

## Fiche présentation du scénario N°2

ACADEMIE : LILLE

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Intitulé du moment numérique</b>  | <b>Développer le travail autonome et collaboratif en exploitant les ressources de lesite.tv</b>  |
| <b>Capacité (s)</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire et mettre en récit une situation historique</li> <li>- développer son sens critique (en utilisant de manière critique les moteurs de recherche et ressources en ligne)</li> <li>- organiser son travail de manière autonome et mener à bien une recherche collective</li> </ul>   |
| <b>Niveau</b>                        | <b>Lycée - Classe de Première Scientifique</b>   |
| <b>Place dans le programme</b>       | <p>Thème 2 – La guerre et les régimes totalitaires</p> <p>Question 3 – La Seconde Guerre mondiale</p> <p>Second item de mise en œuvre – Les combats de la Résistance contre l'occupant nazi et contre le régime de Vichy (2h)</p> <p>Deuxième heure</p> <p>La naissance de la Résistance : une volonté patriotique et nationale</p> <p>Un combat qui devient politique et idéologique : défendre la République</p>                       |
| <b>Problématiques de la leçon</b>    | <p>Quelles sont les différentes dimensions des combats de la Résistance ?</p> <p>Comment la Résistance incarne-t-elle la défense des valeurs républicaines ?</p>   |
| <b>Outils /ressources numériques</b> | <p>Tablettes sans logiciel spécifique installé (utilisation du moteur de recherche)</p> <p>ENT de l'établissement avec utilisation du porte-document et de la messagerie</p> <p>Encyclopédie Universalis (facilité des recherches ; notices brèves et illustrées)</p> <p>Lesite.tv (vidéos brèves, facilité de recherche, classement par niveau, par thème, par question du programme)</p> <p>Moteurs de recherche et sites internet</p> |
| <b>Ressources Éduthèque</b>          | <p><input checked="" type="checkbox"/> oui</p> <p>Ressource (s) : LeSite.tv</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> non   |
| <b>Modalité dominante</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> Travail en autonomie<br><input type="checkbox"/> Travail collaboratif  |
| <b>Temps</b>   | 20 minutes   |
| <b>Hypothèse de départ : en quoi le numérique est-il un facilitateur d'apprentissage ?</b> | Ce « moment numérique » permet d'atteindre plusieurs capacités et apporte une véritable plus-value en offrant aux élèves la possibilité d'être autonomes dans leurs recherches et en leur donnant accès à une richesse documentaire supérieure aux ressources du manuel. |
| <b>Auteur (s)</b>  | M. More<br>Lycée Faidherbe - Lille   |

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <b>Moments numériques testés en classe (estimation)</b> | <input type="checkbox"/> octobre                          | <input type="checkbox"/> février |
|   | <input type="checkbox"/> novembre                         | <input type="checkbox"/> mars    |
|   | <input type="checkbox"/> décembre                         | <input type="checkbox"/> avril   |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> janvier (le lundi 19) | <input type="checkbox"/> mai     |
|   |   |                                  |