

TRAAM 2016

Le décryptage numérique de la cité de la dentelle et de la mode de Calais



*Disciplines
impliquées:*

*histoire,
géographie,
arts plastiques,
technologie*

CE DOCUMENT PREND LES QUESTIONS ET LES MANIPULATIONS PROPOSEES AUX ELEVES DANS L'APPLICATION TABLETTE

Application nécessaire :

-L'**application-guide** réalisée sous **Médiator** (téléchargeable sur le site académique d'histoire géographie)

-**Une application multimodale** combinant la possibilité de créer du texte, de fixer images et vidéos, de faire des annotations (sous Windows 8, il existe par exemple Bookcreator). Cette application est appelée « Livret numérique » dans le cheminement proposé ci-dessous.

- **Etape 1 :**

Fais une recherche sur Google maps puis réalise une capture d'écran de l'emplacement actuel de la CIDM. Entoure la CIDM en rose, et trace en bleu la ligne correspondant au canal de Saint-Omer.

Sur l'image aérienne de la CIDM, distingue la partie ancienne de la partie moderne : réalise les annotations nécessaires en utilisant l'application Bookcreator (page1 du livret numérique).

- **Etape 2 :**

D'après toi, que signifie « réhabilitation » ?

Imagine que tu es le maire de Calais : comment expliquerais-tu aux Calaisiens qu'une partie de leurs impôts doit servir à réhabiliter une ancienne usine à tulle ?

Elabore une petite affiche combinant image(s) et texte en utilisant l'application Bookcreator (pages 2 et 3 du livret numérique).

- **Etape 3 :**

Prends en photo un panneau de verre puis sers-toi de ta photo pour colorier les trous et obtenir le carton Jacquard qui lui a servi de modèle (place la photo en page du 4 du livret numérique)

→ Rendez-vous salle 3 pour comprendre comment fonctionnent les cartons Jacquard, puis salle 4 pour savoir comment on les concevait (*interdisciplinarité possible avec les mathématiques*).

- **Etape 4 :**

Recherche autour de toi ou sur Internet d'autres constructions comportant un élément en porte-à-faux, et insère sur la page le ou les cliché(s) correspondant(s) (page 5 du livret numérique)

A l'aide des explications de ton professeur de technologie, explique comment un tel élément, pesant plusieurs tonnes, peut être construit (possibilité de tracer un schéma pour mettre en forme tes hypothèses à mettre en page 6 du livret numérique).

- **Etape 5 :**

Prends en photo l'emplacement de la machine à vapeur qui est matérialisé au sol dans la cour intérieure de la CIDM. Note quelques renseignements sur cette machine à partir des explications orales qui te sont fournies ou du texte figurant sur le grand panneau plastifié présent dans la cour (page 7 du livret numérique).

Explique pourquoi l'emploi de la machine à vapeur a permis le fonctionnement de l'usine Boulart et, plus largement, des manufactures textiles de l'âge industriel.

Retrouve dans une salle de la CIDM la preuve que la propriété industrielle des motifs créés pour fabriquer des dentelles était un élément très important. Prends un ou plusieurs photos de cette preuve, et sers-toi de ces photos pour expliquer cette importance (page 8 du livret numérique).

- **Etape 6 :**

Prends des clichés à l'intérieur des différentes salles de la CIDM. Colorie à chaque fois en jaune les piliers et mesure approximativement leur espacement : est-il régulier ? Pourquoi ? (page 9 du livret numérique)

Quel est l'intérêt de conserver ces piliers ? (si tu vois plusieurs raisons, indique-les).

- **Etape finale :**

Recherche d'autres industries anciennes qui ont été réhabilitées, à Calais ou dans d'autres villes de la région ou du pays. Dresse une courte fiche d'identité de l'établissement, et décris les transformations qu'il a du subir pour remplir la nouvelle fonction qui lui a été assignée.

Si l'usine Boulart n'avait pas été transformée en musée, est-ce qu'elle aurait pu servir à autre chose une fois réhabilitée ? Explique (page 10 du livret numérique)