

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2019

HISTOIRE-GEOGRAPHIE- ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7

ATTENTION : ANNEXE page 5/7 à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Diplôme National du Brevet	Repère : 19GENHGEMCAG3	Session 2019	SUJET
Épreuve d'histoire géographie enseignement moral et civique		Durée : 2h00	Page 1/7

EXERCICE 1 : ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS (20 POINTS)

HISTOIRE

Sous-thème : Femmes et hommes des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques

Document 1 : Une de *La République des Pyrénées*, 11-12 mai 1968

Fondateur : LUCIEN FAYRE
Rédacteur en chef : G. NAYCHENT
QUATRE LIGNES
SANS PLI
TELEPH. 1005 EX. N° 680
27.97.31
48, rue Foch-Gaillard, 48
P. A. n.

La République

DES PYRÉNÉES
ORGANE DE LA RÉSISTANCE RÉPUBLICAINE ET SOCIALE

27 ANNEE
SAM. 11, DIM. 12
MAY
N° 118
Prix : 0,40

VOTRE PISCINE COMPLÈTE
POUR LE PRIX D'UNE VOITURE !
173, rue TECHNISPORTS 695. 50
ROUTE DE BORDEAUX 64-SÈRES CASTEL

La révolte s'organise et s'étoffe

25.000 ETUDIANTS OCCUPENT LE QUARTIER LATIN

Manifestations communes avec les syndicats ouvriers C.G.T. et C.F.D.T., mardi, dans toute la France

Le recteur Roche tente d'amorcer le dialogue
Calme dans les Facultés de province

Après un déroulement sans la leur, entre le police et les manifestants, quelques dizaines de barricades, la police a brisé la manifestation de la rue de la Sorbonne, mardi soir, à Paris. Les étudiants ont occupé le quartier latin et ont installé des barricades. Le mouvement s'est étendu à d'autres villes de France. Les syndicats ont demandé aux étudiants d'occuper les lieux de travail. La manifestation est restée pacifique. Les syndicats ont demandé aux étudiants d'occuper les lieux de travail. La manifestation est restée pacifique.

La manifestation d'étudiants qui s'est déroulée mardi soir dans le quartier latin de Paris, a été brisée par la police. Les étudiants ont occupé le quartier latin et ont installé des barricades. Le mouvement s'est étendu à d'autres villes de France. Les syndicats ont demandé aux étudiants d'occuper les lieux de travail. La manifestation est restée pacifique.

La manifestation d'étudiants qui s'est déroulée mardi soir dans le quartier latin de Paris, a été brisée par la police. Les étudiants ont occupé le quartier latin et ont installé des barricades. Le mouvement s'est étendu à d'autres villes de France. Les syndicats ont demandé aux étudiants d'occuper les lieux de travail. La manifestation est restée pacifique.

Source : <http://www.larepubliquedespyrenees.fr/2018/05/04/du-6-au-12-mai-1968-paris-porte-la-revolte,2335975.php>

Diplôme National du Brevet	Repère : 19GENHGEMCAG3	Session 2019	SUJET
Épreuve d'histoire géographie enseignement moral et civique		Durée : 2h00	Page 2/7

Document 2 : « J'ai vécu Mai 68... de loin » par MCC (initiales d'un témoin anonyme de mai 68), publié sur le site internet du magazine l'Obs le 19 mars 2008

J'avais 13 ans au moment de 1968 et j'habitais le 20è, donc loin des émeutes et manifestations, hormis ce que je voyais à la télévision et qui faisait un peu peur malgré tout. Et qui étonnait surtout. Car jusqu'à mai 1968, tout était tellement "cadré". On entendait parler "les grandes personnes", mais les jeunes, les étudiants, jamais.

De ce mai 1968, il me reste avant tout le souvenir d'au moins 3 semaines de vacances à la maison à jouer avec ma copine du matin jusqu'au soir. Mais aussi celui des poubelles que l'on ne ramassait plus et aussi le souci de mes parents car les banques restreignaient la distribution d'espèces. Et enfin le souvenir des deux grands animateurs de ces manifestations : Daniel Cohn Bendit et un K..... Jusqu'alors la politique se résumait à des noms de personnalités que l'on connaissait (et dans mon cas, dont j'avais déjà entendu les noms), mais là, il s'agissait de parfaits inconnus, qui soudain émergeaient et dont on entendait parler chaque jour. C'était une révolution. Ce fut aussi à cette occasion que j'entendis parler pour la 1ère fois du quartier latin ! L'après 1968 fut peut-être plus marquant, car du jour au lendemain, notre lycée de filles (Hélène Boucher) est devenu mixte.... De plus, exit, la blouse bleue que nous portions jusque-là, avec notre nom cousu dessus en rouge. La mode a changé tout à coup, on ne vit plus les femmes toutes habillées de la même façon. Il y eut toutes les longueurs de jupes et bien plus de pantalons. Et un vent de liberté dans les relations avec nos parents et nos profs : certains verrous avaient sauté.

