

Nom :

Classe :



Personne(s) avec qui je travaille :

Activité : A partir d'événements choisis, comment et pourquoi Robespierre met-il en place la Terreur ?

Compétences travaillées :

- Je me repère dans le temps
- J'utilise l'outil numérique
- Je coopère avec les autres membres de mon groupe

Objectif : Je réalise une recherche internet sur la vie de Robespierre afin de construire une frise.
Pour y arriver, je discute avec mon groupe pour décider des dates et événements à noter.

I/ Je recherche des informations biographiques sur Robespierre à l'aide des sites suivants :

<http://www.linternaute.com/biographie/maximilien-de-robspierre/>

<http://www.amis-robspierre.org/Biographie-elements-essentiels-de.html>

http://www.larousse.fr/encyclopedie/personnage/Maximilien_de_Robespierre/141190

https://www.herodote.net/Robespierre_1758_1794_-synthese-224.php

- Je choisis un des sites proposés en le surlignant puis je clique sur le lien.
- Je lis la biographie proposée.
- J'opte pour 3 à 4 dates et événements qui me semblent importants pour expliquer le rôle de Robespierre dans la Terreur.
- Je complète le tableau :

Dates	Evénements	Pourquoi l'ai-je choisi ?

II/ Je discute et coopère avec mon groupe afin de choisir les dates à inscrire dans la frise.

- Je propose les dates choisies en précisant pourquoi j'ai fait ce choix.
- Nous en discutons.
- Nous complétons le tableau final.

Dates	Evénements	Pourquoi l'avons-nous choisi ?

III/ Nous réalisons une frise commune sur les principaux événements choisis concernant Robespierre et la Terreur.

- Rendez-vous sur le site www.frisechrono.fr.
- Il est possible de réutiliser la frise du chapitre ou d'en créer une nouvelle.
- Après sa réalisation, nous sommes capables de la présenter à la classe en expliquant nos choix.

« Citoyens, voulez-vous une
révolution sans révolution ? »

Maximilien. Robespierre,
1792

