



TraAM >>

Histoire - Géographie

Fiche présentation du scénario

Intitulé du scénario numérique	Confronter des sources secondaires cartographiques numériques
Capacité (s)	Maîtriser des repères spatiaux ; maîtriser des outils et méthodes spécifiques
Cycle	Lycée
Niveau	Terminale
Place dans le programme	1^{er} chapitre géographie « Clés de lecture d'un monde complexe : des cartes pour comprendre le monde »
Compétences travaillées	Identifier, localiser, changer les échelles, mettre en relation ; exploiter et confronter des informations ; utiliser les TICE ; développer son sens critique ; utiliser de manière critique les ressources en ligne.
Problématique de la leçon	Comment le croisement de grilles de lectures (cartes) permet-il de comprendre la complexité du monde actuel ?
Outils /ressources numériques	Vidéoprojecteur – Tablettes – ENT - Eduthèque
Ressources Eduthèque éventuellement	x oui Ressource (s) : Arte
Modalité dominante	x Travail en autonomie
Temps	20 à 30 minutes
Hypothèse de départ : en quoi le numérique est-il un facilitateur d'apprentissage et d'acquisition de la compétence ?	Confronter des représentations numériques et étatiques (officielles) grâce à internet.
Auteur (s)	More Frédéric (lycée Faidherbe)

Scénario numérique testé en classe (estimation)	<input type="checkbox"/> octobre	<input type="checkbox"/> février
	<input checked="" type="checkbox"/> novembre	<input type="checkbox"/> mars
	<input type="checkbox"/> décembre	<input type="checkbox"/> avril
	<input type="checkbox"/> janvier	<input type="checkbox"/> mai