



Fiche présentation du scénario N°1

ACADEMIE : LILLE

Intitulé du moment numérique	Découvrir la bataille Pacifique en trois moments d'Histoire avec les ressources de l'INA
Capacité (s)	<p>Connaître et utiliser les repères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Seconde Guerre mondiale : 1939-1945 ; - bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945. <p>Caractériser les enjeux militaires et idéologiques de la guerre</p>
Niveau	Histoire, 3 ^{ème}
Place dans le programme	Thème 3 de la première partie - La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945)
Problématique de la leçon	<p>L'étude part d'un exemple au choix (la bataille de Stalingrad ; la guerre du Pacifique) permettant d'étudier la mobilisation de toutes les forces matérielles et morales des peuples en guerre.</p> <p style="margin-left: 20px;">⇒ En quoi la Bataille du Pacifique illustre-t-elle la guerre totale et idéologique que constitue la Seconde Guerre mondiale ?</p>
Outils /ressources numériques	Recherche sur internet, utilisation de vidéos, traitement de texte, classe pupitre, casques audio
Ressources Éduthèque	<input checked="" type="checkbox"/> oui Ressource (s) : Jalons pour le temps présent (INA) <input type="checkbox"/> non
Modalité dominante	<input checked="" type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Travail collaboratif
Temps	Environ 40 minutes
Hypothèse de départ : en quoi le numérique est-il un facilitateur d'apprentissage ?	<p>Comment utiliser un outil de recherche pour extraire des vidéos afin que l'élève puisse à travers la bataille du Pacifique acquérir les principaux repères de cette bataille et de la Seconde Guerre mondiale ?</p>
Auteur (s)	Julien Ruffinatto

Moments numériques testés en classe (estimation)	<input type="checkbox"/> octobre <input type="checkbox"/> novembre <input checked="" type="checkbox"/> décembre <input type="checkbox"/> janvier	<input type="checkbox"/> février <input type="checkbox"/> mars <input type="checkbox"/> avril <input type="checkbox"/> mai
---	---	---