

## ➤ PONTCARRÉ : Résultats d'un test en 3<sup>ème</sup> DP6 :

Lors du test effectué dans une classe de 3DP6 du L. P. Vertes Feuilles de Saint André, les élèves se sont rapidement pris au jeu des recherches sur la localisation de Pontcarré et sur les moyens de transport à utiliser pour se rendre à la défense. Mais ce travail qui a pris 30 minutes a commencé à lasser une partie des élèves. Il est donc apparu comme nécessaire de remettre les élèves au travail par un autre moyen. L'écriture et l'émission d'hypothèses furent choisies. Les élèves ont dû répondre à ces questions : pourquoi Pierre a-t-il choisi d'habiter Pontcarré ? Pourquoi a-t-il choisi de travailler si loin de son domicile ? La correction de ce travail a permis de confronter les avis : les élèves par exemple n'étaient pas tous d'accord sur le prix du logement à Pontcarré.

Ce court travail a permis de relancer l'intérêt pour l'étude de cas : comment vérifier l'hypothèse du prix du logement ? Alors que l'enseignant pensait aller sur des sites d'agences immobilières, les élèves ont préféré aller sur « Au bon coin » (site d'annonces sur internet). Ce fut l'occasion de travailler sur les critères de recherche. A la fin de la première heure, les élèves avaient ainsi compris que Pierre avait fait un choix qui se justifiait économiquement mais qui le contraignait à passer 3 à 4 heures par jour dans les transports en commun.

La deuxième heure fut consacrée à la recherche des services disponibles ou non à Pontcarré. Ce dernier travail a permis à l'enseignant d'amener la conclusion suivante : Pontcarré se trouve plutôt dans une situation d'étalement urbain, de dépendance vis-à-vis de Paris.

Il était ainsi possible de passer à la seconde partie du cours, les aires urbaines.