

Chères et chers collègues,

Nous vous espérons avant tout en bonne santé ainsi que vos proches. Nous tenions de nouveau à vous remercier pour l'ampleur et la qualité du travail engagé pendant le confinement en faveur de la réussite des élèves. Une nouvelle période, celle du retour en établissement, s'ouvre maintenant pour la majorité des enseignants et pour une partie des élèves.

Vous enseignerez ces prochaines semaines dans des conditions qui seront très variables : certains continueront à travailler à distance, alors que d'autres reviendront en établissement ; certains travailleront avec des groupes issus des classes constituées, d'autres avec des regroupements d'élèves ; certains seront présents en établissement chaque jour, d'autres expérimenteront un enseignement alterné ou hybride, pour partie présentiel et pour partie distanciel. Tous, vous aurez en commun d'affronter une situation inédite, dans le cadre d'un protocole sanitaire strict, et de retrouver des élèves aux situations, états d'esprit et acquis très différents.

L'enjeu n'est évidemment ni de terminer les programmes, ni d'avancer le plus possible vers leur achèvement. Il est avant tout essentiel de resserrer, voire de retisser, le lien pédagogique avec des élèves qui ont parfois rencontré des difficultés pour maintenir un travail à distance et un engagement sur la durée. C'est une première étape, indispensable avant la reprise de septembre. Il s'agira aussi de recréer du commun, de l'échange et du lien, qui figurent également parmi les objectifs premiers de l'Ecole.

Vous vous êtes préparés, au sein de vos équipes et en coordination avec vos collègues, à présenter cette situation nouvelle aux élèves qui reviennent en classe et à accueillir leur parole, et c'est bien sûr une étape strictement indispensable. Passé ce temps de l'accueil de ceux qui réintègrent physiquement les établissements, et pour l'ensemble des élèves, les priorités des prochaines semaines seront dans notre discipline :

- de ne léser aucun élève, quelle qu'ait été sa situation pendant cette période et quel que soit le choix de ses parents (retour en classe ou non). Pour tous il s'agit de renforcer les liens, de préparer l'année scolaire prochaine, et toujours de prévenir le décrochage ;
- de revenir sur les acquis de la période (savoirs, compétences) et de les consolider, ce qui implique de n'aborder qu'un nombre limité de nouvelles questions ;
- de situer les élèves dans les apprentissages (compétences acquises, savoirs, autonomie...) : des évaluations à valeur diagnostique et formative pourront être réalisées dans cet objectif. Elles permettront d'identifier les fragilités pour cibler les remédiations à conduire, si possible avant juillet, à défaut à partir de la rentrée de septembre. Ces évaluations peuvent prendre des formes diverses (observation, auto-évaluation...) et ne se réduisent pas à des devoirs sur table, qui ne

sauraient bien entendu occuper l'essentiel du temps qui nous sépare de la fin de l'année scolaire.

Il est évident que le retour en classe ne sera pas le retour à nos conditions habituelles d'enseignement et d'évaluation, et qu'un pas de côté s'impose à nous. Nous vous suggérons de recentrer vos objectifs autour de la consolidation des objectifs principaux de chacun des programmes (repères, notions, idées clés), ce qui implique de faire des choix en fonction du temps dont vous disposez. Vous pouvez aussi situer les élèves dans la maîtrise de quelques compétences particulièrement importantes dans nos disciplines (contextualiser, argumenter, raisonner...), et repérer les situations qui nécessiteront une remédiation.

Pour tous ces objectifs, l'intérêt du retour en classe réside dans la verbalisation de ce qui est compris, dans l'explicitation et dans l'échange. Des situations ou activités simples peuvent permettre d'amorcer ces échanges avec les élèves présents (remue-ménages autour de documents projetés au tableau, fiches de révision réalisées collectivement, quiz auxquels les élèves répondent ou qu'ils produisent eux-mêmes...), tout en étant parallèlement proposées à ceux qui sont restés à la maison. Autant que faire se peut, les préparations pour les uns et les autres seront communes, et le temps de la classe peut être pensé comme un temps où peuvent se faire, ensemble et en bénéficiant de la présence du professeur, les activités données à tous.

Nous espérons que ce courrier sera de nature à soutenir les efforts que vous réalisez au service des élèves. Il complète les informations que vous avez reçues par ailleurs, notamment les notes de service concernant les examens.

Nous vous souhaitons une excellente reprise dans les classes et restons disponibles pour vous accompagner.

Très cordialement,

L'équipe des IA-IPR d'histoire-géographie