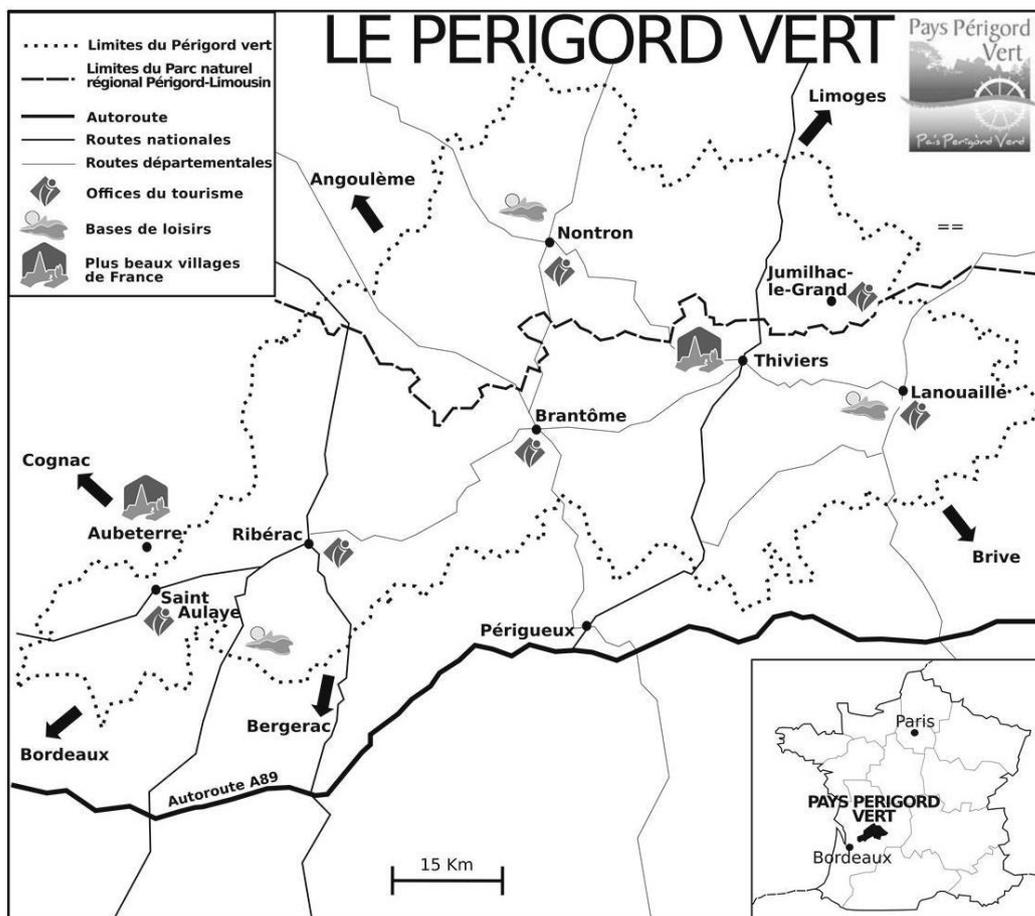


#### Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire ou en géographie (20 points).

##### Géographie – Les espaces de faible densité en France

##### Document 1 – Le tourisme en Périgord Vert (département de la Dordogne)



Source : D'après le site internet de l'office de tourisme du Périgord Vert.

## Document 2 – Le Parc naturel régional Périgord-Limousin

Couvrant le Haut Périgord et une partie de l'est du Périgord Vert, sur le département de la Dordogne, et au-delà dans le sud de la Haute-Vienne, **le Parc naturel régional Périgord-Limousin a de nombreux atouts à faire valoir.**

À l'occasion d'une fête de pays, de la visite d'un château, au détour d'un sentier, le long d'une voie verte ou encore au cœur d'un site naturel aménagé, vous serez amenés à rencontrer, découvrir, sentir et ressentir les multiples richesses du Parc dans un environnement préservé. Terre de culture occitane, vous découvrirez aussi les nombreux savoir-faire liés au châtaignier et aux métiers d'art. Quant aux enfants, ils trouveront leur bonheur avec les multiples animations proposées pour les familles en Périgord-Limousin.

Alors n'hésitez pas à entrer dans le Parc naturel régional.

Source : site internet du Parc naturel régional du Périgord-Limousin.

