENTS ▪ Durée : 1 heure

Documents du manuel *Nathan*, collection dirigée par G Le Quintrec.

Document 1 : p.97 **Conseils à un confesseur**, extrait des Statuts synodaux de Nîmes, milieu du XIIIème siècle

Document 2 : p.107 **La répression des cathares**, enluminure des Grandes Chroniques de France

Consigne

Dans quelle mesure les documents proposés rendent-ils compte de l'emprise spirituelle et temporelle (vie quotidienne) de l'Eglise sur la société médiévale ? Quelles en sont les limites ?

DOCUMENT 1 ▪ **Conseils à un confesseur**

« Que le prêtre ait soin de ne pas regarder ses pénitents en face, surtout les femmes ; qu'il ait revêtu sa chape¹, qu'il tienne sa tête sous son capuchon rabattu. Si l'on s'accuse d'un péché horrible, qu'il ne détourne pas la tête, qu'il ne lève pas les yeux ici ou là, qu'il ne manifeste aucun mépris, ne profère² aucune parole, ne fasse aucun geste qui témoigne de son horreur pour le pécheur ou le péché, de peur que le pécheur, frappé de honte, n'ose révéler d'autres péchés semblables. [...]

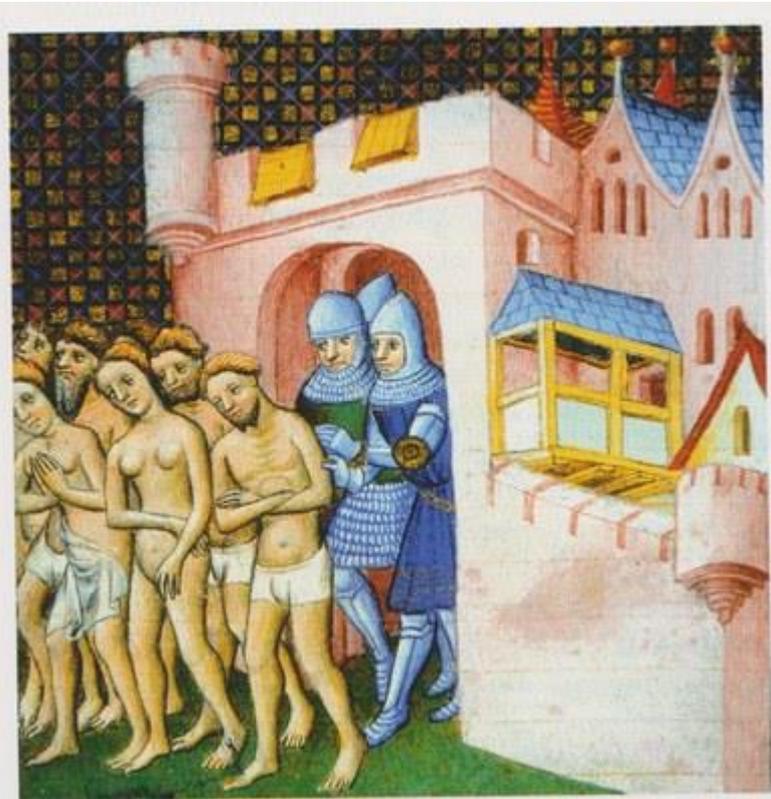
Aux nobles, le prêtre demandera s'ils ont fait des règlements contre les libertés ecclésiastiques ; s'ils ont bien rendu la justice à tous ceux qui se sont présentés devant eux [...]

Il interrogera les paysans au sujet des larcins³ et des fraudes qu'ils ont pu commettre, notamment pour les dîmes, les prémices, les tributs, les cens, les redevances⁴ qu'ils doivent aux seigneurs ; il leur demandera s'ils n'ont point déplacé les bornes, s'ils n'ont pas empiété sur le champ d'autrui. »

Statuts synodaux⁵ de Nîmes, milieu du XIIIè siècle

1 Chape : vêtement religieux en forme de cape ; 2 Proférer : prononcer ; 3 Larcins : vols ; 4 Dîmes, prémices, tributs, cens, redevances : impôts payés par les paysans ; 5 Synode : assemblée d'évêques traitant des problèmes de l'Eglise

DOCUMENT 2 ▪ **L'expulsion des Cathares de Carcassonne en 1209**



Les chroniques de la France (XIV^e siècle), enluminure, Londres, British Library.