Source:<https://www.nouvelobs.com/societe/le-quotidien-de1968/20080307.OBS3976/j-ai-vecu-mai-68-de-loin.html>

QUESTIONS :

1. Présentez précisément les documents 1 et 2 et expliquez ce qui les différencie.
2. Dans le document 2, comment est présentée la société d'avant mai 1968 ? (au moins deux éléments attendus)
3. En vous appuyant sur les deux documents, présentez les événements de mai 1968.
4. A l'aide des documents et de vos connaissances, montrez que mai 1968 a profondément changé l'ensemble de la société française.

Diplôme National du Brevet	Repère : 19GENHGEMCAG3	Session 2019	SUJET
Épreuve d'histoire géographie enseignement moral et civique		Durée : 2h00	Page 3/7

EXERCICE 2 : MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET UTILISER DES REPÈRES (20 POINTS)
--

GÉOGRAPHIE

Thème : Dynamiques territoriales de la France contemporaine

1. Développement construit (13 points)

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur une étude de cas ou des exemples concrets vus en classe, décrivez les différents espaces d'une aire urbaine et expliquez leurs dynamiques.

Vous pourrez éventuellement illustrer votre développement à l'aide d'un croquis.

2. Compréhension et traitement de données (7 points)

Sur la carte proposée en annexe p. 5, réalisez l'exercice demandé.

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Carte des principaux repères français



Localisez et nommez sur le fond de carte :

- Quatre aires urbaines /2 points
- Une mer et un océan /1 point
- Deux fleuves /1 point

Localisez et nommez sur la carte, avec un figuré de votre choix :

- : un massif montagneux touristique /1,5 point
- : un grand port français /1,5 point

EXERCICE 3 : MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 POINTS).

Finalité : Construire une culture civique.

Document 1 : un soldat de l'opération Sentinelle blessé à Paris

L'un des six soldats blessés ce mercredi 9 août à Levallois-Perret (Hauts-de-Seine) est originaire de Polynésie. Dans le cadre de l'opération Sentinelle, renforcée depuis les attentats de 2015, les soldats originaires des Outre-mer sont nombreux à participer aux missions de surveillance dans Paris. [...] Selon les informations de La 1^{ère}*, ce Polynésien fait partie des militaires visés par l'attaque de ce matin. Vers 8h, un véhicule a foncé sur eux faisant six blessés. Le suspect a été interpellé dans l'après-midi sur l'autoroute A 16 qui relie Paris à Boulogne-sur-Mer, au terme d'une chasse à l'homme. [...] La ministre des Armées, Florence Parly, a condamné *"cet acte lâche qui n'entame en rien la détermination des militaires à œuvrer pour la sécurité des Français"*. [...] Le 3 février dernier, un militaire originaire de Wallis-et-Futuna avait été blessé dans l'attaque à la machette au Carrousel du Louvre à Paris.

* La 1^{ère} : réseau de télévision français.

Source : article extrait du site Internet *la1ere.francetvinfo.fr* en date du 9 août 2017.

Document 2 : les opérations militaires extérieures de la France (OPEX)

Les OPEX se distinguent des forces prépositionnées dans des bases en Afrique en vertu d'accords de défense ou en mer. [...] Les opérations récentes ont pour nom Harmattan (Libye, 2011), Serval (Mali, 2013), Sangaris (République centrafricaine, 2013), Barkhane (Sahel, 2014) ou Chammal (Irak, Syrie, 2014). [...]

Les OPEX se déroulent, entre autres, dans le cadre :

- de l'**ONU** : Liban (opération Daman menée dans le cadre de la Finul), Côte d'Ivoire (Onuci), Sahara occidental (Minurso), Liberia (Minufil), République démocratique du Congo (Monusco) ;
- de l'**Union européenne** : [...] opération Atalanta (2008) de lutte contre la piraterie maritime au large de la Corne de l'Afrique ;
- de **forces multinationales**, comme la Force multinationale d'observation (FMO) dans le Sinaï ;
- et dans un **cadre national** (équipes de protection embarquées sur des bateaux thoniers-senneurs* de sociétés d'armateurs privés français).

* Navire de pêche spécialisé dans la pêche au thon.

Source : Site Internet *vie-publique.fr*, 14 août 2018.

QUESTIONS :

Document 1.

1. Relevez le nom de l'opération à laquelle participaient les militaires français blessés.
2. Expliquez la raison qui a poussé l'État à mettre en place puis à renforcer cette opération sur le territoire national.

Document 2.

3. Nommez deux opérations extérieures de l'armée française réalisées sous mandat de l'ONU et une autre réalisée dans le cadre de l'UE.
4. Identifiez le continent sur lequel la France est principalement intervenue ces dernières années.
Proposez une explication.

Documents 1 et 2.

5. Vous visitez un forum des métiers et vous vous arrêtez devant le stand tenu par le ministère des Armées.
L'intervenant vous explique les missions des armées françaises ainsi que leur importance en France et à travers le monde. Résumez en quelques lignes son propos.
Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.

Diplôme National du Brevet	Repère : 19GENHGEMCAG3	Session 2019	SUJET
Épreuve d'histoire géographie enseignement moral et civique		Durée : 2h00	Page 7/7