### Questions

#### Document 1

1. À l'aide du document, situez le Périgord Vert en France. (2 points)
2. À l'aide de la carte, citez deux éléments qui facilitent l'accès et l'accueil des personnes qui souhaitent visiter le Périgord Vert. (4 points)

#### Document 2

3. D'après le document 2, citez trois atouts que le Parc naturel régional met en avant. (3 points)

#### Documents 1 et 2

4. Parmi ces différents types d'activités proposées, recopiez celle qui correspond à l'activité développée dans le Périgord Vert. Vous en proposerez une définition. (6 points)
  - Industrie de la châtaigne,
  - tourisme balnéaire,
  - tourisme vert,
  - haute technologie.
5. D'après les deux documents, citez ce qui fait du Périgord Vert un espace attractif. (5 points)

## **Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)**

---

### **HISTOIRE - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)**

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, caractérisez le régime de Vichy. Vous pourrez utiliser les mots suivants : Maréchal Pétain, propagande, collaboration, régime antisémite, Résistance militaire et civile. (15 points)
2. Sur la frise chronologique (5 points).
  - Datez les événements historiques sous les photographies,
  - Reportez les numéros qui leur sont attribués sur la frise chronologique.

## Annexe à rendre en fin d'épreuve

À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (ni nom, ni signature...)

① Armistice



Date : .....

② Seconde Guerre mondiale



Date : .....

③ Traité de Rome

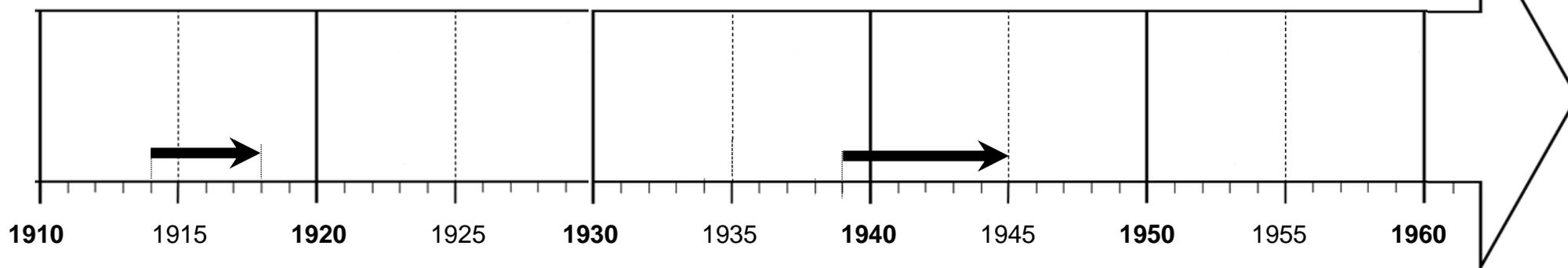


Date : .....

④ Grande Guerre



Date : .....



- À partir des événements proposés, quel est celui qui permet la construction européenne ? Justifiez votre choix en quelques mots.

.....  
.....  
.....

### Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).

---

**Situation pratique : Egalité et lutte contre les discriminations.**

**Document 1 – Témoignage du père de Léa, victime de discrimination**

« C'est ma fille, c'est Léa. Vous entendez comme elle s'amuse ? Ça n'a pas toujours été le cas. Le centre de loisir ne l'acceptait pas car elle est handicapée. Alors on a saisi le Défenseur des droits, qui en a parlé avec la mairie. Et le centre a finalement pris des mesures pour pouvoir accueillir Léa. »

Source. Campagne du défenseur des droits.

**Document 2 – Affiche du Défenseur des droits**



**ÊTRE DÉFENDU  
EST UN DROIT  
POUR MOI AUSSI !**

CHAQUE ANNÉE, LE DÉFENSEUR DES DROITS TRAITE PLUS D'UN MILLIER DE DOSSIERS DE DISCRIMINATIONS A L'ÉGARD DES PERSONNES HANDICAPEES.

Contactez  
le défenseur des droits  
[www.defenseurdesdroits.fr](http://www.defenseurdesdroits.fr)  
09 69 39 00 00

**LE DÉFENSEUR  
DES DROITS**  
*Le droit en action*



Source : Campagne d'affichage du Défenseur des droits.

*Le Défenseur des droits est une institution de l'État complètement indépendante. Créée en 2011, elle s'est vue confier la mission de défendre les personnes dont les droits ne sont pas respectés.*

## **Questions**

### Document 1

1. Recopiez la phrase du témoignage qui décrit la discrimination dont Léa est victime.

### Document 2

2. Identifiez l'auteur de l'affiche.
3. Décrivez la situation vécue par le personnage de l'affiche.
4. Définissez le terme de discrimination.

### Documents 1 et 2

5. Vous vous adressez au Défenseur des droits. En quelques lignes, vous lui présentez la situation de discrimination dont Léa est victime en démontrant qu'elle est contraire à la valeur fondamentale de l'égalité entre les individus.

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ni signature.