ETUDE CRITIQUE DE DOCUMENTS – 1^{ère} PARTIE : TRAVAIL D'ANALYSE PREPARATOIRE

Présentation ci-dessous des éléments susceptibles d'être attendus sur les brouillons des élèves.

CONSIGNE :		
Dans quelle mesure les documents proposés rendent-ils compte de l'emprise spirituelle et temporelle (vie quotidienne) de l'Eglise sur la société médiévale ? Quelles en sont les limites ?		
Ce que disent les documents (repérage des informations dans les documents) sur l'emprise spirituelle et temporelle.	Ce que je sais pour expliquer (connaissances personnelles pour entamer l'analyse)	Ce qui manque ou est différent par rapport au cours (initiation à la critique des documents)
<p>L'EMPRISE SPIRITUELLE Document 1 : conseils à un confesseur Je prends des infos dans les documents</p> <ul style="list-style-type: none"> -Date : XIII^e siècle -Nature : écrit officiel émanant des autorités ecclésiastiques -Destiné aux prêtres dans leur rôle de confesseurs. -Image plutôt négative de la population : impression que le prêtre doit s'en protéger 	<p style="text-align: center;">Document 1</p> <p>J'analyse et j'explique avec mon cours</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hiérarchie du clergé : prêtres, évêques (synodes), pape -Clergé séculier au contact des populations -Rites religieux : Confession obligatoire et secrète. Se confesser : acte important pour gagner son salut, peur de l'enfer. 	<p style="text-align: center;">Documents 1 et 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clergé régulier vivant en dehors du monde ou presque. -Sincérité de la foi et de la quête du Salut non motivées par la peur de l'Eglise

<p>-Les membres du clergé (prêtres) doivent obéir à des règles variées vis-à-vis :</p> <ul style="list-style-type: none"> des femmes des nobles des paysans <p>-Femmes : face à elles porter une cape, ne pas les regarder en face</p> <p>Document 2 : <i>expulsion des Cathares</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Date : doc du XIV^e montrant une scène du XIII^e -Nature : enluminure extrait des <i>Chroniques de France</i> -Destiné : à un public lettré. -on y voit des hérétiques presque nus chassés de la ville de Carcassonne : têtes courbées sous le poids de leur faute, humiliés par leur nudité 	<p>Clergé à l'écoute des fidèles</p> <p>Pénitence</p> <p>Notion de péché et de peur</p> <p>-Pudeur extrême face aux femmes</p> <p>Femmes sont des tentatrices dont on se méfie dans la société médiévale, rappel du célibat des prêtres.</p> <p>Document 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la particularité de l'hérésie cathare qui n'est pas la seule, il en existe de nombreuses autres à cette époque. -L'Eglise n'a donc pas une main mise totale sur la société : rejet de certains dogmes avec l'apparition des hérésies -Réaction brutale de l'Eglise. 	<p>-Humilité de certains membres du clergé (frères prêcheurs)</p>
<p>EMPRISE TEMPORELLE</p> <p>Document 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Noblesse : rôle de veiller sur l'Eglise et la justice des hommes -Les paysans : soupçonnés de fraudes et de ne pas payer les impôts Contrôle de la perception des taxes et du comportement des paysans face à la pression fiscale Société médiévale marquée par le péché, affaires non religieuses dominant finalement ici. <p>Document 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Des soldats, les croisés, chassent cathares de Carcassonne le 15 août 1209 	<p>-Bras armé de l'Eglise que l'on retrouve dans les Croisades</p> <p>-Rôle économique et judiciaire du clergé mais aussi de la noblesse : société organisée en 3 groupes dont 2 exploitent le 3^{ème} sous la protection de l'Eglise</p> <p>Ce doc montre une société structurée on y retrouve les ordres, (plus les femmes). Il montre l'emprise de l'Eglise qui cherche à veiller à la bonne marche de la société et le rôle de la noblesse (pouvoir politique) comme facteur de maintien de cet équilibre, une société où il n'y a pas de distinction entre le profane et le religieux.</p> <p>-c'est le pouvoir royal et seigneurial qui met hors de la ville les hérétiques</p>	<p>-Rôle charitable et secourable de l'Eglise mais aussi rôle culturel</p> <p>-Risque de désobéissance non seulement au clergé mais aussi au pouvoir seigneurial et royal de la part des hérétiques qui se mettent à part</p>

-Brutalité de la scène et humiliation des expulsés à peine couverts ou nus	Rappel des peines encourues : pertes des biens, excommunication -L'Eglise influence le pouvoir et l'oblige à agir avec elle -expliquer le lien étroit entre pouvoir politique (sacre, par exemple) et Eglise, l'un légitime l'autre	
--	---	--

ETUDE CRITIQUE DE DOCUMENTS – 2ème PARTIE : TRAVAIL de REDACTION de la REPONSE

Corrigé proposé

Les deux documents proposés témoignent de l'emprise de l'Eglise sur la société médiévale.

