

FICHE *TICE* :

UTILISER avec les élèves LES SITES DE SIMULATION DE TRAJET :

Utiliser ces outils présente bien des avantages. En géographie scolaire, ils concrétisent une dimension essentielle du rapport de l'homme à son espace : la distance. Dans la recherche d'une entrée par les choix individuels, il met en phase l'élève avec la 1^{ère} des préoccupations de l'habitant. Mais dans la pratique, ils présentent aussi quelques écueils et difficultés considérer :

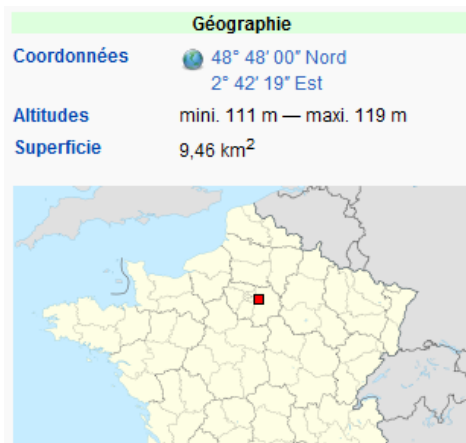
- **Le scénario pédagogique initial a privilégié l'usage de la fonctionnalité « Itinéraires » sur Google Earth.** Ce choix a été guidé par la volonté de ne pas sortir d'un unique outil sur cette heure « dense » en manipulation.

Parmi les dangers : la visée commerciale, est omniprésente dans le logiciel Google Earth. Il s'agit d'offrir un outil de localisation capable de rediriger l'internaute vers des liens et des offres commerciales proches du lieu visité afin de préparer un voyage, un déplacement, un déménagement (restaurants, hôtels, commerces ... d'ailleurs voyez ce que Google Earth appelait les « lieux d'intérêts » dans ses versions « antérieures »). Google earth n'est que le prolongement géographique du service cartographique Google Maps ... mais plus visuellement parlant ! S'emparer de cet outil est pour l'enseignant un moyen de s'approprier un outil d'abord destiné au consommateur et à l'automobiliste (voir la priorité donnée aux distances routières). A noter que certains parcours conseillés peuvent être aberrants sur les courtes distances (non respect de la signalisation routière urbaine etc...).

The screenshot shows the Google Earth interface with a search bar containing the text "from: Pontcarré to: Puteaux, La défense". Below the search bar, there are icons for different transport modes: car, train, walking, and bicycle. The selected mode is car. The route is displayed with two points: A (Pontcarré) and B (Puteaux). The total distance is 48,6 km and the estimated time is 40 minutes. The route is shown as a line on a map. Below the map, there is a list of instructions for the route:

1. Prendre la direction **nord-ouest** sur **Grande Rue** vers **Av. du Haras**
1,5 km
2. Au rond-point, prendre la **3e** sortie sur **D471**
2,5 km
3. Au rond-point, prendre la **2e** sortie et continuer sur **D471**
1,6 km
4. Rejoindre **A4** par la bretelle vers **A104/Lyon/Paris/ Marne-la-Vallée-Vallée-Val Maubuée**
Radars automatiques à 2,2 km

Toute requête d'itinéraire sur l'outil, nécessite de l'élève de bien identifier la commune de départ et celle d'arrivée. Malgré tout, la base de données du logiciel apparaît encore très lacunaire, ce qui nécessite de la part de l'enseignant de tester les requêtes au préalable. L'aspect commercial est encore source de problème : une requête « colisée » ne vous conduit pas forcément à Rome mais plutôt vers les liens « sélectionnés » par l'entreprise. Cela dit, le professeur peut trouver à l'occasion d'encourager à la bonne sélection d'information, à la bonne formulation d'une requête pertinente. A noter qu'une requête est tout à fait possible en entrant les données de géolocalisation, qui elles, ont le mérite d'être universelles ...



*On trouve facilement ces données
requête
sur Wikipédia...
cardinaux !).*

*... il suffit de les copier/coller dans la barre de
de Google Earth (en enlevant les points*

Google earth a un avantage par rapport aux autres sites de simulation de trajet : Il permet de visualiser l'itinéraire dans une « vue oblique », utile pour montrer le réseau routier emprunté de visu aux élèves ... Il s'agit pour cela de double-cliquer à gauche sur les étapes importantes du parcours (passage du réseau local au réseau national, accès à l'autoroute etc...)...

Cependant, pour le simple calcul d'itinéraires, Google Maps est tout à fait suffisant : le portail en ligne a l'avantage, non négligeable, d'être moins « gourmand » en débit internet.

➤ **D'autres outils permettent aussi ces simulations : parmi les plus connus :**

<http://www.viamichelin.fr/>

<http://fr.mappy.com/>

<http://www.vianavigo.com/> ou <http://www.voyages-sncf.com/> pour d'autres types de transport.

Il s'agit, là aussi, de détourner l'usage commercial au profit d'un objectif pédagogique et d'analyse critique des données disponibles sur le web...

➤ **D'autres ressources utiles autour des mobilités urbaines :**

-**Le STIF est le syndicat des transports d'Ile-de-France.** Son portail d'information en ligne propose une série de cartes isochrones permettant d'évaluer l'accessibilité en terme de distance/temps d'un certain nombre de lieux de la région parisienne :

http://www.stif.info/information-communication/systeme-informations-geographique/cartotheque/cartes-isochrones-1919.html?var_recherche=cartes%20isochrones

-**Une animation « pour vanter » le volet « Mobilité » du projet « Grand Paris » :** Il n'est plus seulement question de simulation, mais surtout de prospective et de « marketing » :

<http://www.ateliergrandparis.com/mobilite/animationarep/index.php>

à cela, on peut ajouter une cartographie interactive disponible (certes difficile d'accès pour les plus jeunes !) :

<http://www.ateliergrandparis.com/mobilite/carte/index.php>

