

# PROGRAMMES D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE DE PREMIÈRE ES / L / S

**Prenant en compte les allègements  
pour l'année scolaire 2012-2013**

## HISTOIRE Questions pour comprendre le vingtième siècle

**Thème 1 – Croissance économique, mondialisation et mutations des sociétés  
depuis le milieu XIX<sup>e</sup> siècle 9-10 h**

<i>Questions</i>	<i>Mise en œuvre</i>
<b>Croissance et mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850</li> <li>- Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire)</li> </ul>
<b>Mutations des sociétés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La population active, reflet des bouleversements économiques et sociaux : l'exemple de la France depuis les années 1850</li> <li>- Une étude : l'immigration et la société française au XX<sup>e</sup> siècle</li> </ul>

**Thème 2 – La guerre au XX<sup>e</sup> siècle 16-17h**

<i>Questions</i>	<i>Mise en œuvre</i>
<b>Guerres mondiales et espoirs de paix</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale</li> <li>- La Seconde Guerre mondiale : guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes</li> <li>- Les espoirs d'un ordre mondial au lendemain des conflits : la SDN et l'ONU</li> </ul>
<b>De la guerre froide à de nouvelles conflictualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances : un lieu (Berlin 1945-1989), une crise (Cuba 1962), un conflit armé (la guerre du Vietnam)</li> <li>- De nouvelles conflictualités depuis la fin de la guerre froide : un conflit armé (la guerre du Golfe 1990-1991) ; un lieu (Sarajevo 1992-1995) ; un acte terroriste (le 11 septembre 2001)</li> </ul>

**Thème 3 – Le siècle des totalitarismes 10-11 h**

<i>Questions</i>	<i>Mise en œuvre</i>
<b>Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les régimes totalitaires dans l'entre-deux guerres : genèse, points communs et spécificités</li> </ul>
<b>La fin des régimes totalitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dénazification de l'Allemagne et le procès de Nuremberg</li> <li>- Gorbatchev et la fin de l'URSS</li> </ul>

## Thème 4 – Colonisation et décolonisation 7-8 h

<b>Questions</b>	<b>Mise en œuvre</b>
<b>Le temps des dominations coloniales</b>	- L'empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931, réalités, représentations et contestations
<b>La décolonisation</b>	- La guerre d'Algérie

## Thème 5 – les Français et la République 15-16h

<b>Questions</b>	<b>Mise en œuvre</b>
<b>La République, trois républiques</b>	- L'enracinement de la culture républicaine (les décennies 1880 et 1890) - Les combats de la Résistance (contre l'occupant nazi et le régime de Vichy) et la refondation républicaine - 1958-1962, une nouvelle République
<b>La République et les évolutions de la société française</b>	- La République et la question ouvrière : le Front populaire - La République, les religions et la laïcité depuis les années 1880 - La place des femmes dans la vie politique et sociale de la France au XX <sup>e</sup> siècle

*En histoire, comme en géographie, le programme est conçu pour être traité dans un horaire annuel de 57 à 62 heures*

# GÉOGRAPHIE France et Europe : dynamiques des territoires dans la mondialisation

## Thème 1 – Comprendre les territoires de proximité 11 - 12 heures

<b>Questions</b>	<b>Mise en œuvre</b>
<b>Approches des territoires du quotidien</b>	- Un aménagement choisi dans un territoire proche du lycée (étude de cas) - Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires
<b>La région, territoire de vie, territoire aménagé</b>	- La région où est situé le lycée ( <i>étude de cas</i> ) - La place et le rôle des régions en France et dans un autre pays européen

## Thème 2 – Aménager et développer le territoire français 24 - 26 heures

<b>Questions</b>	<b>Mise en œuvre</b>
<b>Valoriser et ménager les milieux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestion durable d'un milieu (étude de cas)</li> <li>- Potentialités et contraintes du territoire français (ultramarin compris)</li> </ul>
<b>La France en villes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mouvements de population, urbanisation, métropolisation</li> <li>- Aménager les villes : réduire les fractures sociales et spatiales</li> <li>- Entre attractivité urbaine et nouvelles formes de développement : les espaces ruraux</li> </ul>
<b>Les dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un territoire de l'innovation (étude de cas)</li> <li>- Dynamiques de localisation des activités et mondialisation</li> </ul>
<b>Mobilités, flux et réseaux de communication dans la mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Roissy : plate-forme multimodale et hub mondial (<i>étude de cas</i>)</li> <li>- La connexion inégale du territoire français à l'Europe et au monde par les réseaux de transport et le numérique</li> </ul>

## Thème 3 – L'Union européenne : dynamiques de développement des territoires

11 - 12 heures

<b>Questions</b>	<b>Mise en œuvre</b>
<b>De l'espace européen aux territoires de l'Union européenne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Union européenne : frontières et limites ; une union d'États à géométrie variable</li> <li>- Disparités et inégalités socio-spatiales : l'action de l'Union européenne sur les territoires</li> </ul>
<b>Les territoires ultramarins de l'Union européenne et leur développement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le développement d'un territoire ultramarin : entre Union européenne et aire régionale (<i>étude de cas</i>)</li> <li>- Discontinuités, distances, insularité, spécificités socio-économiques</li> </ul>

## Thème 4 – France et Europe dans le monde 11 - 12 heures

<b>Questions</b>	<b>Mise en œuvre</b>
<b>L'Union européenne dans la mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Union européenne, acteur et pôle majeurs de la mondialisation</li> <li>- Une façade maritime mondiale : le Northern Range</li> </ul>
<b>La France dans la mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La présence française dans le monde</li> <li>- Paris, ville mondiale</li> </ul>

En géographie, comme en histoire, le programme est conçu pour être traité dans un horaire annuel de 57 à 62 heures.