

Projet Ruptures

Ce projet, initié par des professeurs d'histoire-géographie de l'académie de Créteil avec le soutien de l'Inspection pédagogique, est porté par l'idée de faire réfléchir les élèves – collégiens et lycéens – sur la crise sanitaire actuelle, identifiée comme un temps de rupture. L'enjeu est de placer les élèves en situation de faire de l'histoire, avec les outils et méthodes de l'historien, dans cette situation inédite. La démarche proposée repose sur la collecte de témoignages auprès de proches, tant sur la crise actuelle que sur un moment de rupture antérieur. Ces matériaux devront faire l'objet d'une analyse. En amont, un travail sur le témoignage, destiné à en comprendre le recueil, le rôle, le sens, la portée, est proposé aux élèves, des vidéos réalisées par des historiens en éclairant les différentes facettes.

Chaîne YouTube du projet : <https://www.youtube.com/channel/UCkcDJm9OR2vCRTP4MYiw2lw>

Vidéos explicatives du projet :

- niveau lycée : <https://www.youtube.com/watch?v=5E5E3TzZ2PE>

- niveau collège : <https://www.youtube.com/watch?v=7NNGAuv1QEw&t=468s>

Des informations complémentaires seront présentes sur le site académique HG de Créteil à partir du 2 mai 2020.