

PONTCARRE : ADAPTATIONS POUR LA 3EME PREPAPRO :

NB : Ce document n'est qu'un complément de la proposition initiale 3^{ème}.

➤ Pistes pour la mobilisation de l'heure d'accompagnement personnalisé :

Les heures d'accompagnement personnalisé qui font partie du nouveau programme de 3^{ème} prépapro vont nous permettre de guider nos élèves de manière à devancer les difficultés qui pourraient se poser pour certains au moment de la mise en œuvre du cours en classe entière. Face à un public qui a souvent connu l'échec au collège et qui a perdu confiance en lui, cette démarche évite de les décourager et donc de les rendre passifs face à l'activité proposée.

Ainsi, une heure d'AP pourra être consacrée au choix des « mots-clés » à utiliser sur les moteurs de recherche. On utilisera ainsi le site « pages-jaunes » (<http://www.pagesjaunes.fr/>) ; pour travailler les motivations dans le choix d'habiter à Pontcarré, des sites d'agences immobilières ; Pour vérifier si Pierre est un cas isolé ou non, le site des statistiques locales de l'INSEE (<http://www.insee.fr/fr/bases-de-donnees/default.asp?page=statistiques-locales.htm>) pourra fournir des données statistiques facilement utilisables par nos élèves.

Justification : il est fondamental pour des élèves de 3^{pré}papro, souvent en délicatesse avec le système scolaire mais aussi et surtout avec les matières « théoriques » enseignées en classe d'apporter du concret, de confronter les représentations avec la réalité. Mais surtout, il est nécessaire de donner aux séquences une finalité qui fasse sens pour les élèves soit parce qu'elles sont en lien avec leur projet professionnel soit parce qu'elles leur seront utiles au quotidien rapidement. L'objectif de la 3^{pré}papro est certes la maîtrise du socle commun des connaissances mais aussi et surtout de permettre aux élèves de renouer avec l'école, de reprendre confiance en eux, de se motiver pour repartir dans un cursus de 2 ans (CAP), 3 ans (Bac pro) ou plus (BTS).