I Une emprise spirituelle.

- Le clergé séculier, c'est-à-dire les prêtres sont au contact des populations et exercent une autorité spirituelle sur les fidèles quelle que soit leur condition puisque pour assurer son salut et éviter l'Enfer le chrétien doit faire pénitence, avouer ses péchés.
- En effet se confesser est un acte important pour gagner son salut dans la société médiévale où la peur de l'enfer est omniprésente.
- Le document 1 présente donc les hommes comme tentés de faire le mal (« pêcheurs »), les femmes notamment sont des tentatrices dont on se méfie dans la société médiévale (le célibat des prêtres en témoigne même si au 13^{ème} siècle le développement du culte marial vient atténuer l'image négative de la femme).
- L'Eglise exerce sa direction spirituelle à tous les niveaux de la société : clergé, nobles, paysans, c'est-à-dire que les trois ordres sont encadrés par l'Eglise qui les guide afin d'en faire de bons chrétiens.
- Le clergé est donc omniprésent : clergé séculier en contact avec les fidèles comme ici mais aussi clergé régulier dans les monastères vivant plus à l'écart du monde
- L'Eglise veille au respect des dogmes et la répression est parfois violente comme en témoigne le document 2 : l'Eglise lutte contre les hérésies c'est-à-dire les conceptions erronées dans le domaine de la foi et le refus de suivre le dogme. Les Cathares, qui ont de la Bible une interprétation jugée pervertie par l'Eglise chrétienne, sont la cible d'une croisade, à la demande du pape. Leur existence prouve que l'Eglise est active mais aussi qu'elle ne parvient pas à avoir une totale mainmise sur la société puisque certains groupes de croyants lui échappent, même temporairement.
- Cependant les documents nous donnent l'image d'une Eglise qui contraint les croyants et ne met pas en évidence la sincérité de la foi des hommes du moyen-âge dont la quête du Salut n'est pas seulement ni essentiellement guidée par la peur de l'Eglise.

II Une présence dans la vie quotidienne .

- Même si le document parle surtout de la vie spirituelle, l'Eglise rythme les jours et les années (cloches et fêtes religieuses), elle est présente dans toutes les étapes de la vie et joue aussi un rôle politique, financier et social majeur.
- L'Eglise veille à la bonne marche de la société, elle entérine l'organisation sociale en trois ordres et le fonctionnement du système fiscal (ceux qui travaillent paient des impôts à ceux qui se battent et ceux qui prient) comme le révèle le document 1.
- Elle surveille d'une certaine manière la levée des impôts et le respect des règles (de la propriété privée par exemple) puisque la fraude et le vol sont punis, considérés comme des péchés devant être confessés.
- L'Eglise joue également un rôle politique : le document 2 montre des hommes en armes qui agissent aux ordres de l'Eglise dans la répression des hérésies. Les croisades sont en effet impulsées par l'Eglise mais réalisées par des soldats sous le commandement de nobles et souverains. Il y a donc une forme de pouvoir exercée par l'Eglise sur ces nobles et souverains qui sont à ses ordres.
- A nouveau les documents donnent l'impression d'une Eglise toute puissante, qui encadre avec autorité voire autoritarisme toutes les strates de la société. C'est une vision un peu négative et faussée : il ne faut pas oublier les religieux et religieuses qui agissent dans les hôpitaux, les écoles et l'assistance aux pauvres : l'Eglise a aussi un rôle charitable et culturel qu'elle est seule à endosser au moyen âge. La société ne pense pas de séparation entre le profane et le religieux.

Ces documents montrent une société où l'Eglise exerce une forte emprise sur les laïcs, dans tous les aspects de leur vie. Mais ils n'insistent pas assez sur le rôle varié de l'Eglise qui n'est pas que répressive ni sur le fait que toute la société n'est cependant pas complètement encadrée par l'Eglise.