Scénario histoire (collège)

**A partir d’événements choisis, comment et pourquoi Robespierre met-il en place la Terreur ?**

La séance a lieu en salle pupitre et le travail est réalisé par groupe de 2 ou 3 élèves. Ils ont une fiche pour les guider sur les sites ressources (ex : Larousse) où ils doivent sélectionner les informations historiques qui leur semblent importantes pour mieux comprendre la mise en place de la Terreur autour du personnage de Robespierre et en discuter au sein du groupe (quels dates et événements choisir ? Pour quelles raisons ?).

Après avoir sélectionné les informations par l’ensemble du groupe, ils ont à construire une frise chronologique que l’on intègre à celle du chapitre (selon le temps et le réseau sur papier ou en utilisant le site frisechrono.fr) puis une mise en commun est réalisée afin que les élèves justifient leurs choix chronologiques par des événements historiques précis.

Les compétences travaillées sont « s’informer dans le monde numérique » ainsi que « coopérer et mutualiser ».