

PONTCARRE : Adaptations pour la classe de 3^{ème} PrépaPro :

NB : Ce document n'est qu'un complément de la proposition initiale 3^{ème}.

Le profil des élèves de 3^{ème} PPP amène le professeur de Lycée professionnel à envisager certaines adaptations :

Justification : il est fondamental pour des élèves de 3^{ème} PrépaPro, souvent en délicatesse avec le système scolaire mais aussi et surtout avec les matières « théoriques » enseignées en classe d'apporter du concret, de confronter les représentations avec la réalité. Mais surtout, il est nécessaire de donner aux séquences une finalité qui fasse sens pour les élèves soit parce qu'elles sont en lien avec leur projet professionnel soit parce qu'elles leur seront utiles au quotidien rapidement. L'objectif de la 3^{ème} PrépaPro est certes la maîtrise du socle commun des connaissances mais aussi et surtout de permettre aux élèves de renouer avec l'école, de reprendre confiance en eux, de se motiver pour repartir dans un cursus de 2 ans (CAP), 3 ans (Bac pro) ou plus (BTS).

- Le choix principal a été de, davantage, inscrire l'activité dans le concret et le « quotidien » des élèves : choisir la meilleure façon de se déplacer, faire le choix de son lieu d'habitation par rapport à son lieu de travail, utiliser au mieux les moteurs de recherche sur internet ...

- Continuer de familiariser les élèves avec l'utilisation d'internet à d'autres fins que d'accéder à des réseaux sociaux et leur permettre d'acquérir un début d'autonomie dans la recherche de stage et dans leurs déplacements, tout en travaillant le programme de géographie.

- Comme l'objectif premier de la classe de 3^{ème} PrépaPro est l'obtention du socle commun des connaissances, cette démarche « numérique » permet de valider une partie des compétences. Mais surtout de montrer que les outils informatiques ne sont pas réservés à l'enseignement professionnel.

-La mise en situation permet en effet une approche concrète de notions abstraites.