



## Fiche présentation du scénario N°3

ACADEMIE : LILLE

<b>Intitulé du moment numérique</b>	Utiliser des données et des cartes de l'INSEE pour construire un croquis
<b>Capacité (s)</b>	Localiser et situer : les repères spatiaux de la Région étudiée ; Réaliser un croquis de l'organisation du territoire régional.
<b>Niveau</b>	Géographie, 3 <sup>ème</sup>
<b>Place dans le programme</b>	Première partie : Habiter la France, thème 2, la région.
<b>Problématique de la leçon</b>	Après avoir fait émerger l'idée d'une région Nord Pas-de-Calais « carrefour urbain » dans l'heure précédente, on s'interroge sur les contrastes de la région en termes de répartition de la population et d'activités.
<b>Outils /ressources numériques</b>	En salle de classe traditionnelle, utilisation d'un vidéoprojecteur et connexion Internet
<b>Ressources Éduthèque</b>	<input checked="" type="checkbox"/> oui Ressource (s) : INSEE <input type="checkbox"/> non
<b>Modalité dominante</b>	<input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input checked="" type="checkbox"/> Travail collaboratif
<b>Temps</b>	Environ 30 minutes
<b>Hypothèse de départ : en quoi le numérique est-il un facilitateur d'apprentissage ?</b>	L'usage de données statistiques et leur manipulation interactive dans l'outil cartographique associé sur le site de l'INSEE permettent de construire la légende et de localiser les phénomènes dans le croquis montrant la variété de la région Nord Pas-de-Calais.
<b>Auteur (s)</b>	Philippe Vaillant

<b>Moments numériques testés en classe (estimation)</b>	<input type="checkbox"/> octobre <input checked="" type="checkbox"/> novembre <input type="checkbox"/> décembre <input type="checkbox"/> janvier	<input type="checkbox"/> février <input type="checkbox"/> mars <input type="checkbox"/> avril <input type="checkbox"/> mai
---	---	---